



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“
гр.Велико Търново, ул. Мармарлийска № 13 тел.: 062/539 410, e-mail: patr.evt_vt@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: Иваницка Петкова
ПС № 12 / 10.09.2018г.

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2016-2020 ГОДИНА ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Планът за изпълнение на Стратегията за развитие на Основно училище „Св.Патриарх Евтимий“, гр.Велико Търново за периода 2017-2018 година, е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие, приета на Педагогически съвет с Протокол № 15 / 08.09.2016 год. Изпълнението на този план трябва да допринесе за постигането на основната цел – поддържане на високо качество на обучението и възпитанието, чрез личностно-ориентиран подход към ученика. Планът е основен инструмент за реализирането на Стратегията за развитие и представлява неразделна част от нея.

Основни стратегически ЦЕЛИ:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.

През учебната 2017-2018 година е създадена стимулираща училищна среда, отговаряща на изискванията на ЕС, на интересите и потребностите на учениците и превръщането на училището в желана територия за ученици и родители.

- Повишено е качеството на ОВП по всички учебни дисциплини;
 - Надградени са знанията на учениците в групите по СИП,ЗИП,ИУЧ, ФУЧ;
 - Усъвършенствани са уменията им за работа с тестове;
 - Целодневната дейност на обучение в начален етап на образование е утвърдена, като успешна форма за затвърждаване на знанията още в училище и изграждане на навици за самостоятелно учене.;
 - Прилагането на образователен подход, подпомагащ развитието на всички учещи и водещ до изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят промените и несигурността;
 - Общобразователната подготовка се осъществи от квалифицирани кадри;
 - Педагогическият състав работи в екип, подпомагайки се при разработването на учебните програми, при постигане на междупредметните връзки в различните часове, при организацията на тържества, конкурси, изложби и др.;
 - Учебният процес е обезпечен с необходимите материали и консумативи. За всички ученици и учители е достъпна библиотеката.
 - Всички учители са снабдени с лаптопи, а в класните стаи има прокаран интернет.
- Осигурена е оптимална среда на учениците за адаптиране към училището и включването им в различни извънкласни дейности, съобразени с интересите им. Уроците се планират съгласно ДОС. Голяма част от учителите използват ИКТ в учебната дейност.

В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка. Критериите за оценяване са ясно и точно формулирани и учениците са запознати с тях. Създадени са

възможности за активното им участие в извънкласни дейности и състезания. Постигат се значими успехи. Осигурени са условия за интерактивно учене. Засилена е мотивацията от страна на учениците за посещение на консултациите, като тази дейност е с приоритет за учителите през учебната 2017/2018 година.

- Участието на всички педагогически специалисти в конференции, семинари, курсове, работни срещи са ползотворни и това проличава в годишния успех на училището Мн. добър 5.31.

! Очакваните резултати от тази цел са постигнати. Като препоръка може да се отбележи необходимостта от по-активно прилагане на иновационни методи и форми на обучение.

2. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света. Осигуряване на качествена възпитателно-образователна услуга в ПГ за цялостно развитие на децата и подготовка за училище чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.

- Осигурена е качествена възпитателно-образователна услуга в ПГ. Чрез прилагане на адекватна програмна система през изминалата учебна година се осъществи психологическата готовност на децата към училищно обучение чрез използване на интерактивни и практико-изпробващи методи и средства. Акцентът в работата на колегите от ПГ бе многокомпонентното образование. В резултат на това отчитаме, че у всяко дете е формирана социална позиция ученик, че има умения за контролиране на поведението си и желание за взаимодействие с връстниците си.

! Очакваните резултати са постигнати. Всички деца имат училищна готовност и покриват ДОС по всички направления. Децата пристъпиха прага на училището с увереност, защото е осъществена добра адаптация и плавен преход от ПГ в I клас.

3. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност. Развитие на компютърните умения и грамотност в областта на ИТ.

- През изминалата учебна година бе спечелен проект по ИКТ на стойност 18 100 лв., интерактивна дъска и 20 лаптопа. Училището ни е оборудвано с два кабинета по ИКТ, които способстват да се развиват способностите и талантите на нашите възпитаници. Дава им се шанс да израстват като съвременни, информирани хора.

