



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ”

Велико Търново, ул. Мармарлийска № 13, тел.: 062/539 410, e-mail: : info-300103@edu.mon.bg

15.9.2023 .

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА

ОУ „Св. Патриарх Евтимий”

ГРАД ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

ЗАЛОЖЕНИ цели:	Изпълнение в рамките на учебната 2022-2023 година:
Основни стратегически цели:	
<p>1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.</p>	<p>ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ е държавно, иновативно, непрофилирано училище с 826 ученика за учебната 2022-2023 година, разпределени в Подготвителни групи и в 34 паралелки от I до VII клас със среден брой ученици в паралелка 23 ученика. Общият брой на записаните първокласници до 30.06.2022 е 114, които са разпределени в 5 паралелки за обучение в I клас.</p> <p>Учебното заведение е утвърдено като конкурентноспособно училище, формиращо у учениците знания и компетентности, национални и общочовешки добродетели. Училището насърчава и подкрепя всеки ученик в неговия стремеж към творческо развитие и професионална реализация. Броят на завършилите VII клас ученици е 122. Те успешно продължават своето образование в VIII клас, продължават своята реализация в различни училища в града след завършена основна училищна степен.</p> <p>Образователно-възпитателният процес се осъществява съгласно изискванията за общообразователен минимум, ДОС за учебно съдържание и при спазване на Закона за предучилищното и училищно образование. Училището днес разполага с обзаведени и уютни класни стаи и кабинети на четирите етажа, които непрекъснато се обновяват естетически, така че да отговорят на изискванията на ЕС, на интересите и потребностите на учениците и учителите. Трансформирани са вече всички пространства в училище във функционални, приветливи, безопасни и най-вече подкрепящи процеса на учене места. Училищната среда съхранява здравето на учениците, учителите и служителите. Тя е безопасна и дружелюбна. Изнесено е обучение от учителите в класните стаи на открито, а така също и практическо обучение на специалната площадка по Безопасност на движението. Обучението е обезпечено с всички необходими учебни материали и консумативи, както и със съвременни технически средства: мултимедийни проектори, интерактивни дъски, интернет, мултифункционални устройства, лаптопи, интерактивна система, интерактивен дисплей. Учебното заведение е обезпечено с достатъчен брой /71/ висококвалифицирани педагогически специалисти. Това е една съществена предпоставка за качествен учебен процес . Трима са с придобита научна степен „доктор“, 10 с I ПКС; 20 с II ПКС, 9 с III ПКС, 10 с IV ПКС и 12 с V ПКС. Тяхната дейност е подчинена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Единството във визията, мисията и целите на училището; ✓ Активното участие в училищния живот; ✓ Създаването и развиването на училищните традиции; <p>Девизът: „Учейки се от историята, градим бъдещето!“ е ръководно начало за всички наши учители, вдъхновява и мотивира учениците за учебна дейност и личностно развитие.</p> <p>Налице е интеграция на образователни технологии, осигуряващи достъп на всички ученици до информация и обмен на творчески идеи.</p> <p>Резултатите от образователно-възпитателния процес, участието в проекти, конкурси, състезания и олимпиади на МОН, във всички училищни празници и общински мероприятия, както и средният успех на училището Мн. добър</p>

5. 45. /повишен в сравнение с миналата учебна година - Мн. добър 5.35/ се поддържат на много добро ниво. Успехите на всички ученици и учители се популяризират чрез публикуваните статии, снимки, видеа в местната преса. Дигиталните медии извеждат на преден план приноса на училището в преуспяването на всеки ученик, в неговата реализация и благополучие.

Главното предизвикателство в образованието и обучението е учениците да бъдат насочени към придобиване на ключовите компетентности. През учебната 2022-2023г. работата на всички учители в ОУ „Св. П. Евтимий“ беше подчинена на изграждане на следните групи ключови компетентности - Чл. 77. (1) Общообразователната подготовка:

- ✓ компетентности в областта на българския език;
- ✓ умения за общуване на чужди езици;
- ✓ математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
- ✓ дигитална компетентност;
- ✓ умения за учене;
- ✓ социални и граждански компетентности;
- ✓ инициативност и предприемчивост;
- ✓ културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- ✓ умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

Учителите създават мотивация за учене чрез въвеждане на иновативни и нетрадиционни методи и подходи – доказателство за това е големият брой ученици, участвали в олимпиади, състезания и конкурси.

Участия на учениците от училището в олимпиади /състезания

ОЛИМПИАДА по :	Брой участници в общински кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
Знам и мога	33	3 <i>Ивайло Пламенов Хаджирачев, Йоана Панди Сотиروفска, Валентина Йорданова Давидова от IV клас</i>	0
БЕЛ	62	25 <i>13 от V клас, 7 от VI клас , 5 от VII клас</i>	0
Руски език	7	7 ❖ <i>3-ма от I възрастова група <u>класирани на обл. кръг;</u> 4-ма от II възрастова група <u>класирани на обл. кръг</u></i>	Няма национален кръг за V, VI, VII клас
Математика	137	14 <i>6-ма от IV клас; 5-ма от V клас; 3-ма от VI клас;</i>	0

История цивилизация	и	22	4 4-ма от VI клас	0
География икономика	и	29	7 5-ма от VI клас, 2-ма от VII клас	0
Физика		26	3 3-ма от I състезателна група ❖ 1 ученик от VII клас <u>класиран на</u> <u>обл. кръг</u>	0
Химия и опазване на околната среда		25	5 5-ма от I състезателна група ❖ 4 ученици от VII клас <u>класирани</u> <u>на обл. кръг</u>	0
Биология здравно образование	и	10	4 4-ма от I състезателна група	-
Астрономия		33	17 7 от V клас; 7 от VI клас; 3 от VII клас	0 Има само за VII клас

„Ключът на музиката“	13	3 Христиана Бориславова Христова и Белослава Емануилова Иванова от IV клас; Кристина Николаева Стоянова от V клас	0
----------------------	----	--	---

СЪСТЕЗАНИЕ :	Брой участници в училищен кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
Математически турнир „Черноризец Храбър“	0	0	0
Математически турнир „Иван Салабашев“, проведен в гр. Габрово	0	0	0
Коледно математическо състезание, проведено в гр. Свищов	69	-	-
Математическо състезание „Европейско кенгуру“	54	-	-
Великденско математическо състезание	58	-	-

	Национално финално състезание на СБНУ	<i>650 ученици Във всички състезания, организирани от СБНУ, участваха масово ученици от I – IV клас</i>	-	<i>Наградени са 86 ученици на финалния кръг: 45 със златни медали и 41 със сребърни медали.</i>
	Математика без граници	<i>294 в трите кръга</i>	-	<i>6 ученици, класирани на финален кръг ; на 1 юли 2023 3-ма индивидуално; на 2 юли 2023 – 3-ма отборно в гр. Несебър</i>
	Национално състезание по ключови компетентности по природни науки	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	Есенно национално състезание по физика	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	Национално състезание по Компютърно моделиране	<i>15</i>	<i>3 3-ма за областен кръг от IV клас</i>	
	Състезание по Английски език Longman competition	<i>104</i>	-	<i>19 в четири възрастови групи класирани за Национален кръг, Симона Недкова Стефанова – V в клас класирана на I място</i>

