



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ”

гр.Велико Търново, ул. Мармарлийска № 13 тел.: 062/539 410, e-mail: patr.evt_vt@abv.bg

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА

ОУ „Св. Патриарх Евтимий”

ГРАД ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

ЗАЛОЖЕНИ цели:	Изпълнение в рамките на учебната 2018-2019 година:
Основни стратегически цели:	
1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.	Създадена е съвременна стимулираща училищна среда в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ - гр. Велико Търново, отговаряща на изискванията на ЕС, на интересите и потребностите на учениците и учителите. Качеството на образователните услуги е съобразено с глобализацията и съвременното информационно общество. Училището е превърнато в желана територия за ученици, учители и родители. ✓ Повишава се качеството на образователната и възпитателна подготовка по всички учебни дисциплини чрез насърчаване на развитието на ключови компетентности и творчески способности у учениците; ✓ Утвърждава се целодневната форма на обучение в начален етап на образование с основен акцент върху изпълнението на домашните работи и самостоятелното учене; ✓ Надграждат се знанията и уменията на учениците в групите по СИП,ЗИП,ИУЧ, ФУЧ; мотивират се учениците за участие в конкурси, състезания и олимпиади на МОН, а така също и във всички училищни празници и общински мероприятия; ✓ усъвършенстват се уменията на учениците за социализиране и екипна работа /групова работа , базирана на сътрудничество и взаимопомощ/; ✓ Учителите прилагат компетентностния подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността; Общобразователната подготовка се осъществява от квалифицирани кадри; ✓ Училището е обезпечено с висококвалифициран педагогически персонал и необходимия за функционирането на учебното заведение помощен и административен персонал. Педагогическият състав работи в екип, подпомагайки се при разработването на учебните програми, при постигане на междупредметните връзки в различните часове, при организацията на тържества, конкурси, изложби и др.; ✓ Учебният процес е обезпечен с необходимите материали и консумативи. За всички ученици и учители е достъпна библиотеката, както и кабинетите с интерактивни дъски. Всички учители са снабдени с лаптопи, а в класните стаи има прокаран интернет. Осигурена е оптимална среда на учениците за адаптиране към училището и включването им в различни извънкласни дейности, съобразени с интересите им. Уроците се планират съгласно ДОС. Почти всички учители използват ИКТ в учебната дейност. В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за

	оценка и проверка на знанията и уменията на учениците. Критериите за оценяване са ясно и точно формулирани и учениците са запознати с тях. Създадени са възможности за активното им участие в извънкласни дейности и състезания. Постигат се значими успехи. Осигурени са условия за интерактивно учене. Засилена е мотивацията от страна на учениците за посещение на консултациите, като тази дейност е с приоритет за учителите през учебната 2018/2019 година. Участието на всички педагогически специалисти в конференции, семинари, квалификационни курсове, работни срещи за обмяна на добри практики са ползотворни и това проличава в годишния успех на училището Мн. добър 5.31. ОУ „Св. Патриарх Евтимий“-В. Търново е училище със собствен облик, с богат вътрешно училищен живот, ритуали и традиции, които повишават у учениците мотивацията им за участие в училищния и извънучилищния живот. Очакваните резултати от тази цел са постигнати. Като препоръка може да се отбележи необходимостта от по-активно прилагане на иновационни методи и форми на обучение.
2. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света. Осигуряване на качествена възпитателно-образователна услуга в ПГ за цялостно развитие на децата и подготовка за училище чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.	Осигурена е качествена възпитателно- образователна услуга в ПГ. Чрез прилагане на адекватна програмна система през изминалата учебна година се осъществи психологическата готовност на децата към училищно обучение чрез използване на интерактивни и практико-изпробващи методи и средства. Акцент в работата на колегите от ПГ бе многокомпонентното образование. В резултат на това отчитаме, че у всяко дете е формирана социална позиция ученик, че има умения за контролиране на поведението си и желание за взаимодействие с връстниците си. На 22 май 2019 г. екипът от учители на четвърти клас организира и проведе „ДЕН НА ОТВОРЕНИТЕ ВРАТИ“ за подготвителните групи в детските градини с цел приемственост и плавен преход на децата от подготвителната група в първи клас. Мероприятието намери широк отклик у родителите и затвърди авторитета на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение; Очакваните резултати са постигнати. Всички деца имат училищна готовност и покриват ДОС по всички направления. Всички деца пристъпиха прага на училището с увереност, защото е осъществена добра адаптация и плавен преход от ПГ в 1 клас. Необходимо е да има по-чести съвместни мероприятия и дейности между учениците от начален етап и децата от Подготвителните групи.
3. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност.	Посредством иновативни и интерактивни методи на преподаване и усвояване на учебния материал се осъществява висока степен на функционална грамотност в часовете по чуждоезиково обучение и ИТ.

✓ Развиват се компютърните умения на учениците в часовете по ИТ /5-7 клас/

Учениците разширяват знанията си за възможностите на съвременните компютърни системи, придобиват умения да обработват различен тип информация; да я представят в различна форма и да получават достъп до разнородна информация от различни източници - носители на информация, Интернет. Затвърждават своите знания и умения за създаване на анимационни филми, клипове и комикси, използват програми за работа с текст, вмъкване на обекти, украса на страница и други интересни занимания.

✓ Сложната информация, свързана с началните умения по компютърно моделиране в 3 клас е обяснена на разбираем език с богат илюстративен материал; Обучението се характеризира със система от уроци за реализиране на процеса на обучение, в която ученикът да е активна страна.

Най-широко е застъпен дейностният подход на учене чрез откриване, според който новите знания и умения се постигат чрез откриване на различни инструменти и правила и чрез анализиране на направен експеримент /продукт/. Училището ни е оборудвано с два кабинета по ИКТ, които способстват да се развиват способностите и талантите на нашите възпитаници. Дава им се шанс да израстват като съвременни, информирани хора.

Чуждоезиковото обучение, като част от интеркултурното обучение /английски език като задължителноизбираема и факултативна подготовка още от 1-ви клас, втори чужд език- китайски - като ИУЧ в 1-ви и 2-ри клас/, втори чужд език – руски, немски, испански - от 5-ти клас/ съдържа такива компоненти, които да насърчават творчеството, себеизявата, успешното включване в автентични ситуации на общуване. Обучаваните ученици обменят или споделят определени езикови знания и правила за официална реч, неофициална реч и етикетни единици, свързани с различни тематични ситуации на общуване. В нашето училище задължителен и предпочитан западен език е английският – учат го всички ученици от 1 до 7 клас. На второ място се нарежда испанският език, а на трето-руският. През изминалата 2018-2019 учебна година продължи изучаването и на китайски език, като ранно чуждоезиково обучение.