- Изявата в чуждоезиковата компетентност и грамотност по английски език е участие на ученици в Национално състезание по Английски език 3-7 клас Longman Competition.

- През изминалата година започна факултативно изучаване на китайски език в 1 клас /ИУЧ/ с преподаватели от Конфуций център.

- Като гости ученици от 1 г клас и преподаватели от училището участваха в честването на 5-годишнината от създаването на Конфуций център. За проявен траен интерес към китайската култура отчитаме и организирани мероприятия:

- Посещение на изложба в същия център на тема: "България и Китай".

- Проведен открит урок по китайски език в 1 г клас пред представител на РУО и директора на училището.

- Участие на ученици от 1 до 7 клас в организирана изложба от Конфуций център на тема: "България и Китай- наследници на древни цивилизации".

- Прилагане на интерактивно обучение чрез активно използване на сайта „Уча се“/личен безплатен абонамент на всички учители/.

! Необходимо е да се засили интереса на преподавателите към усъвършенстването на уменията им за използване на интерактивната дъска в обучението.

4. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.

- За изграждане на естетически усет ученици от 5 клас взеха участие в Националния кръг „Ключът на музиката“.
- Откриване на заложби в заниманията по интереси в Проекта „Твоят час“, клубовете „Приятел на природата“, „Търновче“, „Болярче“, „Четирилистни детелини“, „Млад природолюбител“, „Приятел на природата“.
- Посещение на театрални постановки „Макс и Мориц“, „Асеновци“, „Четиримата близнаци“
- Бяха проведени екскурзии до Казанлък „Музей на розата“ и розариум, Габрово – комплекс Етъра и Музей на образованието, Русе – къщата на Баба Тонка и Природонаучния музей, Златоград – Перперикон – Татул. „Зелено училище“ в Беклемето, Трявна, Априлци, Елена.

5. Хуманизация на процеса на образование.

- По случай Световния ден на книгата и авторското право в Окръжна библиотека „П.Р. Славейков“ ученици от 5 клас на среща с писателя Здравко Пеев коментираха темата : „Четенето ни отключва вратите на един вълшебен свят“.
- Въз основа на приетия Национален план за действие през 2017-2018 година за изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014-2020), МОН организира и провежда Национална седмица на четенето в периода 11- 15 декември 2017 г.
- С редица инициативи и интересни мероприятия всички класове от ОУ „Св. П. Евтимий“ отбелязаха Седмичата на четенето. Родителите също участваха при реализирането на инициативите в нашето учебно заведение.

6. Иновативност и творчество.

- Провеждане на състезания на ученици със заложби: „Таралеж“ „Националното състезание на СБНУ, Математическото състезание „Европейско кенгуру“, Националното състезание „Математика без граници“, олимпиадата „Знам и мога“ и музикалното състезание „Ключът на музиката“.
- Провеждане на семинарно обучение с преподавателите от Начален етап на тема :“ Четене с разбиране – иновативна техника“ с лектор д-р Ренета Минчева.
- По методически обединения са изготвени класъори с разработки на уроци, тестове и допълнителни материали. Извършват се сравнителни анализи на резултатите от успеваемостта на учениците за първия срок и за годината, като се набелязват своевременни мерки за повишаване на ефективността на работа.
- Преподаватели с висока квалификационна и научна степен публикуват статии с практическа насоченост в специализирани издания.
- Често в работата си преподавателите използват методи като мозъчна атака, ролева атака, екипна работа, проекти, изследователски учебни задачи, решаване на казуси по двойки и малки групи. Учителите споделят и обсъждат индивидуалния си опит и заимстват от образователни сайтове и форуми в Интернет.
- Преподавателите използват публикувани презентации и материали от образователни сайтове като: Начално образование, сайтовете на Оксфорд, Лонгман и Кеймбридж, Ученик.Старт.bg, Помагало.com, Знам.bg, Крокотак, teacher.bg, Дечица.com., Уча се.
- В съвместната си работа с ВТУ „Американския културен център“ и Конфуций център като базово училище преподавателите и студентите изготвят интересни презентации и информации по изучаваните учебни предмети.

7. Толерантност и позитивна етика.

- Участие на ученици от 3 клас в Районен съд от гр. В. Търново в Деня на отворените врати.

