



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



УТВЪРДИЛ:

Иваничка Пандева
Директор на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“
гр. Велико Търново

УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ

за идентифициране на интересите и потребностите на учениците от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, свързани с развитие на способностите и мотивацията им за учене, диагностика на образователните дефицити и инициативи за сформирани на групи за дейности по интереси и за преодоляване на обучителните затруднения за учебната 2017/2018 година.

I. Въведение и цели:

Училищният механизъм за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитие на способностите и мотивацията им за учене, диагностика на образователните дефицити на учениците и инициативи за сформирани на групи за дейности по интереси и за преодоляване на обучителните затруднения за учебната 2017/2018 година е разработен от педагогическите специалисти и представители на Общественият съвет "Твоят час". Той има за цел да посочи начините за идентифициране на ученици със обучителни затруднения и да проучи какви са интересите им към извънкласни занимания. Училищният механизъм определя избора на ръководители за идентифицираните дейности във връзка с Проект BG05M2OP001-2.004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)" - фаза 1, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

II. Механизъм за идентифициране на дейности, свързани с обучителни затруднения

1. Идентифициране на ученици с обучителни затруднения

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Учениците с обучителни затруднения се идентифицират както от класните ръководители, така и от преподавателите по отделните учебни предмети.

Критерии, по които се определят учениците с обучителни затруднения за целите на проекта са:

- повтаряне на класа;
- ниски образователни резултати и слаби оценки;
- социални фактори; слаби резултати от външно оценяване;
- допуснати над 10 неизвинени отсъствия;
- други причини-временни неуспехи по определен учебен предмет, продължително отсъствие от училище по здравословни причини, други фактори, оказващи влияние върху успеха и мотивацията за учене.

2.Разглеждане и обсъждане на система за допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения.

2.1.Подготвяне на списъци с ученици, които имат обучителни затруднения

-Класният ръководител, учител ЦДО и учителите на класа да анализират учебните резултати на учениците, отнасящи се до: работата на ученика в клас,самоподготовката, постиженията от входни, междинни и изходни нива.

Срок: 30.09.2017г.

Отг. Кл. ръководители, учители ЦДО,
педагогически специалисти

2.2.Проучване на семейната среда, срещи и разговори с родителите, с цел да се установи тяхната готовност да оказват помощ на децата си в подготовката им за училище, участие в живота на класа,намерения и очаквания към образованието на детето в бъдеще.

Срок:30.09.2017 г.

Отг.Класни ръководители

2.3.Провеждане на индивидуални разговори с родителите на ученици, включени в списъка по точка 2.1.за установяване на препоръки, изисквания или възражения от тяхна страна.

Срок:30.09.2017 г.

Отг.Класни ръководители

2.4.Провеждане на анкетно проучване за идентифициране на обучителни затруднения –Приложение №2 от раздел А и Б

----- www.eufunds.bg -----



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Срок: 25.09.2017 г.

Отг. Класни ръководители

2.5. Изготвяне на индивидуална образователна карта за всяко дете от списъка по точка 2.1. с кратки данни за:

- Здравословно състояние-физическо развитие, вредни навици, препоръки на родителите;
- Учебни резултати от завършилата учебна година-клас, среден успех, най-високи и най-ниски постижения, резултати от външно оценяване, поправителни изпити и друга важна според класния ръководител информация;
- Диагностицирани образователни проблеми-езикови трудности (не разбира инструкциите и обясненията на учителя), затруднения при самостоятелни и групови упражнения (разчита на групата), трудно четене без разбиране, трудности при писане (пише бавно под диктовка, допуска грешки, трудно създава логически последователен текст, проблеми с концентрацията, липса на самостоятелност при подготовка на домашната работа и др).
- Социална адаптация на ученика-адаптиране към класа и училището, умения за общуване, спонтанни реакции, отношения с връстници и учители, спазване на правила, взаимоотношения в семейството и социален статус.

3. Сформиране на групите за работа с ученици с обучителни затруднения

Под обучителни затруднения разбираме освен липсата на базисни познания по съответния предмет и напредък през годината, така и желанието на ученика да постигне прогрес спрямо собственото си образователно равнище.

3.1. Приоритетни предмети за определяне на групите за работа с ученици, които имат обучителни затруднения

Съгласно инструкцията на проекта и проведеното анкетно проучване за нуждите от страна на ОУ "Св. Патриарх Евтимий", приоритетни предмети по обучителни затруднения са български език и литература и математика. Убедени сме, че напредъкът на учениците по тези съществени предмети ще доведе до подобряване на представянето им и по другите дисциплини. Това не означава, че ще се ограничим само до тези предмети. При заявено желание от страна на учениците ще бъде сформирана група за допълнителна подготовка и по други дисциплини.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

3.2. Ръководители на групи за обучителни затруднения

Желанието си да водят групи за преодоляване на обучителни затруднения педагогическите специалисти заявяват предварително, като попълват специална електронна анкета, в която посочват предмета, който ще водят и броя на учениците в групата.