✓ Изявата в чуждоезиковата компетентност и грамотност по Английски език е активното участие на нашите ученици за шеста поредна година в състезанието по английски език Longman Competition. Състезанието се проведе в два кръга : училищен и национален. В училищния кръг участваха 128 ученици от 4

възрастови групи: 3,4,5,6 и 7 клас.

13 ученика се класираха за националния кръг и отново показаха отлични резултати. На 1-во място се класира Тодор Мариянов Зеленков от 6 д клас и беше награден за високото постижение на Националната конференция на общността „Pearson Longman Schools“, която се проведе на 20.04.2019г. в София.

На олимпиадата по руски език показаха високи резултати 18 ученици участващи на общински кръг и 5 на областен, от които двама се класираха на второ място в областта – Ярослав Мазур от 6 а и Надежда Христова от 6 б клас.

Увеличи се интереса към факултативно изучаване на китайски език в 1 и 2 клас /ИУЧ/ с преподаватели от Конфуций център.

За проявен траен интерес към китайската култура отчитаме и организирания мероприятия:

- Посещение на изложба от VIII-ия Национален конкурс “България и Китай-наследници на древни цивилизации – май 2018 година“;
- Участие в тържеството по отбелязването на настъпилата Китайска Нова година на 27 март 2018 година;
- Участие във фестивала на Китайската култура, чрез посещение на парка „Марно поле“ в Седмицата на китайската култура „Магията на поднебесната...“ – юни 2018 година.

✓ Преподавателите по ИТ и чуждоезиково обучение използват интерактивно обучение чрез използването на сайта „Уча се“/личен безплатен абонамент на всички учители/.

Очакваните резултати са постигнати.

Разгърнати са възможности за откриване и развитие на интересите и заложбите на учениците по чуждоезиково обучение и в часовете по ИТ. Зачитат се индивидуалните възможности на обучаемите.

Непрекъснато се стимулират изяви и постиженията на учениците в състезания и олимпиади чрез грамоти, награди и сертификати.

У нашите възпитаници се изгражда траен интерес и положително отношение към изучаването на чужди езици и опознаването на други народи, техният бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

Необходимо е да се изградят и развиват у децата стратегии за учене и общуване на чужд език. В обучението по-активно да присъства работата по групи, дискусиата, решаването на спорове, устния диалог. Едновременно усъвършенстване на писмените и устните умения гарантира устойчивост на

	усвояването на чужд език в основната степен на училището.
4. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.	През цялата учебна година учителите от Подготвителната група, Начален етап и преподавателите от Прогимназиален етап изграждаха у учениците естетически усет към заобикалящата ги среда, толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата. ✓ Учениците от IV, V, VI и VII клас взеха дейно участие в трите кръга на Националното състезание „Ключът на музиката“. В общинския кръг участваха 32 ученици, на областния - 20 ученици и на националния кръг в гр. Пловдив - 2 ученици: Мария Иванчева от IV“ ж“ клас и Елица Станоева от IV “е“ клас с отлично представяне. ✓ “Хаштаг”- най-новата ученическа рок група във В. Търново е създадена на 15 февруари 2019 година от ученици от ОУ “Св. Патриарх Евтимий” с ръководител Добрин Пелтеков, който е учител в същото училище. Със своите възпитаници учителят по музика сформира и детска ученическа телевизия; ✓ Откриване на заложби на учениците в заниманията по интереси в клубовете „Приатели на природата“, „Търновче“, „Болярче“, „Четирилистни детелини“, „Млад природолюбител“, „Приатели на природата“. ✓ Бяха организирани изложби на рисунки: ☐ посветени на 50-годишния юбилей на училището; ☐ посветени на вредата от употребата на алкохол и тютюнопушене; ☐ посветени на здравословното хранене с плодове и зеленчуци; ☐ посветени на „Ден на водата“ и „Ден на Земята“; ☐ посветени на Седмицата на детската книга; ☐ посветена на Великденските празници; ☐ Изложба – базар за Коледа и Нова година; ✓ Бяха проведени беседи и презентации с учениците от 4 клас на теми: ☐ „Познавам здравословните храни“; ☐ „Тайните на Антарктида през погледа на българската експедиция“ ✓ Във връзка с провеждането и честването на 50- годишния юбилей на училището, много начални учители, както и преподаватели от прогимназиален етап усърдно подготвиха ученици за участие в литературни състезания, конкурси и олимпиади .Взе се дейно участие в подготовката и провеждането на празника в ДКС „Васил Левски“. Бе изготвено и проведено радиопредаване за юбилея на

	училището. Бе написан и отпечатан Алманах 50 години Основно училище „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В.Търново. По този повод се организираха разнообразни мероприятия: състезание с третокласниците „Аз обичам България“, открит урок по родолюбие с учениците от III „д“ клас и с активното участие на родителите, чуждоезиково състезание. <u>✓</u> Използваха се някои от часовете от естетическия цикъл/ Музика, Изобразително изкуство, Технологии и предприемачество, както и ФВС/ и като основа на превантивната възпитателна работа с проблемни деца. <u>✓</u>Посетиха се много театрални постановки и изложби , разгледа се експозицията на оригиналната Търновска конституция в Конака, посетиха се и концерти; <u>✓</u> Бяха проведени много учебни екскурзии и „Зелени училища“ за учениците от училището с организирани беседи, походи, спортни игри и творчески дейности. <u>✓</u> Очакваните резултати в голямата си част са постигнати. Съвременните деца живеят и учат в разнообразна естетична среда, в която се опитват да се ориентират и да проявяват избирателно отношение към литературата, музиката, изобразителното изкуство, технологиите и предприемачеството. Всички ученици слушат, изпълняват, творят и преживяват своите емоции чрез досега си с изкуството. Възпитаниците на училището опазват училището, площадките и класните стаи чисти. Приучават се да опазват и поддържат чиста природата около училището. Стараят се да възпитат у себе си усет към красивото и да подхождат естетически към заобикалящата ги среда.
5. Разширяване на автономността на субектите в училище.	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти. ОУ „Св. П. Евтимий“ има налично лого, химн , знаме, сайт, отличителни знаци /шалчета и вратовръзки/, ризи и спортни фланелки с емблемата на училището. Определен вид документи се издават и извеждат от училището с лого. Въвежда се актуална информация на активния сайт на училището: www.oupe-vt.com, където се публикува информация за годината, като: - прием на ученици; - важни документи; - информация за преподавателите; - текущи проекти, по които се работи в училището;