Регионално състезание по речев и комуникативни умения на английски език	0	0	0
Състезание по Английски език Spelling Bee	0	0	0
Състезание по творческо писане на английски език „Creative writing”	0	0	0
Спортни състезания Бадминтон Футбол Волейбол Шахмат Втори турнир по утринна гимнастика „Ямбол’ 23“	10 6 4 <i>3 отбора 2 отбора с ученици от I – IV клас и 1 отбор с ученици от V – VII клас</i>	- - - -	- - - -
Състезание по Изобр. Изкуство	4	0	0
Млад огнеборец	<i>10 ученици в отбор</i>	<i>3 място</i>	0
XVII Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“ -2023 - гр. В.Търново	0	0	0

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Достигнато е нужното качество на образователната и възпитателна подготовка на учениците по всички учебни дисциплини, като трайно са постигнати ясно определените задължителни знания и умения у учениците – ключови компетентности. ❖ Изградена е организирана, толерантна, здравословна, удобна и сигурна образователна среда, която се отличава с положителен училищен психоклимат и рационално разпределение на учебното време. ❖ Повиши се професионална квалификация на педагогическите специалисти чрез участия в семинари, обучения, конференции, работни срещи и обмяна на добри практики. Насърчаваха се учителските кадри за придобиване на професионално квалификационните степени (ПКС). ❖ Успешно продължи и завърши въвеждането на иновативни практики в нашето иновативно училище, чрез използваните нови методи на преподаване в часовете по Човекът и природата, Биология и здравно образование и Химия и ООС. ❖ Изградено е силно сътрудничество между ръководители, учители, ученици, родители и социални партньори. Директорът и учителите са активно въвлечени във всички аспекти на училищния живот, изцяло посветени на училищната мисия. ❖ Осезаема е подкрепата на училището от институции на местно ниво – Община Велико Търново, РУО Велико Търново, ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Институт „Конфуций“ към ВТУ и обществеността в града. За това съдим по желанието на гражданите на Велико Търново да записват децата си при нас и от високата пълняемост на паралелките в училище. <p>Очакваните резултати от тази цел са постигнати. Като препоръка може да се отбележи необходимостта от по-активно прилагане на иновационни методи и форми на обучение.</p>
<p>2.Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с</p>	<p>Създадена е съвременна, сигурна и безопасна образователна среда, от екипа на Подготвителните групи към училището, заедно с родителите и училищната общност, за личностно развитие на всяко дете, за развитие на нравствения, познавателния, духовния и творческия потенциал на всяко дете от ПГ А и ПГ Б. Децата придобиват</p>

изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света. Осигуряване на качествена възпитателно-образователна услуга в ПГ за цялостно развитие на децата и подготовка за училище чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.

необходимата съгупност от компетентности чрез знания, умения и отношения за училищно обучение. Утвърждават се Подготвителните групи като конкурентноспособни и авторитетни, желани от деца и родители.

Осигурен е възпитателно-образователен процес чрез въвеждане на компетентностния подход при работа с децата. Използват се от преподавателите съвременни интерактивни методи и подходи в процеса на педагогическото взаимодействие. Педагозите в ПГ 1 и ПГ 2 провеждат образователен процес, насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции. Мотивират се децата за личностна изява и постижения чрез подкрепа от страна на учителите. През учебната 2022/2023 година групите са сформирани към 15.09.2022 година. Обхващат възрастовите групи от 5-7 години. Общият брой на децата е 31. Двете групи работят по Програмна система „Чуден свят“ на издателство „Просвета“. Средна годишна посещаемост в групите през учебната 2022/2023 година е 10-12 деца. Няма регистрирани отпаднали и необхванати деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка. Формирана е толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания. Осигурен е равен достъп и старт на децата от уязвимите групи за училище. Неизвинените отсъствия на децата за задължителна подготовка са сведени до минимум. Няма родители, на които да са спрени семейните помощи. Прилага се изградената система за превенция на насилието и агресията сред децата. Прилага се механизма за плавен преход и адаптация на новоприети деца в ПГи подкрепа на техните родители. Проследяват се постиженията на децата в подготвителните групи в началото и в края на учебната година. Отражават се постиженията на всяко дете в портфолио и се запознават родителите с тях.

Активно беше участието на децата в различни конкурси и инициативи, съвместно с читалище “Искра”. За участие в конкурса “Картичка за мама” на издателство “Просвета”, децата от подготвителна група “Б” получиха грамоти.

Двете подготвителни групи взеха участие в състезание, организирано от СБНУ – “Аз ще бъда ученик”, в което от 18 участвали деца 12 постигнаха максимален резултат от 50 точки. Това са отлични резултати, които доказват добрата подготовка на малките възпитаници за предстоящото обучение в първи клас.

Ежегодно провежданата диагностика обследва децата в началото и края на учебната година се извършва в съответствие с ДОС за съответната възраст.

Всички деца, подлежащи за обучение в първи клас са покрили изискванията по всички образователни направления и показват резултати, покриващи, норматива за предстоящо училищно обучение.

- ❖ В резултат на това отчитаме, че у всяко дете е формирана социална позиция ученик, че има умения за контролиране на поведението си и желание за взаимодействие с връстниците си.
- ❖ Децата получили Удостоверение за задължително предучилищно образование са с достатъчна готовност за първи клас, а неподлежащите ще бъдат в подготвителна група и през учебната 2023/2024 година.

Очакваните резултати са постигнати.

Установено е, че децата имат училищна готовност, покриват ДОС по всички направления и постъпват в I клас уверено, благодарение на плавно осъществената адаптация за училищен труд.

3. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност.

През тази учебна година, посредством иновативните методи на преподаване продължиха да се усвояват базовите дигитални и комуникационни знания, свързани с информационна грамотност, комуникативни умения в среда на ИКТ. В двата кабинета по ИКТ нашите ученици затвърдяват своите информационни знания и дигитални умения, като акцентът в тяхната работа се поставя върху обработката на данни.