- Изнасяне на лекции от прокурор Румяна Ирманова на ученици от 1-4 клас на тема „Превенция за безопасност в интернет пространството“.
- Участие на ученици от 2д, 3в, 3д клас в конкурс „Професия съдия“ на Административния съд – гр. В. Търново и заемане на призови места.

8. *Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.*

- Участие на учениците в клубовете по Бадминтон, Футбол, Баскетбол и Шахмат за развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот. Заемане на призови места в състезанията на общинско и областно ниво.
- За поддържане на добра хигиена и здравословен начин на живот на учениците от 1 клас е изнесен урок-представление „Игри със Зъбчо“.
- Участие на ученици от 1-4 клас в клубовете „Самоздрав“ и „Бързи, сръчни, здрави“ по Проекта „Твоят час“.

9. *Модернизиране на материалната база.*

- През учебната 2017/2018 година в учебното заведение са извършени следните подобрявания на МТБ:
 - Саниране на сградата на училището и физкултурния салон;
 - Монтиране на окачен таван на 4 –ия етаж;
 - Вътрешна ел.инсталация на 4 етаж и физкултурния салон;
 - Ремонт на стая 105 за подготвителна група ;
 - Ремонт на класна стая и библиотека на приземен етаж;
 - За нуждите на училището / ламиниране и унищожаване на документи/ бяха закупени климатици /3 броя/, мултифункционално устройство Brother , настолни компютри /14 броя/, 21 лаптопа и интерактивна дъска по проект ИКТ, обезвлажнители /2 броя/, аудиосистема, шредери /3 броя/ и др.

ПОДЦЕЛИ:

Образователни:

1. *Повишаване ефективността на учителския и ученическият труд, изразена в оценките по учебни предмети и общия успех, както и в успешното реализиране на учениците в следващите образователни степени.*

Подобряване качеството на образователно – възпитателния процес чрез насърчаване на развитието на ключови компетентности и творчески способности у учениците в нашето училище в съответствие с изискванията на ЗПУО и « Европа 2020», както и на всички поднормативни актове.

- От I до IV клас е реализиран много добър и отличен успех.
- Високите резултати показват, че учениците се обучават ефективно, като са овладели нужните ключови компетентности по съответните предмети.
- Там, където са констатирани пропуски в знанията са набелязани мерки за отстраняването им, за да се разчита и в бъдеще на успехи.
- Средният годишен успех на учениците от III клас е Отличен 5.63.
- Всички преподаватели в четвърти клас успешно са мотивирали учениците си да насочат усилията си в системната подготовка за успешно представяне на НВО . За поредна година четвъртокласниците показват високи резултати и затвърдяват призовото място на училището в областното класиране.
- Резултатите от изходно равнище по всички предмети показват, че учениците са усвоили необходимия обем от знания, съответстващ на тяхната степен на обучение.
- Средният годишен успех на учениците от IV клас е Отличен 5.72.

- Тенденцията по отношение успеваемостта на учениците в пети клас през 2017/2018

учебна година е положителна. Випускът завършва успешно настоящата учебна година с много добри резултати. Процесът на преход и адаптация към по-горната училищна степен е напълно завършен и това е видно от средния годишен успех Мн. добър 5.34.

- Учениците от 6 клас завършват настоящата учебна година с успех Мн. добър 5.48.

През тази учебна година VII клас завършиха 109 ученици от 4 паралелки. Успехът на випуска е Мн. добър 5.31. На НВО по БЕЛ и Математика резултатите класират седмокласниците отново на челното място в областта. С гордост твърдим, че и тази учебна година изпращаме още един силен випуск.

Учениците от ОУ „Св. П. Евтимий“ приключиха учебната 2017-2018 година с успех Мн. добър 5.30.

Успеваемостта на учениците се дължи на високия професионализъм на всички учители от начален и прогимназиален етап, които работят неуморно за повишаване на собствената си професионална квалификация, респективно и за високия успех на своите ученици, което е видно от НВО на IV и VII клас.

- Училището разполага с развита система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за развитието творческия, спортния и интелектуалния потенциал на учениците. Постигнаха се призови места на Национални кръгове на олимпиади и състезания.