	- водещи новини Разкрита е фейсбук страница на училището; Очакваните резултати в голямата си част са постигнати. Разширява се автономията на училището. То, благодарение на преподавателите и учениците, е успяло да изгради собствен облик като привлекателно, предпочитано и преуспяващо учебно заведение в гр. Велико Търново.
6. Хуманизация на процеса на образование.	Хуманизацията на образованието е свързана най-вече с поставянето на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на формираните умения. В действителност разбираме хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от учениците. Това е неразривно свързано с активното учение, “учене в и чрез действие”. Целта е изграждане на една нова, активна, творческа, инициативна личност, която да може да се справя в бъдеще с предизвикателствата на живота. През учебната 2018-2019 година учителите от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ работиха: <u>✓</u> по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул “Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“ Модул „Осигуряване на ученически шкафчета“; <u>✓ по</u> Национална програма „ С грижа за всеки ученик“ Модул 1 „Осигуряване на допълнително обучение на ученици от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователната им подготовка; <u>✓</u> по Национална програма „ Ученически олимпиади и състезания“ Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“; <u>✓ по</u> Национална програма „Информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ в системата на предучилищното и училищното образование; <u>✓</u> по проект на МОН “Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфичните знания, умения и компетентности“; <u>✓</u> Проект на НДЕФ /Национален Доверителен Екофонд/ за енергийна ефективност – Програма за намаляване на енергопотреблението в училище. <u>В</u>

	центъра на обучението бе поставена детската личност, с нейните специфични възрастови и психологически способности. Преподавателите се стремят да използват в своята работа иновативни стратегии и технологии на обучение, ориентирани към взаимодействието „обучаващ- обучаем“. Така се откриват заложбите на учениците в клубовете за извънкласни занимания по интереси и в допълнителната работа по проекти. Очакваните резултати в голямата си част са постигнати. В нашето училище по-активно трябва да се внедрява проектната дейност, при която учениците се учат да поставят цели, да планират време. В условията на проектна работа педагозите престават да бъдат единственият източник на информация и нови знания. Ролята на учителя става по-наставническа – да даде съвет, да направи конструктивна критика, да открие дискусия или да мотивира ученика. За качество и пълнота на изучаваната информация се изисква привличане на допълнителен ресурс, достъпът до който дава интернетът и цифровите технологии. Учениците получават възможност да видят ролевите модели и да се научат на нещо важно не само в училище, но и в други области на живота. Така развиват логиката си, аналитичното си мислене, умението си за селективна концентрация на вниманието.
7. Иновативност и творчество.	Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване в IV, VII класове. Участие и класиране на ученици на олимпиади, различни видове състезания, организирани от МОН, община В. Търново и НПО. Участие в конкурси, национални и международни изложби и изяви. ☐ Провеждане на състезания за ученици със заложби: „Таралеж“; Националното състезание на СБНУ; Математическите състезания: „Европейско кенгуру“, „Питагор“, Пролетно математическо състезание; Националното състезание „Математика без граници“, олимпиадата „Знам и мога“ музикалното състезание „Ключът на музиката“ и Националното състезание „Буквоплет“ със специалната подкрепа на Дамски Лайънс клуб “Велико Търново Царевец”. ☐ Провеждане на олимпиади за учениците от IV до VII клас по математика и природни науки- физика, химия и биология; по БЕЛ от V до VII клас; по география и икономика, история и цивилизация, по английски език; по руски език. ☐ Изнасяне на презентации: През месец февруари в ОУ „Петко Рачев Славейков“ ст. учителите Диана Папазова и Красимира Колева представиха презентации на новите учебни

	програми по БЕЛ и математика за 3 клас по покана ст. експерт за образованието в начален етап към РУО Захаринка Чакалова. • Старши учителите Галя Чолакова и Красимира Колева изготвиха презентация за обучението в РУО на МОН с лектор проф. Жулиета Савова на тема: „Компетентностният подход на обучението в начален училищен етап“. ☐ Проведоха се обучителни курсове за всички учители на теми: • „Гражданска защита. Нормативни документи и задължения на учителите за защита на учениците“, както и обучението „Управление на поведението чрез метод Circle time. • „Формиране на колектив чрез средствата на Тийнбилдинг“, „Актуални проблеми на обучението и възпитанието по БДП в СОУ и детската градина“. • „Климатът и аз. Пестим енергия в училище“. Домакин на обучението беше Националният център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти към МОН в Баня. • обучителни курсове и методически семинари за учителите по чужди езици чрез Едюкейшънъл център. ☐ Учителите от начален и прогимназиален етап посетиха и обмениха педагогически опит чрез наблюдаваните открити уроци по: ✓ БЕЛ в V клас на ОУ „Димитър Благоев“ – Велико Търново на тема „Героите в поемата „Хайдуте“ при г-жа Цветелина Маринова. ✓ БЕЛ в VII клас на ОУ „Бачо Киро“ – Велико Търново на тема „По жицата“ – разказ за една човешка среща“ при г-жа Венета Михайлова. ✓ БЕЛ в IV клас на СУ „Емилиян Станев“ при Б. Бонева на тема: „Пролетни празници – Кукери; Игра по огън“, с методически конференс, разкриващ прийоми от Валдорфската педагогика. ✓ БЕЛ в III клас на ОУ „Петко Р. Славейков“ на тема: „Страшилище за снежни човеци“. След урока се обмениха добри педагогически практики. ✓ Р.Загорова и М.Михайлова участваха в методическа сбирка/открит урок на тема: „Развитие на дигиталната компетентност на учениците чрез обучението по чужд език“ в СУ „Г.Измириев“, Г.Оряховица. ☐ Изнасяне на открити уроци: ✓ През месец декември 2018 г. бе проведен открит урок по математика в IV а клас от ст. учител Гергана Динева на тема: „Техники за решаване на текстови задачи“. ✓ Ст. учител Добрин Пелтеков през цялата учебна година организира и
--	--

осъществи атрактивни и иновативни видео уроци по музика, срещи-разговори с дейци на изкуството и културата, интервюта с оперни звезди, поп и рокмузиканти. Дейно се зае с композирането, аранжирането, записа, миксирането на химна на ОУ "Св. Патриарх Евтимий".

☐ Участие в конференции:

✓ М.Василева ст.учител по английски език се включи в шестата национална конференция на Издателство Longman – София, удостоена с грамота от Пиърсн Едюкейшън Лимитед.

✓ Старши учители, ръководещи групите ЦДО взеха участие в Международната педагогическа конференция във ВТУ с доклад и презентация, които бяха публикувани в педагогическия печат.

☐ През изминалата учебна 2018-2019 година вниманието на преподавателите от методическите обединения бе насочено главно към работата с новите учебни програми за 3, 5, 6 и 7 клас., а така също и с проблемите, свързани с:

- ✓ прилагането на новите програми;
- ✓ усъвършенстване и развитие на знанията, уменията и компетенциите на учениците; постигането на по-добри и по-високи резултати от учебния процес;
- ✓ подпомагане на изоставащите ученици.

☐ По методически обединения са изготвени класъори с разработки на уроци, тестове и допълнителни материали. Извършват се сравнителни анализи на резултатите от успеваемостта на учениците за първия срок и за годината, като се набелязват своевременни мерки за повишаване на ефективността на работа.