В общинския кръг на Национално състезание по Компютърно моделиране взеха участие 15 ученици от IV клас и трима се класираха на областния кръг :
Виктор Анчев Петров – IV д клас , Йоана Панди Сотирофска – IV в клас и Максимилиан Даниелов Зоров – IV д клас

У нашите възпитаници и през тази учебна година продължи да се изгражда траен интерес и положително отношение към изучаването на чужди езици. Ранното чуждоезиково обучение /ПГ и I-IV клас /е част от интеркултурното обучение и е приоритет за нашето училище. Английски език изучават всички ученици от I до VII клас като задължително избираема и факултативна подготовка. Китайският език е вторият чужд език, който с интерес се изучава факултативно I - VI клас. От V до VII клас на учениците се предоставя възможност да изучават втори западен език – руски, немски, испански. Обучението по чужд език в начален етап има занимателен характер, който използва вродената у децата любознателност и готовност за игра. В обучението по чужди езици V - VII по-активно присъства работата по групи, дискусиата, решаването на спорове, устният диалог. Отчитаме усъвършенстване на писмените и устните умения на нашите възпитаници. Това проличава най-вече от желанието на учениците да се изявят в различните състезания и конкурси. Активното и масово участие в тези разнородни състезания гарантира устойчивост на усвояването на чужд език в основната степен на училището.

Изявата в чуждоезиковата компетентност и грамотност е активното участие на нашите ученици в редица състезания:

- ❖ За осма поредна година се проведе състезанието по английски език Longman Competition. В училищния кръг участваха 104 ученици от 4 възрастови групи: III, IV, V, VI и VII клас, като 19 ученици от четири възрастови групи са класирани за Национален кръг.
 - ✓ Симона Недкова Стефанова от V в клас се класира на I място в категорията „Springboard в националния кръг на X-то юбилейно състезание по англ. език, организирано „Пиарсън“.
- ❖ На олимпиадата по руски език показаха високи резултати 7 ученици, участващи на общински кръг, от които 3-ма от I възрастова група са класирани на областния кръг и 4-ма от II възрастова група са класирани на областния кръг.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кирил Людмилов Маноилов от V клас спечели I място в обл. кръг на олимпиадата по Руски език. ✓ Давид Александрович Серго от V клас спечели II място в обл. кръг на олимпиадата по Руски език. ✓ Йордан Димов Конакчиев от V клас спечели III място в обл. кръг на олимпиадата по Руски език. ✓ Петя Димитрова Стоянова от VI клас спечели II място в обл. кръг на олимпиадата по Руски език във II възрастова група. <p>Увеличи се интереса към факултативно изучаване на китайски език от I до VI клас /ФУЧ/ с преподаватели от Конфуций център.</p> <p>За проявен траен интерес към китайската култура отчитаме и организирани мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в IX Международна научна конференция на тема „Дипломатически, икономически и културни отношения между Китай и страните от Централна и Източна Европа“ по случай 10- годишнината от откриването на Институт „Конфуций“ към ВТУ. ❖ Участие в XIII Национален конкурс „България и Китай – Древни и уникални цивилизации“, Категория „Изобразително изкуство“, Раздел „Рисунки“. ❖ Съвместно мероприятие с „Конфуций“ Център - Дни на китайската култура – 22 май 2023 г. <p>Непрекъснато се стимулират изявите и постиженията на учениците в състезания и олимпиади чрез грамоти, награди и сертификати.</p> <p>Отчитаме успех на дигиталното и чуждоезиковото обучение в нашето училище. Очакваните резултати са постигнати. Широко са разгърнати възможностите за откриване и развитие на интересите и заложбите на учениците по чуждоезиково обучение, а така също и в часовете по ИТ.</p>
<p>4.Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.</p>	<p>Съвременните деца живеят и учат в разнообразна естетична среда, в която се опитват да се ориентират и да проявяват избирателно отношение към литературата, музиката, изобразителното изкуство, технологиите и предприемачеството. През изтеклата 2022-2023 учебна година всички преподаватели в нашето училище насърчаваха развитието на творческите способности и умения на учениците, стимулираха въображението им, активизираха мисленето им.</p> <p>Възпитаниците ни доказаха своите изградени навици за опазване на училищната собственост / училището, площадките и класните стаи/. Приучиха се да опазват и поддържат чиста природата около училището, да имат</p>

пестеливо отношение към енергийните източници. Стараят се да възпитат у себе си усет към красивото и да подхождат естетически към заобикалящата ги среда.

За изграждане на естетически усет учениците от V, VI и VII клас реализираха проктна дейност „Училищен кът“ в парк „Дружба“, като съвместно с учителите Таня Илиева и Полина Джамбазова поддържаха участъка с различни растителни видове. По време на гостуването на ученици и учители от ОУ „Иван Вазов“, гр. Смолян, 41 ОУ „Св.Патриарх Евтимий“, гр. София и ОУ „Гоце Делчев“, с. Смолево, обл. Благоевград по НП „Иновации в действие“ засадиха в осиновения кът „Дърво на дружбата“.

В двора на училището са оформени различни кътове от растителни видове.

- ❖ Учениците от IV, V, VI клас взеха дейно участие в двата кръга на Националното състезание „Ключът на музиката“. В общинския кръг участваха 13 ученици, на областния кръг успешно се представиха 3 ученици:
 - ✓ Христиана Бориславова Христова от IV д клас,
 - ✓ Белослава Емануилова Иванова от IV а клас ;
 - ✓ Кристина Николаева Стоянова от V клас.

- ❖ Група “Хаштаг” с ръководител ст. учител Добрин Пелтеков осъществи следните участия :
 - ✓ Концерт на 30 април 2023 г. на сцената на Летния театър във Велико Търново със специалното участие на Дичо Христов.
 - ✓ Концертно изпълнение на песните "Achy Breaky Heart" на Country Sisters и "Непознати улици" на Мери бойс бенд.
 - ✓ Клуб „Параджиите“ е финалист в STEM Проект за елементите на музиката в VI Национален конкурс „Супер STEM България“.

- ❖ Откриха се и се разгърнаха заложбите на учениците в 15 клуба за занимания по интереси чрез разнообразни мероприятия в 1040 часа. Общият брой на учениците в групите за занимания по интереси беше 261 и е със 71 повече от предходната година.

❖ Продължи работата с ученици от 4 групи ЦДО от I и II клас в извънкласна и извънучилищна дейност по проектът „Идейно учим, творим и напред вървим“.