- Учениците имат възможност да покажат постигнатото чрез участия в богата програма от концерти, демонстрации и изложби, състезания.

- Учениците активно се включват в извънучилищни мероприятия на общинско и областно ниво, като се постигат задоволителни резултати в областта на спорта.

- Училищният уеб сайт е непрекъснато актуализиран с новини, събития и снимки от училищния живот. Поддържа се актуална секция с училищни документи, програми и съобщения.

- Училището работи по проект “Твоят час” към национална програма на МОН, с което се осигуриха допълнителни средства за училището. Проектът даде възможност на по-слабите ученици да повишат успеха си, а дейностите по интереси предоставиха възможност на учениците да се изявят и да разкрият дарбите си. Проектът, както и целодневното обучение помогнаха за реализирането на редица програми за превенция на отпадналите и за повишаване на грамотността.

- Създадена е група за занимания на ученици от 5 и 6 клас с обучителни затруднения, а в V и VII клас по проект „Твоят час“ се създадоха клубове „Математика за таланти“ и „Математика за победители“.

! Очакваните резултати са постигнати. Повечето ученици показват добри постижения в края на учебната година. Необходимо е да се продължи работата по изграждане на умения и техники у учениците за активно учене, по-активното и по-разнообразното им използване в учебния процес.

2. Добро представяне на изпитите за Национално външно оценяване в четвърти и седми клас.

- Постиженията на учениците от провеждането на образователно-възпитателния процес в училището определяме чрез проследяване на напредъка, в резултат на извършване на сравнителен анализ на входните, междинните и изходните равнища по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО, вътрешноучилищните оценявания на учениците от III и VI клас в края на учебната година по формата на НВО и резултатите от участието им в извънкласните и извънучилищните дейности – олимпиади, конкурси, състезания и други.

- Анализирани са резултатите от проведеното НВО за учениците от IV и VII клас са обект на обсъждане на Педагогически съвет в края на учебната година.

Учебен предмет	Брой ученици	Среден бал в проценти	Брой точки
БЕЛ	137	86,17 %	17,32
Математика	138	86,00 %	17,29
Човекът и обществото	138	91,00 %	18,28
Човекът и природата	138	91,00 %	18,26
Общ среден резултат		88, 54 %	17, 86

От таблицата е видно, че успехът на четвъртокласниците от НВО - 2018г. е отличен. Тези резултати се дължат на високото качество и ефективност на образователния процес в ОУ "Св. П. Евтимий", прилагането на иновативни подходи в процесите на преподаване и учене, водещи до развитие на логическото мислене и повишена мотивация за учебен труд.

НВО в VII клас се провежда за поредна година и отразява обективно успеваемостта и оценяването на учениците.

Седмокласниците са мотивирани за провеждането на НВО и това оказва влияние върху стремежа им за добро представяне. Тази тенденция ярко се налага особено през втория учебен срок, когато учениците показват стремеж за повишаване на успеха си.

На НВО по БЕЛ седмокласниците отново се класират на челното първо място в областта, а по Математика се нареждат на второ място. С гордост твърдим, че и тази учебна година изпращаме още един силен випуск.

3. Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери, необходими за тяхната социална и личностна реализация.

Учителите създават мотивация за учене чрез въвеждане на иновативни и нетрадиционни методи и подходи – доказателство за това е големият брой ученици, участвали в олимпиади, състезания и конкурси.

ОЛИМПИАДА по :	Брой участници в общински кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
Знам и мога	16	4	1
БЕЛ	73	19	0
Руски език	13	4	0
Математика	90	17	0
История и цивилизация	17	2	0
География и икономика	30	3	0
Физика	27	14	0
Химия и опазване на околната среда	7	2	0
Биология и здравно образование	43	1	0
Астрономия	43	27	Няма национален кръг
„Ключът на музиката“	32	14	3

СЪСТЕЗАНИЕ :	Брой участници в училищен кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
Математически турнир „Черноризец Храбър”	0	0	0
Математически турнир „Иван Салабашев”		1	0
Коледно математическо състезание	3	1	0
Математическо състезание „Европейско кенгуру”	5	4	1
Великденско математическо състезание	7	3	0
Национално финално състезание на СБНУ	136	0	80
Математика без граници	176	0	5
Национално състезание по ключови компетентности по природни науки	-	-	2
Есенно национално състезание по физика	-	-	0
Състезание по Английски език	46	6	1
Спортни състезания			
Бадминтон	12	6	0
Футбол	17	17	0
Баскетбол	12	0	0
Шахмат	5	5	0