☐ Преподаватели с висока квалификационна и научна степен публикуват статии с практическа насоченост в специализирани издания.

☐ Често в работата си преподавателите използват методи като мозъчна атака, ролева атака, екипна работа, проекти, изследователски учебни задачи, решаване на казуси по двойки и малки групи. Учителите споделят и обсъждат индивидуалния си опит и заимстват от образователни сайтове и форуми в Интернет.

☐ Преподавателите използват публикувани презентации и материали от образователни сайтове като: Начално образование, сайтовете на Оксфорд, Лонгман и Кеймбридж, Ученик.Старт.bg, Помагало.com, Знаем.bg, Крокотак, teacher.bg, Дечица.com., Уча се.

☐ В съвместната си работа с ВТУ „Американския културен център и Конфуций

	център като базово училище преподавателите и студентите изготвят интересни презентации и информации по изучаваните учебни предмети. Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.
8. Толерантност и позитивна етика.	През изминалата учебна година всички преподаватели от I до VII клас в тясна връзка с психолога, ресурсния учител и логопедите в училището работиха за: ☐ Създаване на позитивна образователна среда, свободна от различни форми на агресия и дискриминация; ☐ Изграждане и поддържане на позитивен психологически климат, толерантност, взаимно разбиране, зачитане и уважение във всяка паралелка; ☐ Изграждане и поддържане на демократична училищна и организационна култура, насърчаваща спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности ; ☐ Зачитане индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик, с цел максимално развитие на неговия потенциал; Очакваните резултати в голямата си част са постигнати. Отчитаме сравнително добър психоклимат за учене и общуване между учениците, както и обмен на добрите практики между учителите в Подготвителна група, Начален и Прогимназиален етап.
9. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.	И през тази учебна година всички учители се стараеха да поддържат добра физическа подготовка у учениците, стремяха се да възпитават и налагат активен и здравословен начин на живот. Най-дейни бяха учителите по физическо възпитание и спорт. Те работиха успешно с учениците и ги мотивираха да участват в спортни състезания и турнири. ☐ Отборът по бадминтон се класира на първо място в областния кръг на Ученическите игри през месец април 2019 година. Най-голяма гордост за училището донесоха шахматистите, като се класираха втори на републиканското ученическо състезание по шахмат. ☐ Групите ЦДО към Начален етап посетиха спортен празник, посветен на Европейската седмица на мобилността – Ева Майдел, а групите ЦДО - I“а“, I „в“ и I „г“ посетиха спортния празник „Ксилифор 2018 – есен“ под мотото : „Движи се и победи!“ ☐ На 10 . 04. 2019 се проведе пешеходен туристически тур с ученици от 5в и 7б. клас. Водачи на учениците бяха ученици от 10 в клас на ПГТ „Д-р В. Берон“, паралелка анимация . Техният учител Снежана Стефанова поведе учениците, които преминаха през ключови обекти на града и им бе представена историята на старата столица. ☐ На 22 май 2019 г. се проведе традиционния спортен празник за всички ученици от училището, организиран и проведен със съдействието на студенти от

	ВТУ. Той даде възможност всеки ученик да покаже своята добра физическа подготовка, допринесе за сплотяването на учениците, внесе много емоции. ☐ За поддържане на добра хигиена и здравословен начин на живот на учениците от 1 клас бе изнесен урок-представление „Игри със Зъбчо“. ☐ За учениците от 4 „в“, 4 „е“ и 4 „ж“ клас в часовете по самоподготовка бяха изнесени беседи и презентации за здравословното хранене. Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.
10. Модернизиране на материалната база.	☐ През учебната 2018 - 2019 година в учебното заведение са извършени следните подобрявания на МТБ: -Текущ ремонт на покрива на училището с цялостна подмяна на циглите и хидроизолация/137 516 лв./; -Направени ученически шкафчета за I клас на I етаж/ 4 849 лв./; - За нуждите на училището са закупени.; -мултифункционално устройство за канцеларията /660 лв./; - 2 рутера и 1 камера / 1248 лв./; По случай юбилея на училището Община –В. Търново дари 1 500 лв., с които са закупени 3 броя проектора. По Национална програма „За подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“ са закупени материали, пособия и прибори на стойност 1 887 лв.
ПОДЦЕЛИ:	
Образователни:	
1. Повишаване ефективността на учителския и ученическия труд, изразена в оценките по учебни предмети и общия успех, както и в успешното реализиране на учениците в следващите образователни степени.	Подобряване качеството на образователно – възпитателния процес чрез насърчаване на развитието на ключови компетентности и творчески способности у учениците в нашето училище в съответствие с изискванията на ЗПУО и « Европа 2020», както и на всички поднормативни актове. От 1 до 4 клас е реализиран много добър и отличен успех. Високите резултати показват, че учениците се обучават ефективно, като са овладели нужните ключови компетентности по съответните предмети. Там, където са констатирани пропуски в знанията са набелязани мерки за отстраняването им, за да се разчита и в бъдеще на успехи. Всички преподаватели в четвърти клас успешно са мотивирали учениците си да насочат усилията си в системната подготовка за успешно представяне на НВО . За поредна година четвъртокласниците показват високи резултати и затвърдяват призовото място на училището в областното класиране. Резултатите от изходно равнище по всички предмети показват, че

учениците са усвоили необходимия обем от знания, съответстващ на тяхната степен на обучение.

Средният годишен успех на учениците от IV клас е Отличен 5.60.

Тенденцията по отношение успеваемостта на учениците в пети клас през 2018/2019 учебна година е положителна. Випускът завършва успешно настоящата учебна година с много добри резултати. Процесът на преход и адаптация към по-горната училищна степен е напълно завършен и това е видно от средния годишен успех Мн. добър 5.31.

Учениците от 6 клас завършват настоящата учебна година с успех Мн. добър 5.18.

През тази учебна година завършиха 7 клас 110 ученици от 4 паралелки. Успехът на випуска е Мн. добър 5.37. На НВО по БЕЛ и Математика резултатите класират седмокласниците на второ място в областта. И тази учебна година училището ни се разделя с добър випуск.

Учениците от ОУ „Св. П. Евтимий“ приключват учебната 201-2018 година с успех Мн. добър 5.31 .

Успеваемостта на учениците се дължи на високия професионализъм на всички учители от начален и прогимназиален етап, които работят неуморно за повишаване на собствената си професионална квалификация, респективно и за високия успех на своите ученици, което е видно от НВО на IV и VII клас.

☐ Училището разполага с развита система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за развитието творческия, спортния и интелектуалния потенциал на учениците. Постигнаха се призови места на Национални кръгове на олимпиади и състезания.