❖ Бяха организирани изложби:

- посветени на Празника на училището;
- Международен конкурс за рисунка „С очите си видях бедата“, организиран от Главна Дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ към МВР ;
- Денят на добротата;
- Изложби на Слънчева система – участие на всички четвъртокласници в проект по Човекът и природата;
- „Моето послание за толерантност“ под този наслов учениците от Ученическия ни съвет организираха инициатива по повод 16 ноември – Международният ден на толерантността. Ученици от 1 до 7 клас се включиха със своите послания – кратък текст/стих или рисунка.
- Участие в различни училищни инициативи , посветени на Националната седмица на четенето, Седмицата на детската книга;
- Илюстрации по популярни приказки на Шарл Перо по повод 320 години от смъртта на френския писател;
- Великденските празници и Гергьовден;
- Изготвяне на коледни и новогодишни картички;
- Изготвяне на сурвакници;
- Изготвяне на мартеници;

Учениците участваха активно в:

- ❖ На 28 октомври в инициативата „Посланията на есенния лист“. Кампанията по пътна безопасност се реализира в рамките на годишна инициатива на Националния дворец на децата, подкрепен от Главна дирекция „Национална полиция“. Четвъртокласниците подаряваха сътворени от тях послания за безопасно поведение, прикрепени към нарисован от тях есенен лист, снежинки и флаери за спазване на правилата за движение, засилване на вниманието и бдителността в зимните условия.
- ❖ Кампанията за обучение на децата от началните класове по безопасност на движението по пътищата „Пресичам безопасно с TED1“. Тя се организира и провежда от „Тимбарк България“ ЕООД със съдействието на Министерство на вътрешните работи чрез Главна дирекция Национална полиция, отдел „Пътна полиция“ и Министерство на образованието и науката чрез регионалните управления на образованието.
- ❖ Изявени ученици, лауреати от състезания и турнири от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, бяха част от почетните гости, които присъстваха в тържествена зала на МОБАЛ „Д-р Стефан Черкезов“, където държавният глава Румен Радев представи постигнатото от „Българска Коледа“ и обяви началото на новата благотворителна инициатива.
- ❖ Първокласниците от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ участваха в инициативата „Музей в куфар“ на Регионалния Исторически музей и Община Велико Търново, посветена на 150 години от гибелта на Васил Левски – Апостолът на свободата.
- ❖ Участие на първокласници в проекта „Маратон за герои“ на Педагогически факултет, с ръководител доц. д-р Катя Симеонова от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.
- ❖ Ритуал за освещаване на новото училищно знаме на 22.05.2023г.
- ❖ Трети национален конкурс за литературна творба и рисунка на НЧ „Изгрев“ – гр. Бургас.
- ❖ Национален конкурс за стихове и есе на тема: „Живеем в земята на Ботев“.
- ❖ Национален ученически конкурс за рисунка по повод 160 години от рождението на Алеко Константинов в гр. Свищов.

- ❖ Национален литературен конкурс „Детство мое вълшебно“ на НЧ „Искра“ – В. Търново.
- ❖ Литературен конкурс към ПФ на ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ на тема: „Блага дума железни врати отваря“.
- ❖ Регионален конкурс за автентична сурвакница.
- ❖ Конкурс за рисунка на регионална библиотека Велико Търново на тема: „Моят роден град“.
- ❖ Конкурс на ПФ на ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ на тема: „Моята планета, моето семейство, моят дом“.
- ❖ Регионален конкурс „Аз в един вълшебен град“.
- ❖ Регионален конкурс „Моят роден град“ на тема: „Патриарх Евтимий и Търновската книжовна школа“.
- ❖ Конкурс за детска рисунка „Моите приятели на пътя“.
- ❖ Училищната инициатива от II – VII клас „Книгоходец“.
- ❖ Училищната инициатива „Кариерно ориентиране на учениците“.
- ❖ Училищен конкурс „Мастър шеф“ по случай празника на училището.
- ❖ Училищен фотоконкурс „Моето училище“ по случай празника на училището.
- ❖ Подготовката и изнасянето на литературно-музикални програми / в т.ч. и радиопредавания/, посветени на Денят на будителите, Коледа, Празника на училището, 19 февруари, 3 март, 24 май.
- ❖ Представянето на своите знания и умения чрез самостоятелна работа по проекти по Човекът и обществото, Човекът и природата, Литература, Биология и ЗО, Химия и ООС.
- ❖ Представяне от Николай Антонов от IVв клас на втора самостоятелна книга „Дядо от мене“, включваща 30 стихотворения на различни теми.

- ❖ Отбелязването на значими исторически събития чрез: поднасяне на цветя пред паметници на революционери, посещение на исторически музеи, подготовка на нагледни табла, посещение на изложби, подготовка за участие в празнични уроци, срещи-разговори с известни личности от града /в т.ч. и с кмета на гр. В. Търново/.
- ❖ Вълнуващи срещи с писатели и журналисти, певци и инструменталисти, артисти, хореографи и художници.
- ❖ В седмицата 25.11. – 29.11.2022 г. в отделни паралелки се проведе инициативата „Християнското семейство и Седмица на бащата“, като учениците се запознаха с интересни професии, практикувани от татковците.

- ❖ Посетиха се :
 - интересни експозиции в изложбени зали „Рафаел Михайлов“;
 - ученически библиотеки с лектории и изнасяне на викторини;
 - театрални постановки в Музикално-драматичен театър „К. Кисимов“;
 - филми в кино „Искра“;
 - деца от групи в целодневни детски градини;
 - Дом за стари хора „Венета Ботева“;
 - Читалище „Надежда“;
 - Музея на туризма и туристическите спортове в Туристическия комплекс „Момина крепост“;
 - Музея на илюзиите;

	<ul style="list-style-type: none"> • Музея на осъдените фигури „Царевград Търнов“. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати. Създават се условия за възпитаване на естетизъм в училищна среда. Учениците продължават успешно да развиват своята инициативност и ученическо творчество.</p>
<p>5.Разширяване на автономността на субектите в училище.</p>	<p>Училището ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на ЗПУО и ДОС. Задълженията и правата на директора на училището продължават да бъдат строго и детайлно регламентирани от нормативната уредба. Той продължава да управлява като мениджър, а не като администратор. Нивото на контрол от страна на родителите и местната общност е завишено посредством функционирането на Обществения съвет. Общественият съвет и Училищното настоятелство продължават успешно да подпомагат работата на училищния директор. Има строга финансова прозрачност на училищния бюджет. Приложената от директора политика на мотивация на педагогическите специалисти за кариерно развитие, а така също и за стимулиране на творческите изяви на учениците. В училището са създадени Ученически съвети на ниво клас /за всяка паралелка/ и на ниво училище с председател и членове. Издига се ролята и авторитета на ученическия съвет в управлението на училището.</p> <p>ОУ „Св. П. Евтимий“ има налично лого, химн, знаме, барелеф на Св. Патриарх Евтимий, емблема и част от униформа, отличителни знаци /шалчета и вратовръзки/, ризи и спортни фланелки с емблемата на училището.</p> <p>Документите се издават и извеждат от училището с лого, изходящ номер и се описват в дневниците за входяща и изходяща кореспонденция.</p> <p>Поддържа се активен сайта на училището, като се обновява с актуална информация.</p> <p>На www.oupe-vt.com се поставя информацията относно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ прием на ученици; ✓ важни документи; ✓ информацията за преподавателите; ✓ текущи проекти, по които се работи в училището; ✓ снимки и резултати от състезания и конкурси; ✓ водещи новини; програма, ✓ дневен режим; седмично разписание. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разкрита е фейсбук страница на училището;

✓ Всички училищни тържества започват с химна на РБ и химна на Европейския съюз.

✓ Тържествено посрещане и изпращане на училищното знаме.