Състезание по Изобр. изкуство	0	0	0
Млад огнеборец	10	10	0
XV Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“ -2018 - гр. В.Търново	4	4	4

Възрастта 12-14 години (съответстваща на VI – VII училищен клас), се определя като най-крехкия период от живота на човека. Семейството и връстниците са сред основните фактори на социализацията в тази възраст. Стремещът към автономност и търсенето на себе си, интересът към новото и различното, чувството за възрастност тласкат тийнейджъра към групата на връстниците. От друга страна потребността от сигурност, закрила, доверие го връща към семейството.

Някои от подрастващите често говорят за дискомфорт при престоя си в училище. Това е влиянието на така наречените рисковите фактори на средата. Тези ученици изграждат защитни механизми, губят мотивация за учене и общуване и потъват в измамното психическо и социално благополучие на виртуалния свят.

Този факт ни отвежда към извода, че и през изминалата учебна година училището осигури възможности за максимално благоприятни условия за пълноценно личностно развитие.

Социалната и емоционална компетентност на учениците се развиваше с въвеждането на гражданско образование, часове по социални умения и кариерно ориентиране, както и чрез изграждането на подкрепяща среда за всеки ученик, която да премахва всички пречки пред него за учене и социално развитие чрез реализиране на концепцията за Приобщаващо образование.

4. *Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със СОП и от етническите малцинства.*

Създадени са условия за интегриране на ученици със СОП; При необходимост се насочват деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение.

Трудностите, свързани с недостиг на подходящи помещения за работа са преодолени, като е обзаведен нов ресурсен кабинет, в който се работи с децата, нуждаещи се от подкрепа и внимание. С тези ученици работят в екип ресурсен учител, педагогически съветник и логопед.

- Програма за превенция на ранното напускане от училище;
- Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалното управление по образование, органите за закрила на детето и др.
- Механизъм за решаване на конфликти, утвърден със заповед на директора.
- Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.
- Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.

Възпитателни:

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището. Девиз : „Учейки се от историята, градим бъдещето!“

- В центъра на дейността на училището е поставено развитието и обучението на учениците, с внимание и разбиране на изискванията на тяхната възраст.
- Проведе се ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на училището и неговите успехи. С широк медиен отзвук се отличиха всички значими събития и инициативи в училището.
- В резултат на това констатираме следното:
 - Общият брой записани първокласници е 124 до 30.06.2017 г.
 - Учителите утвърждават престижа на училището защото:
 - са колектив от високо квалифицирани преподаватели;
 - работят винаги в екип;
 - имат винаги обмен на добри практики в колектива;
 - съвместно сътрудничат с родителите на нашите ученици;
 - умеят добре да анализират резултатите от НВО, от от изходните нива;
 - откриват слабостите, пропуските и набелязват мерки за тяхното отстраняване
 - използват иновативни методи на преподаване. (Стремят се към натрупване не само на теоретични знания, но и тяхното реално приложение в различни ситуации.);
 - работят по проекти, с цел развитие на детската инициативност и творческо мислене.
 - Учениците утвърждават имиджа на училището защото:
 - трайно са усвоили нужните ключови компетентности за съответния клас и етап; 10 години се нареждат на престижното 1 място в областта по висока резултатност от проведените НВО в IV и VII клас;
 - участвали са масово в организираните общински, областни и национални състезания, конкурси, олимпиади, турнири и многократно са спечелили призови места.
 - участват в клубове по проект „Твоят час“;
 - развиват своята инициативност, ученическо творчество и мислене чрез участието си в редица извънкласни форми и дейности;
 - стремят се към натрупване не само на теоретични знания, но и тяхното реално приложение в различни ситуации;
 - наблюдава се спираловидност в обучението им – опирайки се на наученото, те градят новото;
 - провеждат срещи, разговори, дебати и дискусии по зададена тема с различни гости на нашето училище.