- ☐ Учениците имат възможност да покажат постигнатото чрез участия в богата програма от концерти, демонстрации и изложби, турнири.

- ☐ Учениците активно се включват в извънучилищни мероприятия на общинско и областно ниво, като се постигат задоволителни резултати в областта на спорта.

- ☐ Училищният уеб сайт е непрекъснато актуализиран с новини, събития и снимки от училищния живот. Поддържа се актуална секция с училищни документи, програми и съобщения.

- ☐ Училището работи по проект за занимания по интереси към национална програма на МОН , с което се осигуриха допълнителни средства за училището. Проектът даде възможност на по-слабите ученици да повишат успеха си, а

	дейностите по интереси предоставиха възможност на учениците да се изявят и да разкрият дарбите си. Проектът, както и целодневното обучение помогнаха за реализирането на редица програми за превенция на отпадналите и за повишаване на грамотността. - ☐ Създадена е група за занимания на ученици от 5 и 6 клас с обучителни затруднения, а в 5 и 7 клас по проект „Твоят час“ се създадоха клубове „Математика за таланти“ и „Математика за победители“. Очакваните резултати са постигнати. Повечето ученици показват добри постижения в края на учебната година. Необходимо е да се продължи работата по изграждане на умения и техники у учениците за активно учене, по-активното и по-разнообразното им използване в учебния процес																								
2. Добро представяне на изпитите за Национално външно оценяване в четвърти и седми клас.	☐ Постиганията на учениците от провеждането на образователно - възпитателния процес в училището определяме чрез проследяване на напредъка, в резултат на извършване на сравнителен анализ на входните, междинните и изходните равнища по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО, вътрешноучилищните оценявания на учениците от VI клас в края на учебната година по формата на НВО и резултатите от участието им в извънкласните и извънучилищните дейности – олимпиади, конкурси, състезания и други. ☐ Анализиране на резултатите от проведеното НВО за учениците от IV и VII клас са обект на обсъждане на Педагогически съвет в края на учебната година. Статистика на резултатите по предметите в IV клас: <table><tr><th>Учебен предмет</th><th>Брой ученици</th><th>Среден бал в проценти</th><th>Брой точки</th></tr><tr><td>БЕЛ</td><td>154</td><td>89 %</td><td>17,88</td></tr><tr><td>Математика</td><td>154</td><td>83,85 %</td><td>16,88</td></tr><tr><td>Човекът и обществото</td><td>154</td><td>83 %</td><td>16,74</td></tr><tr><td>Човекът и природата</td><td>154</td><td>89,57 %</td><td>18,00</td></tr><tr><td>Общ среден резултат</td><td></td><td>86,35 %</td><td>17,38</td></tr></table>	Учебен предмет	Брой ученици	Среден бал в проценти	Брой точки	БЕЛ	154	89 %	17,88	Математика	154	83,85 %	16,88	Човекът и обществото	154	83 %	16,74	Човекът и природата	154	89,57 %	18,00	Общ среден резултат		86,35 %	17,38
Учебен предмет	Брой ученици	Среден бал в проценти	Брой точки																						
БЕЛ	154	89 %	17,88																						
Математика	154	83,85 %	16,88																						
Човекът и обществото	154	83 %	16,74																						
Човекът и природата	154	89,57 %	18,00																						
Общ среден резултат		86,35 %	17,38																						

От таблицата е видно, че успехът на четвъртокласниците от НВО - 2019г. е отличен.

Статистика на резултатите по предмети в VII клас:

<i>Учебен предмет</i>	<i>Брой ученици</i>	<i>Брой точки за уч-цето</i>	<i>Брой точки за областта</i>	<i>Брой точки за страната</i>
БЕЛ	110	68.21	51.32	53.06
Математика	110	41.83	29.45	33.62
Английски език	14	93.81	83.26	90.39

От таблицата е видно, че средният брой точки от изпита по математика е 33,62 при максимални 100 точки, а по БЕЛ – 53,06 при максимални 100 точки. Резултатите по БЕЛ са много добри, докато по математика 15-те слаби оценки и разликата от 17 точки по-нисък среден бал от първите не са удовлетворителни.

Добрите резултати се дължат на високото качество и ефективност на образователния процес в ОУ ”Св. П. Евтимий”, прилагането на иновативни подходи в процесите на преподаване и учене, водещи до развитие на логическото мислене и повишена мотивация за учебен труд.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

Преподавателите по математика в среден етап си направиха следния извод: че е наложително да започнат сериозна подготовка по математика още от началото на следващата годината, като по-слабите ученици трябва да бъдат включени в системна допълнителна работа за попълване на пропуските, за да се избегнат подобни резултати.

Изключително важно е такива ученици, които са слабо мотивирани и без особен интерес в часовете по математика, да бъдат включени в групи по интереси. За тях е задължително да посещават редовно консултации, да се извършва с тях индивидуална работа, за да не се допусне накрая нулев резултат от обучението през цялата година.

Необходимо е да се засили работата с родителите, като непрекъснато им се

	заостря вниманието за пропуските на техните деца. Нужно е да бъдат информирани по всяко време за реалното състояние на децата им в училище, за да станат съпричастни към подготовката им.																																																
3. Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери, необходими за тяхната социална и личностна реализация.	Учителите създават мотивация за учене чрез въвеждане на иновативни и нетрадиционни методи и подходи – доказателство за това е големият брой ученици, участвали в олимпиади, състезания и конкурси. <table><tr><th>ОЛИМПИАДА по :</th><th>Брой участници в общински кръг</th><th>Брой класирани за областен кръг</th><th>Брой класирани за национален кръг</th></tr><tr><td>Знам и мога</td><td>49</td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>БЕЛ</td><td>23</td><td>13</td><td>0</td></tr><tr><td>Руски език</td><td>17</td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>Математика</td><td>72</td><td>17</td><td>0</td></tr><tr><td>История и цивилизация</td><td>17</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>География и икономика</td><td>26</td><td>8</td><td>0</td></tr><tr><td>Физика</td><td>27</td><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>Химия и опазване на околната среда</td><td>40</td><td>8</td><td>0</td></tr><tr><td>Биология и здравно образование</td><td>13</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>Астрономия</td><td>41</td><td>20</td><td>0 Има само за VII клас</td></tr><tr><td>„Ключът на музиката“</td><td>32</td><td>20</td><td>2</td></tr></table>	ОЛИМПИАДА по :	Брой участници в общински кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг	Знам и мога	49	4	0	БЕЛ	23	13	0	Руски език	17	5	0	Математика	72	17	0	История и цивилизация	17	2	0	География и икономика	26	8	0	Физика	27	9	0	Химия и опазване на околната среда	40	8	0	Биология и здравно образование	13	3	1	Астрономия	41	20	0 Има само за VII клас	„Ключът на музиката“	32	20	2
ОЛИМПИАДА по :	Брой участници в общински кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг																																														
Знам и мога	49	4	0																																														
БЕЛ	23	13	0																																														
Руски език	17	5	0																																														
Математика	72	17	0																																														
История и цивилизация	17	2	0																																														
География и икономика	26	8	0																																														
Физика	27	9	0																																														
Химия и опазване на околната среда	40	8	0																																														
Биология и здравно образование	13	3	1																																														
Астрономия	41	20	0 Има само за VII клас																																														
„Ключът на музиката“	32	20	2																																														