Отбелязват се традиционните празници:

✓ 15 септември;

✓ Патронен празник;

✓ 24 май;

✓ Приключване на учебната година.

✓ Въведена е система за награждаване на учители чрез грамоти и номиниране за учител на годината.

✓ Въведена е система за награждаване на ученици чрез награди, грамоти и Плакет „Млад Евтимиевец“.

✓ Изградена е вътрешноучилищна система за разпространение на информацията, свързана с дейността на училището. Редовно се информира целият педагогически състав за ключови въпроси, проблеми и управленски решения в институцията. Изградена е ясна и открита система от механизми и процедури за информиране на родителите за организация на учебния процес, права и задължения на учениците, успехите и проблемите им и е осигурен достъп до училищните учебни планове и учебни програми, (например чрез родителски срещи, индивидуални консултации на родители, дневник за кореспонденция, онлайн платформи).

✓ В своята пряка преподавателска работа учителите ползват различни образователни портали с дидактически материали и дигитални ресурси, презентации от образователни сайтове, електронни дневници, платформи за дистанционно обучение /Microsoft Teams, платформата за видеоконферентна връзка Zoom/, програми за видеоконферентна връзка, възможностите на социалната мрежа Facebook /включената в нея възможност за персонална и групова писмена, аудио и видеокомуникация чрез Messenger/, каналът за комуникация Viber,

	<p>сайтовете на Оксфорд, Лонгман и Кеймбридж, сайт №1 Уча се, образователният сайт scolo.bg, видеоуроците по БНТ 2, уроците от Националната електронна библиотека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приложените механизмите за самооценка на училището подпомогнаха процеса на засилване на автономността. ✓ Чрез добре организирани благотворителни базари през декември, март и април със съдействието на Училищното ръководство и Училищното настоятелство се събраха средства за подпомагане и стимулиране на изяви на талантиливи ученици. <p>Очакваните резултати в по-голямата си част са постигнати. Разширява се автономията на училището. То, благодарение на преподавателите и учениците, е успяло да изгради собствен облик като привлекателно, предпочитано и преуспяващо учебно заведение в гр. Велико Търново.</p>
<p>6.Хуманизация на процеса на образование.</p>	<p>Училището днес освен да учи децата на различни факти и знания, преди всичко трябва да ги развива, като личности, готови да се преборят със своите житейски проблеми. В нашето училище това понятие е неразривно свързано с активното учение, “учене в и чрез действие“. Преподавателите се стремят да използват в своята работа иновативни стратегии и технологии на обучение, ориентирани към взаимодействието „обучаващ- обучаем“. Те непрекъснато развиват висока самоорганизация и вътрешна самодисциплина у своите ученици. Оказват систематично педагогическо въздействие върху ученика, в резултат на което той евристично открива новите знания. В клубовете за извънкласни занимания по интереси, в допълнителната работа по проекти, в участието в разнообразни дейности и мероприятия ученици и учители си взаимодействат с цел да се формира положително отношение към света и хората. Учителите се стремят да създават „ситуация на успех“ за своите ученици на всички етапи на образователните (извънкласните) дейности.</p> <p>През учебната 2022-2023 година учителите от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ работиха по следните национални програми и проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Национална програма „Без свободен час“ Модул „Без свободен час в училище“ ❖ Национална програма „Диференцирано заплащане“ Модул „Кариерно развитие на учителите“.

- ❖ Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“.
- ❖ Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“
Модул „Подкрепа на целодневното обучение“
- ❖ Национална програма „ Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“
- ❖ Национална програма „ Ученически олимпиади и състезания“
Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“
- ❖ НП „Иновации в действие“.
- ❖ НП „Заедно в изкуствата и спорта“.
- ❖ Национална програма „Информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ в системата на предучилищното и училищното образование“.

- ❖ Проект BG05M2OP001-2.012
"Образование за утрешния ден";
- ❖ Проект № BG05M2OP001-5.001-0001
„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;
- ❖ BG05M2OP001-3.018-0001
„Подкрепа за приобщаващо образование „;

- ❖ Схеми към „ДФ Земеделие“ – схема „Училищен плод и схема „Училищно мляко“.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

	<p>В нашето училище по-активно трябва да се внедрява проектната дейност, при която учениците се учат да поставят цели, да планират време.</p>
<p>7.Иновативност и творчество.</p>	<p>Въвеждането на иновативните практики увеличи интерактивността и активното участие на учениците. Продължи употребата на дигитални средства и информационни технологии в обучението, което доведе до повишаване на мотивацията и интереса на учениците към ученето. Повиши се делът на самостоятелната работа на учениците в клас, което способства за подобряване на академичните им резултати. Интерактивно се представяше учебния материал в уроците за обобщение, упражнение, систематизиране, затвърдяване. В училище най-често използвани са мултимедийните презентации и електронните учебници. Преподавателите повишават своята професионална квалификация като:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ По методически обединения са изготвени класьори с разработки на уроци, тестове и допълнителни материали. Извършват се сравнителни анализи на резултатите от успеваемостта на учениците за първия срок и за годината, като се набелязват своевременни мерки за повишаване на ефективността на учебно-възпитателната работа. Изнасят се открити уроци и съвместни уроци на начални учители и учители в прогимназиален етап. Създават, описват и картотекират своите добри педагогически практики. ❖ Проучва се и се адаптира в обучението чужд педагогически опит. ❖ Отделни учители публикуват статии с практическа насоченост в специализирани издания. ❖ Добра практика представляват иновативните уроци на ст. учител Добрин Пелтеков. Под негово ръководство учениците направиха музикална телевизия, сформираха своя ученическа рок група, направиха няколко видео образователни уроци и интерактивни тестове към тях, като образователните им проекти са общодостъпни в интернет за всички учители и ученици в страната. Учениците имат образователни музикални проекти за 3 март и за 24 май в изкуствата. Направиха образователен филм за Хотнишкия водопад, проучвайки историята и любопитни факти за района, с който спечелиха национални награди. Създаден е и образователен видеоурок на тема : „Елементи на музиката“с продължителност 20 минути. ❖ Често в работата си преподавателите използват методи като мозъчна атака, ролеви игри, екипна работа, проекти, изследователски учебни задачи, решаване на казуси по двойки и малки групи. В часовете по ИУЧ /английски език, руски и испански език/ и ФУЧ китайски език, учениците за първи път биват потопени в невероятния свят около нас с помощта на изображения, картини, видеа и песни. Използваните видеа и игри спомагат

за лесно и бързо усвояване на новата лексика, граматика и познания по чужди езици в часовете. Провеждат се индивидуални занимания на децата със специални образователни потребности с ресурсен учител, психолог, логопед.