- В местната преса са отразени успехите на нашите ученици от различни културни и спортни прояви. Постиженията на учениците непрекъснато се популяризират и чрез постоянни изложби, изработване на пана, уеб сайта на училището, статии в местните електронни медии.

Брой на завършилите VII клас ученици	Реализация на учениците след завършена основна степен	
	продължили в VIII клас	Прекъснали обучението си
110	110	0

Основната цел като цяло е постигната, за което свидетелства по-високият брой ученици записани за предстоящата 2018-2019 година. Необходимо е да се набляга на работата по привличане на повече ученици в училището. По този начин утвърждаваме положителната тенденция за повишаване на броя на учениците в училището.

2. Подобряване на общия психоклимат в училище и по класове.

- Проведена е нетрадиционна родителска среща от педагогическия съветник д-р Офелия Иванова на тема: „Превенция за агресията, ранната употреба на наркотични вещества и алкохол“.
 - Набелязаха се мерки за създаване на толерантна среда в училището:
 - Нуждаещите се ученици своевременно се получаваха психолого- педагогическа подкрепа;
 - Проведоха се беседи в Часа на класа, с цел подобряване на психоклимата в отделните класове;
 - Организирах се разговори с родители на деца, склонни към агресия;
- Изнесоха се здравни беседи за вредата от тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества с учениците от 3.,4.,5.,6.,7 клас;

3. Подобряване на реда и дисциплината.

- В центъра на дейността на училището е поставен ученика и изграждане у него на положителна мотивация към учебния процес.
- Дисциплината в училището е подобрена благодарение на стриктното спазване на Правилника за вътрешния ред в училище.
 - Наличието на съвременни класни стаи, естетично обновени и оборудвани с необходимите технически иновации, тяхната активна употреба от учителите, е предпоставка училището ни да бъде предпочитано като желана територия.
 - Намален е броят на отсъствията по неуважителни причини.
 - Дежурството на учителите способства за налагане на ред и сигурност през време на обучението.

! Очакваните резултати са постигнати. Повечето ученици запазват добро поведение през цялата учебната година.

4. Безопасност на учениците в рамките на учебните часове и на извънкласните дейности.

- В Основно училище „Св. Патриарх Евтимий“ действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях в училището се спазват основните изисквания за безопасност при работа на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РСПАБ.
- Подготвен е „План за действие при евентуален терористичен акт“.
- Засилен е контрола по изпълнение:
 - на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение;

- на комисиите по безопасност на движението;
- на Противопожарна охрана и гражданска защита;
- на провеждане на часа на класа;
- Възпитаване у учениците умения за адекватно поведение при кризи и екстремни ситуации. Два пъти годишно се провеждат практически обучения за евакуация/ Практическо проиграване на евакуационна ситуация.

Стриктно се спазват правилата и разпоредбите за защита на личните данни, съгласно Регламент на Европейския съюз за защита на физическите лица по отношение на обработката на лични данни и за свободното движение на такива данни .

- Въвеждане на данни в платформата Админ Про/РД;
 - Въвеждане на системи за видеонаблюдение, охрана;
 - Ученическо столово хранене;
 - Здравословно хранене с плодове и зеленчуци;
 - Увеличаване броя на заниманията по интереси на децата:
- организиране на изложби-базар на коледни/новогодишни картички, сурвакници, мартеници;
 - организиране на изложби,
 - работа по проекти и др.;
 - Целодневно функциониращ Здравен кабинет с две медицински лица. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма. В часа на класа са проведени здравно-образователни беседи.
 - Координация на действията между педагогическите специалисти, медицинското лице и институциите в случай на инцидент;
 - Обмяна на добри практики за работа с родители, които отказват да сътрудничат на училището. Организиране на тренинги от педагогическия съветник и педагогически специалисти.
 - Регулярна разяснителна дейност за превенция на насилието от педагогическия съветник /психолог/ и педагогическите специалисти.

5.Развиване на гравдни междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение, грижа за социално слабите. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.