	СЪСТЕЗАНИЕ :	Брой участници в училищен кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
	Математически турнир „Черноризец Храбър”	1	1	1
	Математически турнир „Иван Салабашев”, проведен в гр. Габрово	2	2	1
	Коледно математическо състезание, проведено в гр. Свищов	3	1	0
	Математическо състезание „Европейско кенгуру”	41	4	1
	Великденско математическо състезание, проведено в гр. Свищов	7	3	0
	Национално финално състезание на СБНУ	89	0	89 35 ученици с максимален брой 50 точки
	Математика без граници	266	0	3 ученици, класирани на

				финален кръг, спечелили сребърни медали
	Национално състезание по ключови компетентности по природни науки	-	-	2
	Есенно национално състезание по физика	-	-	-
	Състезание по Английски език Longman	25	4	1
	Спортни състезания	10	5	0
	Бадминтон	18	0	0
	Футбол	28	0	0
	Хандбал	5	4	4
	Шахмат			ученици, класирани на II място
	Състезание по Изобр. Изкуство	0	0	0
	Млад огнеборец	0	0	0
	XV Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“ -2018 - гр. В.Търново	4	4	-

4. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със СОП и от етническите малцинства.	☐ Създаване на условия за интегриране на ученици със СОП и на ученици с по-ниски обучителни възможности ; Насочване на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение. В обзаведения нов ресурсен кабинет с грижа и внимание се работи с 12 ученици със СОП, както и с учениците, нуждаещи се от подкрепа за личностно развитие. Учениците със СОП посещават всички часове. С тези ученици работят в екип ресурсен учител, психолог и логопед. Използват се специални, нагледни, практически, словесни и терапевтични методи и средства за работа. На смесено оценяване-качествени и количествени оценки са 11 ученици. Един ученик се оценява с качествени оценки. Някои от децата не покриват ДОС за съответния клас и затова при тях се преследват други цели – развитие на грубата и фина моторика, работа за цветове и форми, устойчивост на вниманието, правилно произнасяне на фонемите в използваните думи, организация на работното място, адаптация в училищна среда. ☐ Програма за превенция на ранното напускане от училище; ☐ Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалното управление по образование, органите за закрила на детето и др. ☐ Механизъм за решаване на конфликти, утвърден със заповед на директора. ☐ Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието. ☐ Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.
Възпитателни:	
1. Издигане и утвърждаване престижа на училището.	ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ - Велико Търново демонстрира изявен училищен дух, който личи в: ☐ ☐ Единството във визията и целите на училището ; ☐ ☐ Формулираните ясни цели и високи очаквания, които се припознават от всички учители и ученици; ☐ ☐ Ясно формулираните мисия и визия за училището; ☐ ☐ Активното участие в училищния живот; ☐ ☐ Създаването и развиването на училищните традиции; ☐ ☐ Ритуализацията на училищния живот – Ученически униформи – спортни и официални

- училищен химн
- училищни церемонии и ритуали;

Девиз : „Учейки се от историята, градим бъдещето!“

✓ В центъра на дейността на училището е поставено развитието и обучението на учениците, с внимание и разбиране на изискванията на тяхната възраст.

✓ Проведе се ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на училището и неговите успехи. С широк медиен отзвук се отличиха всички значими събития и инициативи в училището.

В резултат на това констатираме следното:

Общият брой записани първокласници е 120 до 30.06.2018 г.

✓ Учителите утвърждават престижа на училището защото:

- са колектив от високо квалифицирани преподаватели;
- работят винаги в екип;
- имат винаги обмен на добри практики в колектива;
- съвместно сътрудничат с родителите на нашите ученици;
- умеят добре да анализират резултатите от НВО, от от изходните нива;
- откриват слабостите, пропуските и набелязват мерки за тяхното отстраняване
- използват иновативни методи на преподаване. *(Стремят се към натрупване не само на теоретични знания, но и тяхното реално приложение в различни ситуации.);*
- работят по проекти, с цел развитие на детската инициативност и творческо мислене.

✓ Учениците утвърждават имиджа на училището защото:

- трайно са усвоили нужните ключови компетентности за съответния клас и етап; повече от 10 години се нареждат на престижното 1 място в областта по висока резултатност от проведените НВО в 4 и 7 клас;
- участвали са масово в организираните общински, областни и национални състезания, конкурси, олимпиади, турнири и многократно са спечелили призови места.
- участват в клубове за занимания по интереси;
- развиват своята инициативност, ученическо творчество и мислене чрез участието си в редица извънкласни форми и дейности;
- стремят се към натрупване не само на теоретични знания, но и тяхното реално приложение в различни ситуации:

- наблюдава се спираловидност в обучението им – опирайки се на наученото, те градят новото;
- провеждат срещи, разговори, дебати и дискусии по зададена тема с различни гости на нашето училище.

- В местната преса са отразени успехите на нашите ученици от различни културни и спортни прояви. Постиженията на учениците непрекъснато се популяризират и чрез постоянни изложби, изработване на пана, уеб сайта на училището, статии в местните електронни медии.

Брой на завършилите VII клас ученици	Реализация на учениците след завършена основна степен	
	продължили в VIII клас	Прекъснали обучението си
111	111	0

Основната цел като цяло е постигната, за което свидетелства по-високият брой ученици записани за предстоящата 2018-2019 година. Съхранени и развити са авторитета и името на училището.

Необходимо е да се набляга на работата по привличане на повече ученици в училището. По този начин утвърждаваме положителната тенденция за повишаване на броя на учениците в училището.

2. Подобряване на общия психоклимат в училище и по класове.

Училищната политика за противодействие на тормоза се реализира на равнище училище, клас и паралелка, като се осъществяваха дейности по превенция и интервенция (реакция).

Дейности по превенция и интервенция се разработваха въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище и алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от Министъра на Образованието и Науката.

Осъществиха се редица дейности по превенция на тормоза, агресията и насилието, като се взеха следните мерки:

- ☐ Обсъдиха се и се въведоха правила за поведение в паралелката, класа, училището.
- ☐ Учениците се запознаха с теми от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в Часовете на класа, както и в заниманията по

интереси.

☐ На учениците им се изнасяха презентации и беседи за запознаване с различни форми на насилие и техниките за преодоляването им.