- ❖ Вече трета година внедряваме иновативна обучителна система, която провокира интереса на участниците и ги стимулира за успех. В работата си с учениците V – VII клас „Нашето слънчево училище“ отчита завишения интерес при фокусиране вниманието на учениците към екологичните проблеми в регионален и световен мащаб. ОУ „Св. П. Евтимий“ е утвърдено като иновативно училище по направление природни науки. В учебното заведение се извършва планирана и контролирана промяна чрез въвеждане на иновативни практики, с които се решават организационни и съдържателни проблеми в образователния процес. Ръководители на групите „Млад химик“ и „Млад еколог“ имат възможност за мултиплициране на училищния опит и добрите иновативни практики. В продължение на три години те разширяват, развиват и използват отново вече придобитите умения. Развиват се уменията и на административния персонал, стабилизират се изградените взаимоотношения с външни организации, специализирани в областта на екологичните въпроси и производството на възобновяема ел. енергия.

Популяризира се училищния опит, педагогическите и организационни практики сред други неинновативни и иновативни училища в България чрез организиране на:

- ✓ работни срещи с колеги ;
- ✓ участие в състезания на екологични теми;
- ✓ изнасяне на съвместни уроци и STEM базиран урок, съчетавайки знанията и практическите умения на учениците по „Биология и здравно образование“ и „Химия и опазване на околната среда“;
- ✓ споделяне в социалните мрежи и на сайта на училището постиженията на нашите ученици.
- ✓ Разработване и представяне на собствен продукт : проект (макет, видео филм, еко-инициативи, публикувани есета, изследвания в прогрес) .

/През третата година в нашето училище гостуваха ученици и преподаватели от ОУ „Иван Вазов“, гр. Смолян, 41 ОУ „Св.Патриарх Евтимий“, гр. София и ОУ „Гоце Делчев“, с. Смолево, обл. Благоевград по НП „Иновации в действие“/; Педагогическите специалисти споделят и обсъждат индивидуалния си опит и заимстват от образователни сайтове и форуми в Интернет. Осъществяват обмен на добри практики между училища, изготвят интересни презентации и информации по изучаваните учебни предмети.

- ❖ От 2020 г. преподавателите в учебното заведение са натрупали добър опит във внедряването и използването на електронни платформи за организиране на обучение от разстояние (Microsoft Teams), за оказване на подкрепа в обучението и самоподготовката на учениците. Преподавателите използват публикувани презентации и материали от образователни сайтове като: Начално образование, сайтовете на Оксфорд, Лонгман и Кеймбридж, Ученик.Старт.bg, Уча се, Помагало.com, Знам.bg, Крокотак, teachers.bg, Дечица.com, Електронно четими учебници на различни издателства, academico и мн. др.
- ❖ В съвместната си работа с ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и Институт „Конфуций“ като базово училище преподавателите и студентите изготвят интересни уроци, презентации и информации по изучаваните учебни предмети.
- ❖ Институт „Конфуций“ към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ организира провеждането на факултативни учебни часове по китайски език от първи до шести клас в ОУ „Св. П. Евтимий“. Тези часове са предвидени изцяло в полза на учениците, за да се развият допълнителни знания и умения по китайски език. Китайски доброволци преподават езика в класовете, подпомагани от студенти-българи от Китай. Учителите и учениците от училището активно участват в различни дейности, организирани от Института.
 - ❖ Учителите участват в провеждането на обучителни курсове и семинари:
 - През месец април 2023г. се проведе обучение на тема: „Геймификация в обучението“ с 1 кредит.
 - През месец май 2023 г. се проведе обучение на тема: „Иновативни форми и методи в процеса на обучението“ с 1 кредит.
 - През месец юли 2023 г. се проведе обучение на тема:
 - Обучителни курсове и методически семинари за учителите по чужди езици чрез Едюкейшънъл център.

	<p>Учебният материал, който владее ученикът има стойност, когато той умее да го приложи в конкретната ситуация, в реални житейски условия. Тази практическа полезност на научните знания е един от приемите за създаване на позитивна нагласа към ученето.</p> <p>Учениците показаха колко ефективно са овладяли новите знания чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване в IV и VII клас.; ❖ Участие и класиране на ученици на олимпиади, различни видове състезания, организирани от МОН, община В. Търново и НПО; ❖ Участие в редица разнородни конкурси и общински изяви; ❖ Провеждане на състезания за ученици със заложи; Националното състезание на СБНУ; Математическите състезания: „Коледно математическо състезание“, „Европейско кенгуру“, Международното състезание „Математика без граници“, „Великденско математическо състезание“, „Пролетно математическо състезание“, „Математика за всеки“, олимпиадата „Знам и мога“, музикалното състезание „Ключът на музиката“, състезанието по английски език Longman Competition, състезание по Компютърно моделиране. ❖ Провеждане на олимпиади за учениците от IV до VII клас по математика, природни науки: физика, химия и биология; по БЕЛ от V до VII клас; по география и икономика, история и цивилизация, по английски език; по руски език. ❖ Участие на учениците в спортни състезания по волейбол, Втори турнир по утринна гимнастика „Ямбол '23“, инициативата „Спортувай с президента“, състезанието „Млад огнеборец“ шахмат, състезание от веригата Атлетическа лига GO!KIDS; състезание по плуване и Националното състезание по гимнастика гр. Варна. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати. Използването на иновативните практики са педагогически подходи, съдействащи за оптимизиране на процеса на обучение.</p>
8.Толерантност и позитивна етика.,	<p>Създаването на позитивна и подкрепяща среда в училище чувствително промени отношението на децата ни към ученето, представата им за себе си, темпото им на учене и степента на усвояване на новите знания и умения. През учебната 2022-2023 година всички преподаватели от I до VII клас стимулират учениците да учат в позитивна, подкрепяща учебна среда, свободна от различни форми на агресия и дискриминация. Тя се характеризира с:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ привличане и задържане на активното внимание на учениците в час; ❖ спазване на споделени правила за учебен труд; ❖ позитивна самооценка; ❖ желание за работа в екип; ❖ добра мотивация за учене; ❖ взаимно разбиране и уважение между учениците във всяка паралелка; ❖ спазване на колективни ценности; ❖ постигане на по-добър диалог с учениците и родителите чрез осъществяване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация. <p>Взаимоотношенията учители-ученици са основани на принципа на сътрудничество, взаимно разбиране, уважение и готовност за приемане на другите с техните възгледи, привички, нрави и особености.</p> <p>Нашето иновативно училище има училищна политика, която насърчава межкултурните отношения, създава силни и динамични връзки с местната общност, съответно има и по-голям потенциал да развие межкултурна компетентност. Класните ръководители в тясна връзка с психолога, ресурсния учител и логопедите в училището работиха за изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището и диференцирана работа с тях.</p> <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p> <p>Отчитаме сравнително добър психоклимат за учене и общуване между учениците, както и обмен на добрите практики между учителите в Подготвителна група, Начален и Прогимназиален етап.</p>
<p>9.Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.</p>	<p>Активният двигателен режим и здравословният начин на живот са факторите, които подпомагат адаптирането на учениците към новите условия на живот, като се противопоставят на непрекъснато усложняващата се здравословна и екологична обстановка в световен мащаб. Ръководейки се от това, нашите преподаватели извършваха целенасочена дейност за подобряване на двигателната активност в седмичния режим на учениците, за консумиране на разнообразна и балансирана храна. Всички класни ръководители, учителите по Физическо възпитание и спорт, както и здравните работници в училище непрекъснато стимулираха учениците да поддържат добра физическа подготовка, да усъвършенстват хигиенните си навици, да правят здравословен избор на храни. Целогодишно се</p>

изпълняваше здравословния и балансиран режим на хранене на учениците в Начален етап чрез предлагането на плодове, зеленчуци и млечни продукти по схемата на ДФ „Земеделие“.