- В нашето училище има малко на брой ученици от етническите малцинства, но за тях бяха предприети следните мерки за приобщаването им :
- Беседи в Часа на класа, с цел изграждане на отношения на взаимопомощ между учениците;
- Участие на учениците от етническите малцинства в училищните тържества и извънкласните дейности;
- Диференциране на работата с учениците според техните възможности и повишаване на мотивацията им добре да усвояват учебното съдържание;
- Целенасочена работа с учениците билингви в часовете за консултация;
- Индивидуална работа с родителите на учениците, допускащи неизвинени отсъствия;
- Провеждане на беседи в Часа на класа, с цел повишаване мотивацията за учене и подобряване на общуването между учители и ученици;
- Използване на обучението като основа на възпитанието у учениците на нравствени ценности и изграждане на етични взаимоотношения между тях;

Развиващи:

1.Изграждане на умения за правилен личностен и социален избор, засягащ живота, здравето и реализацията на учениците в динамиката на съвременния свят.

- През изминалата учебна година продължи да се осъществява оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

2.Главно предизвикателство в образованието и обучението да бъдат организирането и насочването към придобиване на ключовите компетентности от всички учащи се.

- И тази година училището се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

- Доказателство за това е участието на ученици:

- от IV клас, явили се на олимпиадата „Знам и мога“, завоювали 1 място;

- от VII клас в Национално състезание по ключови компетентности по природни науки в гр.

Плевен, донесли бронзов медал.

Оперативни:

1.Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.

- Разработен и утвърден от Кмета на Община Велико Търново бюджет и изпълнение на бюджета на училището. Отчет на всяко тримесечие на общото събрание пред учителската колегия и пред Обществения съвет.

2.Изграждане на система за осигуряване качество на образованието.

- Разработени са общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.

- Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка – съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърден от директора на училището.

- Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл. 19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/.

- Училищни екипи за:

- Подкрепа и личностно развитие на детето и ученика;

- Изграждане на позитивен организационен климат;

- Утвърждаване на позитивна дисциплина;

- Развитие на училищната общност.

3.Изготвяне на анализ на образователната реформа в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените. Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.

- Има достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;

- Изградена е вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция /справка СФУК/.

- Инструкция за вътрешна комуникация;

- Правилник за документооборота.

- Осигурен е достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини.

- Поддържане и актуализиране на информационния поток в библиотеката спрямо новите изисквания на Наредба 6 за познавателните книжки, учебниците и учените помагала и Учебните програми за II и VI клас;

- Осигурени бяха резервни комплекти от ученици и учебни помагала в училищната

библиотека;

- Поетапно се актуализират библиотечните единици.
- Осъществява се текущ контрол по изрядното водене на училищната документация съгласно Стандарта за информацията и документите;
- Съхраняването и архивирането на училищната документация става съгласно изискванията на Стандарта за информацията и документите;
- Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на Стандарта за физическата среда, информаци4онното и библиотечно обслужване;
- Набавяне на справочна и художествена българска литература, философска и психологическа литература, и особено на методическа литература;
- Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.

4. Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по стратегическата и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в училище. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.

- Изградена е вътрешна информационна система за разпространение на информация, свързана с дейността на училището;
 - Интернет страница на училището;
 - Електронни портфолия на учители;
- Осигурени са начини и средства за разпространяване на информацията: служебни електронни пощи, електронна поща на екипа от служители.

5. Изграждане на училищна система за качество.

- Използвани са разнообразни форми за проверка на знанията на ученици.
- Учителите са запознати и спазват ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
- Прилагаше се еднаква система /точкова скала за оценяване по всички предмети.
- Изготвен беше на график за датите за контролните и класните работи и предварително оповестен на учениците и на родителите.
- Осъществяването на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
- Извършена беше проверка на входното, междинното и изходното равнище на учениците по учебните предмети или модули.
- Установявани бяха дефицити по време на входното равнище, и се предприеха мерки за преодоляването им.
- Проведе се текущо изпитване за установяване на изходното равнище на учениците две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване.
- Учениците бяха направлявани да се преценяват и самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си.
- Разясняваше се пред учениците методиката за групови изпитвания /чл. 15 ДОС – оценяване/ - При груповите устни изпитвания всеки ученик дава устни решения и отговори на групово поставени задачи или въпроси.

6. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.

- По НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ ,модул „Подобряване на условията за лабораторна работа по природни науки“ – закупени необходими материали.

7. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка –всяка година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет,

съгласуване с общественения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование се утвърждава от директора на училището.