☐ Проведена бе нетрадиционна родителска среща от педагогическия съветник д-р Офелия Иванова на тема: „Превенция за агресията, ранната употреба на наркотични вещества и алкохол“.

Учениците бяха поощрявани с морални и материални награди: сертификати, грамоти, плакети, предметни награди, книги и др.

За втора поредна година най-отличият се ученик в обучението и развитието си получи статуетка „Млад Евтимиевец“ и парична награда. Отличieto бе връчено тържествено по случай 24 май за всички образователни резултати и постижения в различни области от Председателя на Училищния съвет.

☐ Класните ръководители поддържаха добро партньорство с родителите, като своевременно ги информираха за проявите на децата..

☐ Всички педагогически специалисти спазваха колегиални взаимоотношения помежду си, обсъждаха помежду си индивидуални педагогически практики; активно участваха при създаването и реализирането на цялостната училищна политика и мерките за подобряване на психоклимата в училище и за повишаване на качеството на образованието; съвместно планираха работата си по предметни комисии в МО ;стремяха се да осъществяват ефективна координация между планиране, активност и участие в различни училищни дейности .

Усъвършенстваха се компетентностите на педагогическите специалисти за запознаване с различните форми на насилие, както и с техниките за преодоляването им.

За преодоляване на негативни поведенчески прояви, наблюдавани у някои ученици, се прилагаха следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на ученика :

- Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
 - Използване на авторитетен посредник /директор, зам. директор/ при решаване на конфликт в училище ;
 - Консултиране на ученика с психолога в присъствието на родителите;
 - Участие на ученика с дейности в полза на паралелката или училището;
 - Изнасяне на беседа и тренинг упражнения от психолога на училището с цел подобряване на психоклимата в паралелката;
 - Изнесоха се здравни беседи за вредата от тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества с учениците от 4., 5., 6., 7 клас;
- Всяка дейност се документираше в дневника на класа и се информираха

	родителите. Дейностите свързани с превенция на тормоза и насилието се осъществяваха от: ☐ Училищна комисия по противодействие на училищния тормоз ☐ Координиращ екип за подкрепа на личностното развитие ☐ Педагогически специалисти/психолог, ресурсен учител/ и учители Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.
3. Подобряване на реда и дисциплината.	☐ В центъра на дейността на училището е поставен ученика и изграждане у него на положителна мотивация към учебния процес. ☐ У всички ученици се формира позитивно възпитание, като се налагат ясни правила в приятна и стимулираща училищна атмосфера. ☐ Изградена е регламентирана система за дежурство(главно и по етажи) от учителите --Дежурството на учителите способства за налагане на ред и сигурност през време на обучението. ☐ Дисциплината в училището е подобрена благодарение на стриктното спазване на Правилника за вътрешния ред в училище. --Наличието на съвременни класни стаи, естетично обновени и оборудвани с необходимите технически иновации, тяхната активна употреба от учителите, е предпоставка училището ни да бъде предпочитано като желана територия. -- Намалял е броят на отсъствията по неуважителни причини. -- Непрекъснато се стимулира самоконтрола и контрола от самите ученици, чрез дежурства за опазване на МТБ, хигиената и позитивния климат във всяка паралелка. -- Няма наложени санкции / преместване в друга паралелка, преместване в друго училище, преминаване в самостоятелна форма на обучение/ при неизпълнение на задълженията на ученика, определени в Правилника за дейността на училището. Отделни ученици в прогимназиален етап са наказани със „Забележка „ за негативни поведенчески прояви. Очакваните резултати в голямата си част са постигнати. Повечето ученици запазват добро поведение през цялата учебната година.
4. Безопасност на учениците в рамките на учебните часове и на извънкласните дейности.	В Основно училище „Св. Патриарх Евтимий” действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях в училището се спазват основните изисквания за безопасност при работа на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на

	РСПАБ. Подготвен е“ План за действие при евентуален терористичен акт“. Засилен е контрола по изпълнение: - на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение; - на комисиите по безопасност на движението; - на Противопожарна охрана и гражданска защита; - на провеждане на часа на класа; Възпитаване у учениците умения за адекватно поведение при кризи и екстремни ситуации. Два пъти годишно се провеждат практически обучения за евакуация/ Практическо проиграване на евакуационна ситуация. Стриктно се спазват правилата и разпоредбите за защита на личните данни, съгласно Регламент на Европейския съюз за защита на физическите лица по отношение на обработката на лични данни и за свободното движение на такива данни . ☐ Въвеждане на данни в платформата Админ Про/РД; ☐ Въвеждане на системи за видеонаблюдение, охрана; ☐ Ученическо столово хранене; ☐ Здравословно хранене с плодове и зеленчуци; ☐ Увеличаване броя на заниманията по интереси на децата: - организиране на изложби-базар на коледни/новогодишни картички, сурвакници, мартеници; - организиране на изложби, - работа по проекти и др.; ☐ Целодневно функциониращ Здравен кабинет с две медицински лица. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.В часа на класа са проведени здравно-образователни беседи. ☐ Координация на действията между педагогическите специалисти, медицинското лице и институциите в случай на инцидент; ☐ Обмяна на добри практики за работа с родители, които отказват да сътрудничат на училището. Организиране на тренинги от педагогическия съветник и педагогически специалисти. ☐ Регулярна разяснителна дейност за превенция на насилието от педагогическия съветник /психолог/ и педагогическите специалисти. Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.
5. Развиване на градивни междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение, грижа за социално слабите. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.	☐ В нашето училище има малко на брой ученици от етническите малцинства, но за тях бяха предприети следните мерки за приобщаването им : - Беседи в Часа на класа, с цел изграждане на отношения на взаимопомощ между учениците;

	- Участие на учениците от етническите малцинства в училищните тържества и извънкласните дейности; - Диференциране на работата с учениците според техните възможности и повишаване на мотивацията им добре да усвояват учебното съдържание; - Целенасочена работа с учениците билингви в часовете за консултация; - Индивидуална работа с родителите на учениците, допускащи неизвинени отсъствия; - Провеждане на беседи в Часа на класа, с цел повишаване мотивацията за учене и подобряване на общуването между учители и ученици; - Използване на обучението като основа на възпитанието у учениците на нравствени ценности и изграждане на етични взаимоотношения между тях; Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.
Развиващи:	
1. Изграждане на умения за правилен личностен и социален избор, засягащ живота, здравето и реализацията на учениците в динамиката на съвременния свят.	
2. Главно предизвикателство в образованието и обучението да бъдат организирането и насочването към придобиване на ключовите компетентности от всички учащи се.	
Оперативни:	
1. Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.	Разработен и утвърден от Кмета на Община Велико Търново бюджет и изпълнение на бюджета на училището. Отчет на всяко тримесечие на общото събрание пред учителската колегия и пред Обществения съвет.
2. Изграждане на система за осигуряване качество на образованието.	☐ Разработени общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. ☐ Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка – съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърден от директора на училището. ☐ Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл. 19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/. ☐ Училищни екипи за: - Подкрепа и личностно развитие на детето и ученика; - Изграждане на позитивен организационен климат;