Изпълниха се стриктно разпоредбите на Министерството на здравеопазването и заповедите на Министъра на образованието, свързани с опазване здравето на учениците и личния състав на институцията. Преподавателите чрез различни видео и аудио клипове популяризираха и утвърждаваха здравни беседи за хигиенните навици сред учениците, като важно условие за здравословен начин на живот. Извърши се целенасочена дейност за подобряване на двигателната активност в седмичния режим на учениците. Организирах се подвижни игри по време на отдиха, разходки на открито, спортни и физически упражнения, походи. Тези спортни занимания осигуряваха по-продължителна и ефективна работа, повишиха работоспособността на учениците. Чрез часовете по ФВС и модулите: Подвижни игри, Бадминтон, Хандбал, Волейбол, Футбол, Лека атлетика се обогатява моториката на учениците с нови приложни двигателни умения. Формираха се умения за групови единодействия в игрови условия. Класните ръководители и учителите по ФВС с извънкласните спортни дейности осигуряваха на учениците по-добри възможности за двигателна активност, спортни занимания и игри сред природата.

Най-дейни бяха учителите по физическо възпитание и спорт. Те работиха успешно с учениците за подобряване на физическото и психическо здраве. Мотивираха възпитаниците си да участват в спортни състезания и турнири.

- ❖ Ученици от II до VII клас участваха в спортни състезания по волейбол, Втори турнир по утринна гимнастика „Ямбол '23“, инициативата „Спортувай с президента“, състезанието „Млад огнеборец“, състезание по шахмат, състезание от веригата Атлетическа лига GO!KIDS; състезание по плуване и Националното състезание по гимнастика гр. Варна.

- ❖ Учениците спечелиха множество медали и награди:
 - ✓ На световното първенство по карате в град Фолиньо, Италия, нашата ученичка от II г клас Дария Станиславова Мартинова извоюва второ място (сребърен медал) на *ката* и второ място на *кумите*, за деца на възраст 8-9г.
 - ✓ Никола Маринов от III клас завоюва два златни медала на 60 м гладко бягане и скок дължина в Състезанието от веригата Атлетическа лига GO!KIDS.
 - ✓ Христомира Христова от I клас спечели 2 златни медала отборно и индивидуално на Националното състезание по гимнастика в гр. Варна – 2023 г.
 - ✓ На 17 май 2023 г. се проведе състезанието „Млад огнеборец“. Нашият отбор се представи отлично и завоюва трето място.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активно участваха учениците в Европейската седмица на спорта – септември 2022 г.. Активностите в парк „Дружба“ се отбелязаха с лекоатлетически крос. На разположение на присъстващите бяха и два маршрута за ориентирание и лабиринт. В седмицата на спорта #BeActive, в училище се проведеха много спортни дейности с различни класове. За малките имаше игри свързани с разделното събиране на отпадъци, щафетни игри и гост беше учител по Kung fu. По късно през деня имаше открит урок по Kung fu в VIIа клас. ✓ С поход до парк „Ксилифор“ в събота – 8 октомври 2022г., стартира есенната кампания на инициативата за спорт и здраве „Движи се и победи“. ✓ На 20 май 2023 г. се проведеха две спортни инициативи в затревеното корито на р. Тунджа в Ямбол – в участъка от Каргонския мост до Биков мост: Втори турнир по утринна гимнастика „Ямбол’ 23“ и инициативата „Спортувай с президента“. <p>Учениците на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ се включиха с 3 отбора.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На 22.05.2023г. в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ се организира Спортен празник. Проведеха се спортни турнири по много дисциплини, но най-атрактивен беше турнира по волейбол с ученици от VII клас. Нашето училище се представи с два отбора- момчета и момичета, които участваха в НП „Заедно в изкуствата и спорта“. Срещнаха се в оспорвана борба с ученици от училищата в града: СУ „Вела Благоева“ и СУ „Владимир Комаров“-участници в същата национална програма. ✓ С учениците от I до VII клас се осъществиха много едномесечни, двудневни екскурзии из България; „Зелени училища“ сред природата и лагери на морето за популяризиране на спорта, за налагане на активния здравословен начин на живот. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
<p>10. Модернизиране на материалната база.</p>	<p>МТБ осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес. Процесът на обновяване и разширяване на МТБ продължава, но успоредно с това стои на преден план проблема с нейното опазване. През учебната 2022 - 2023 година в учебното заведение са извършени следните подобрявания на МТБ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СМА – ремонт на фойетата на първия и втория етаж за 4 312 лв. 2. ДМА: Пожаро-известителна система за 4591 лв. <p>Със средства по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ са закупени:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Компактен 18-канален миксер за управление с таблет за 1 302 лв. ✓ Мобилна волейболна стойка за 2 150 лв. ✓ Материали: ✓ Музикални инструменти и др. за 11 978 лв. ✓ Спортни пособия и др. за 8 454 лв.

	<p>3. Задбалансови активи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мултифункционално устройство за 540 лв. ✓ Бели дъски за 572 лв. <p>Пасатор за училищния стол за 638 лв.</p> <p>Процесът на оптимизиране на МТБ продължава в посока превръщането на училището в европейско средище за обучение, възпитание, труд и творчество. Това ще се постигне с разработването на проекти и реализацията им за оптимизиране на базата.</p> <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
ПОДЦЕЛИ:	
Образователни:	
<p>1.Повишаване ефективността на учителския и ученическия труд, изразена в оценките по учебни предмети и общия успех, както и в успешното реализиране на учениците в следващите образователни степени.</p>	<p>През учебната 2022-2023 година се задържа и повиши качеството на образователните услуги в нашето училище. Чрез проведения образователно-възпитателния процес у учениците се развиха ключови компетентности, способности и умения за живот в съвременното общество.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Създадох се възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование . ❖ Ограничиха се рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание. ❖ Създадох се условия за изява на всички ученици в съответствие с техните възрастови особености, желания и възможности. ❖ Усъвършенстваха се условията за въвеждането на ИТ в организирането и провеждането на учебния процес. ❖ Общ брой извинени отсъствия за училището: 26110. В сравнение с миналата година- 34760, са значително по-малко. <p>Среден брой извинени отсъствия на ученик : 28,87, които са по-малко в сравнение с миналата учебна година - 41,33.</p>

Общ брой неизвинени отсъствия: 218, които са по-малко в сравнение с миналата учебна година - 472,5.