- Разработването и утвърждаването на годишни тематични разпределения премина под контрола на директора. Те бяха съобразени с ДОС за общообразователната подготовка и учебния план на паралелката. В тях учителите предварително планираха целите на урока, ясно формулираха и правилно обосноваваха своите цели.
- Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост.
- Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове.
- Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване.

8. Изграждане на училищни екипи за:

- подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
- в часа на класа класните ръководители продължават с разговори и беседи да изграждат личности със стабилна ценностна ориентация, с ясна представа за изконните човешки добродетели, съхраняващи най-доброто от българския национален характер. Заедно с педагогическия съветник реализират успешната им адаптация към изискванията на следващите образователни степени, креативни в променящите се социални условия, с дълбока вътрешна мотивация, самоуважение и стремеж към себепознаване и самоусъвършенстване.
- изграждане на позитивен организационен климат;
- изграждане на позитивен организационен климат чрез участие в Ден на отворени врати към ПФ на ВТУ в Кръгла маса на тема: „Мисия учител“.
- утвърждаване на позитивна дисциплина;
- осигуряване на образователна среда за равен достъп на учене през целия живот.
- изготвяне на годишни тематични планове по всички учебни дисциплини, планове на класния ръководител, планове на комисиите по изпълнение на Комплексния план на училището.
- Развитие на училищната общност:
 - Учителите се стремят да натрупат голям професионален опит, отворени са към новостите. Наблюдава се тенденция за разширяване на колектива с млади, позитивно настроени и креативни колеги. Всички учители с висока квалификационна и научна степен са готови да окажат методическа помощ.
 - Младите колеги са мотивирани да повишават своята професионална квалификация като си вземат по-високо ПКС.
 - По-голямата част от педагогическия колегиум в училището са старши учители – магистри, носители на II и III ПКС.
 - Всички учители участват активно в работата МО със своите идеи и споделяне на добри педагогически практики.
 - Вътрешна и външна квалификация – активно участие в организирани обучения и тренинги, като темите за квалификация се избират според потребностите на учителите.
 - Сътрудничество с ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.
 - Работа със студенти по проекта „Студентски практики“.

9. Ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция.

- Директорът осъществява чрез съответните контролни дейности, процедури, технологии, диагностичен инструментариум планираните годишни и месечни планове, програми, проекти, заповеди и указания на РУО.

10. Запознаване със Стандарта за инспектиране и изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол.

- Изградена беше училищна комисия по качество, която разработи общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите кадри, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. Ясно дефинира системата от индикатори за контрол и инспектиране от директора. Изготви вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол.

При направения анализ на силните и слабите страни в изпълнението на Стратегията, все още остават пред нас важните въпроси:

1. Задоволява ли ни достигнатото място на училището в страната, визирайки показаното образователно ниво?
2. До кое място искаме да достигнем, залагайки на учителския и ученическия потенциал?
3. Как още да подобрим своята работа, за да достигнем планираната пълна промяна?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Основните образователни, развиващи, възпитателни и оперативни цели, заложи в стратегията са в голямата си част постигнати чрез изпълнените дейности. Иновациите в преподаването се въвеждат все по-често в учебния процес. Учениците се мотивират за активно участие в училищния живот. Постигнат е напредък в дисциплината, учениците постигат добра реализация в следващите образователни степени. Затвърдиха се за поредна година високите резултати от НВО на учениците от IV клас и VII клас, което допринесе за издигане престижа на училището.

Училището разполага със съвременна и иновативна материална база, предразполагаща и стимулираща учебна среда. Учениците имат големи възможности да избират между различните извънкласни дейности.

Рекламната дейност под формата на различни изяви на учениците, съвместни дейности с други институции се осъществява редовно. Училищният уеб-сайт се обновява непрекъснато с актуална информация.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

- Продължаване на работата по мотивиране на учениците за активно учене и постигане на добра реализация.
- Продължаване на дейността на различните клубове за извънкласна дейност и създаване на нови.
- Продължаване на работата за привличане на повече ученици в училището.
- Дейности по обновяване и подобряване на материалната база на училището.

ИЗГОТВИЛИ: ГЛАВНИ УЧИТЕЛИ:

Хариега Димитрова.....

Светлана Петрова.....