	- Утвърждаване на позитивна дисциплина; - Развитие на училищната общност.
3. Изготвяне на анализ на образователната реформа в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените. Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.	☐ Достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището; ☐ Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция /справка СФУК/. - Инструкция за вътрешна комуникация; - Правилник за документооборота. ☐ Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини. ☐ Поддържане и актуализиране на информационния поток в библиотеката спрямо новите изисквания на Наредба 6 за познавателните книжки, учебниците и учените помагала и Учебните програми за 3 и 7 клас; ☐ Осигуряване на резервни комплекти от ученици и учебни помагала в училищната библиотека; ☐ Поетапна актуализация на библиотечните единици. ☐ Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация съгласно Стандарта за информацията и документите; ☐ Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Стандарта за информацията и документите; ☐ Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване; ☐ Набавяне на справочна и художествена българска литература, философска и психологическа литература, и особено на методическа литература; ☐ Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.
4. Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по стратегическата и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в училище. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.	☐ Изграждане на вътрешна информационна система за разпространение на информация, свързана с дейността на училището; - Интернет страница на училището; - Електронни портфолия на учители; ☐ Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията: служебни електронни пощи, електронна поща на екипа от служители.
5. Изграждане на училищна система за качество.	☐ Използване на разнообразни форми за проверка на знанията на учениците. ☐ Запознаване и спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците. ☐ Прилагане на еднаква система /точкова скала/ за оценяване по всички предмети. ☐ Изготвяне на график за датите за контролните и класните работи, предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.

	☐ Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата а оценяване на резултатите от обучението на учениците. ☐ Установяване на входно, междинно и изходно равнище на учениците по учебните предмети или модули. ☐ Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им. ☐ Провеждане на текущо изпитване за установяване на изходното ниво на учениците две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване. ☐ Направляване на учениците да се преценяват и самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си. ☐ Разяснение пред учениците на методиката за групови изпитвания /чл. 15 ДОС – оценяване/ - При груповите устни изпитвания всеки ученик дава устни решения и отговори на групово поставени задачи или въпроси.
6. Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.	
7. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.	☐ По НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ ,модул „Подобряване на условията за лабораторна работа по природни науки“ – закупени необходими материали.
8. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка –всяка година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с общественния съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование се утвърждава от директора на училището.	☐ Разработване и утвърждаване на годишни тематични разпределения под контрола на директора, съобразени с ДОС за общообразователната подготовка и учебния план на паралелката. Предварително планиране целите на урока. Тяхното ясно формулиране и правилно обосноваване. ☐ Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване . Гъвкава промяна при необходимост. ☐ Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове. ☐ Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване.
9. Изграждане на училищни екипи за:	

- подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;	
- изграждане на позитивен организационен климат;	Изграждане на позитивен организационен климат чрез участие в Ден на отворени врати, работа по проекти , участие на учениците в клубове за занимания по интереси. Във връзка с провеждането и честването на много празници, в т.ч. и на 50- годишния юбилей на училището, всички учители усърдно подготвиха ученици за участие в литературни състезания,математически и чуждоезикови състезания, конкурси, турнири, олимпиади , изложби, базари. За всички преподаватели в училището се проведе обучителен курс на тема: „Формиране на колектив чрез средствата на Тийнбилдинг“ .
- утвърждаване на позитивна дисциплина;	Осигуряване на образователна среда за равен достъп на учене през целия живот. Изготвяне на годишни тематични планове по всички учебни дисциплини, планове на класния ръководител, планове на комисиите по изпълнение на Комплексния план на училището.
- развитие на училищната общност.	Учителите се стремят да натрупат голям професионален опит, отворени са към новостите. Наблюдава се тенденция за разширяване на колектива с млади, позитивно настроени и креативни колеги. Всички учители с висока квалификационна и научна степен са готови да окажат методическа помощ. Младите колеги са мотивирани да повишават своята професионална квалификация, усъвършенстват се с по-висока ПКС. По-голямата част от педагогическия колегиум в училището са старши учители – магистри , носители на II и III ПКС. Всички учители участват активно в работата на МО със своите идеи и споделяне на добри педагогически практики. Вътрешната и външната квалификация е свързана с активното участие на педагогическите специалисти в организираните обучения и тренинги, като темите за квалификация се избират според потребностите на учителите . Съвместната работа с ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ и Американския културен център, както и с „Конфуций център“- структура към ВТУ. Добро партньорство с 41 ОУ“Св. П. Евтимий“- гр. София. Успешно сътрудничество и ползотворна работа с Обществения съвет, който подпомага развитието на училището и осъществява граждански контрол на управлението му.
10. Предефиниране на политики, приоритети и ценности.	
11. Ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция.	
12. Запознаване със Стандарта за инспектиране и изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол.	

Какви проблеми бяха забелязани при изпълнението на Стратегията?
Как могат да бъдат преодоляни те, за следващия отчетен период?

Стратегията е начин на поведение на една система, който трябва да й осигури преди всичко оцеляване сред агресивно настроената околна среда.

При направения анализ на силните и слабите страни в изпълнението на Стратегията, все още остават пред нас важните въпроси:

Задоволява ли ни достигнатото място на училището в страната, визирайки показаното образователно ниво?

До кое място искаме да достигнем, залагайки на учителския и ученическия потенциал?

Как още да подобрим своята работа, за да достигнем планираната пълна промяна?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Основните образователни, развиващи, възпитателни и оперативни цели, заложи в стратегията са в голямата си част постигнати чрез изпълнените дейности.

Иновациите в преподаването се въвеждат все по-често в учебния процес.

Учениците се мотивират за активно участие в училищния живот.

Постигнат е напредък в дисциплината, учениците постигат добра реализация в следващите образователни степени.

Затвърдиха се за поредна година високите резултати от НВО на учениците от 4 и 7 клас, което допринесе за издигане престижа на училището.

Училището разполага със съвременна и иновативна материална база, предразполагаща и стимулираща учебна среда.

Учениците имат големи възможности да избират между различните извънкласни дейности и занимания по интереси.

Рекламната дейност под формата на различни изяви на учениците, съвместни дейности с други институции се осъществява редовно.

Училищният веб-сайт се обновява непрекъснато с актуална информация.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

- Продължаване на работата по мотивиране на учениците за активно учене и постигане на добра реализация.
- Продължаване на дейността на различните клубове за извънкласна дейност и създаване на нови.
- Продължаване на работата за привличане на повече ученици в училището.
- Дейности по обновяване и подобряване на материалната база на училището.