3.3. Критерии при избиране на ръководители на групи за преодоляване на обучителни трудности от подадените кандидатури:

- * Правоспособност и квалификация на учителя по съответния учебен предмет;
- * Преподаване на учебния предмет през настоящата учебна година, което ще спомогне за най-точни наблюдения и преценки за образователните дефицити на учениците;
- * Използване от педагогическия специалист на иновативни форми за повишаване на мотивацията и преодоляване на обучителните затруднения.

3.4. Състав на групите по обучителни затруднения:

Максималният брой на учениците в групата е 10, което е съобразено с осигуряване на индивидуална подкрепа за всеки ученик. Съставът на групите се определя от броя идентифицирани ученици с обучителни затруднения и подадените от учениците заявления. Ако подадените заявления надхвърлят максималния брой, има възможност за сформирание на допълнителна група, или диференциране на учениците. По преценка на ръководителя, някои ученици могат да бъдат насочени към друга група или дейност, които биха били по-подходящи за преодоляване на техните образователни дефицити.

III. Механизъм за идентифициране на извънкласни дейности

1. Проучване на интересите на учениците

- * Съществуващите извънкласни дейности в училището и връзките на ОУ "Св. Патриарх Евтимий" с другите институции се разглеждат и обсъждат.
- * Прави се процентен анализ на обхвата на учениците в извънкласните форми през последните 2 години.
- * В часа на класа от класните ръководители се провежда беседа с незаетите в извънкласни дейности ученици за проучване на техните интереси (Моето любимо занимание е...).



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

*Провежда се анкета за проучване желанията и нагласите на учениците(Приложение 1-да се приложи към механизма).

*Класните ръководители предлагат извънкласни дейности.

*Директорът прави анализ на връзките на училището с други училища, културни и спортни институции и участието на наши ученици в тях. Дава предложения за активизиране работата на училището в това направление.

*Класните ръководители провеждат индивидуални разговори с родителите, за да проучат любимите занимания на учениците.

*Съветът "Твоят час" предлага тематики и групи за дейности по интереси, които биха могли да направят учениците съпричастни към живота на училището.

2.Ръководители на извънкласни дейности

Специално разработена електронна анкета се попълва от педагогическите специалисти.В нея те заявяват желанието си да водят извънкласни дейности, тематичната област, в която ще водят дейност и минималната и максималната големина на групата. При избора на ръководители от подадените кандидатури се вземат предвид следните критерии:

*Ръководителят да има средно или висше образование или да притежава документ за завършен курс от областите на дейност, по които ще провежда занимания по интереси;

*Да има педагогическа правоспособност;

*Да има предишен опит в организиране и провеждане на занимания по интереси в дадената тематична област

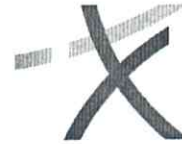
Забележка: Когато заявените от ръководителите желаниа надхвърлят броя на групите, с предимство се ползва лицето с по-голям опит в организиране и провеждане на извънкласните дейности по интереси.

3.Групи за извънкласни дейности

Според обобщените данни от анкетното проучване за интересите на учениците, предлаганите от педагогическите специалисти и външните експерти дейности, чрез платформата "Твоят час" се изготвя списък с извънкласните дейности, в които учениците могат да се включат през учебната 2017/2018 година. Списъкът се разпространява в официалните онлайн комуникационни канали на училището. Чрез подаване на заявление учениците декларират желанието си за включване в определена квалификационна дейност.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

4. Състав на групите по извънкласни дейности по интереси

Максималният брой на децата в групите е 25, като капацитетът на групата се определя от ръководителя, според спецификата на тематичната област. Подадените заявления от учениците по първо желание определят състава на групите. При невъзможност за сформирание на група по първо желание, се вземат под внимание поставените на второ и трето място дейности.

ОУ "Св. Патриарх Евтимий", спрямо възможностите на училището, се стреми да се съобрази максимално с желанията на учениците за включването им в извънкласни дейности. В случай, че подадените заявления надхвърлят максималния брой, се разглеждат възможности за сформирание на допълнителни групи. Определени ученици могат да бъдат насочвани към друга група, по-подходяща за развиване на техните таланти, което да е съобразено с преценка на ръководителя и съгласие от страна на ученика.

Училищният механизъм е утвърден със заповед №1138-52/19.10.2017г. на директора на ОУ „Св.П. Евтимий“.

----- www.eufunds.bg -----