Среден брой неизвинени отсъствия на ученик: 0,24, които са по-малко в сравнение с миналата учебна година -0,56 .

В края на учебната година отчитаме следните резултати:

- *Всички деца от двете групи в ПГ, подлежащи за обучение в I клас, са покрили изискванията по всички образователни направления и показват резултати, покриващи норматива за предстоящо училищно обучение.*
 - *Много добра степен на обучаемост у учениците от I до IV клас. Усвоени са необходимите знания и умения за съответните класове, покриват се ДОС. Постигнати са с малки изключения очакваните резултати от учебните програми, усвоени са новите понятия и са придобити ключови компетентности. .*
 - *Средният годишен успех на учениците от IV клас е Отличен 5.85., повишен в сравнение с успеха от миналата учебна година /Отличен 5.72//, което е доказателство за устойчивост и ефективност на учебно-възпитателния процес.*
- Висока резултатност на НВО за IV клас – челно място в област Велико Търново.***
- *Учениците в пети клас успешно затвърдиха и задълбочиха знанията, надградиха уменията, усвоени в началния етап на обучението. Анализът на входните и изходните нива показва, че първоначалният стрес от преминаването в по-горен етап на обучение, е преодолян успешно. Средният годишен успех по различните предмети е Мн. добър 5.49, повишен в сравнение с миналата година Мн. добър 5.34.*
 - *Шестокласниците приключиха учебната година със среден годишен успех Мн. добър 5.37, повишен в сравнение с успеха от миналата учебна година – Мн. добър 5.18.*
 - *Седми клас завършиха 122 ученици от 5 паралелки. Успехът на випуска е Мн. добър 5.14, повишен в сравнение с успеха от миналата учебна година- Мн. добър 5.11.*

• *Учениците от ОУ „Св. П. Евтимий“ приключиха учебната 2022-2023 година с успех Мн. добър 5.45 . Съпоставката с този от миналата година – Мн. добър 5.35 показва тенденция на **повишаване** на ефективността от обучението и постигането на устойчивост в подготовката на всички ученици.*

• *Като доказателство за успешната учебна подготовка са налице високите резултати на учениците от Начален и Прогимназиален етап, показани в редица конкурси и състезания, проведени през двата учебни срока.*

Реализация на учениците, завършили основна степен на образование в училището през 2022-2023 учебна година – таблица 1.

Брой на завършилите VII клас ученици	Реализация на учениците след завършена основна степен	
	продължили в VIII клас	Прекъснали обучението си
122	122	0

Успеваемостта на учениците се дължи на високия професионализъм на всички учители от начален и прогимназиален етап, които работят неуморно за повишаване на собствената си професионална квалификация, респективно и за високия успех на своите ученици, което е видно от НВО на IV и VII клас.

Очакваните резултати са постигнати.

Необходимо е да се продължи работата по изграждане на умения и техники у учениците за активно евристично учене, както и за по-успешно приложение на теоретичните знания в реални житейски ситуации.

2. Добро представяне на изпитите за Национално външно оценяване в четвърти и седми клас.

Постиженията на учениците от провеждането на образователно-възпитателния процес в училището определяме чрез :

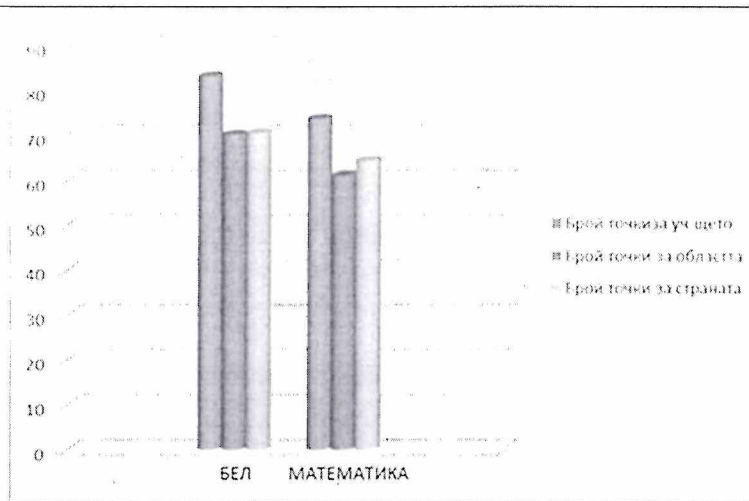
- ✓ проследяване на напредъка, в резултат на извършване на сравнителен анализ на входните, междинните и изходните равнища по всеки учебен предмет;
- ✓ резултатите от проведените НВО;
- ✓ вътрешноучилищните оценявания на учениците от IV - VII клас в края на учебната година по формата на НВО;
- ✓ резултатите от участието им в извънкласните и извънучилищните дейности – олимпиади, конкурси, състезания и други.
- ❖ Анализирането на резултатите от проведеното НВО за учениците от IV и VII клас са обект на обсъждане на Педагогически съвет в края на учебната година.

Статистика на резултатите от НВО – IV клас 2022-2023 учебна година – таблица 2.

<i>Учебен предмет</i>	<i>Брой ученици</i>	<i>Брой точки за уч-цето</i>	<i>Брой точки за областта</i>	<i>Брой точки за страната</i>
БЕЛ	115	83.11	70.14	70.52
Математика	114	73.66	61.01	64.38

Резултатите на учениците са съпоставими с тези на национално и регионално ниво. Средната оценка, получена на НВО БЕЛ и Математика е „много добър“. По български език и литература учениците са изкарали средно **83,11** точки от 100, резултат с **0.28** по-висок от миналата година **/82.83 точки/**, като момчетата имат общо **80,64** точки, а момичетата **85,50** точки. Повишение с 1.42 има тази година **/73.66 точки/** в сравнение с резултата от 2022 г. **/72.24 точки/** по математика. Момчетата са постигнали **74.90** точки, а момичетата – **72,45** точки. Анализът показва, че учениците имат по-добри познания по български език и литература отколкото по математика. По БЕЛ **68** ученици от 116 са получили отлична оценка **/58 % /** и **40** са получили много добра оценка **/34 %/**, а по математика **32** ученици от 115 са получили отлична оценка **/ 27 %/** и **57** са получили много добра оценка по математика **/50 %/**. Петима ученици от IV „в“ клас са достигнали 100 точки по математика, а по БЕЛ няма ученик с максимален брой точки. Трима ученици са получили 98 точки по БЕЛ. Няма ученик със 100 точки и по двата предмета. Няма ученик с 0 точки. С една слаба оценка по БЕЛ е само един ученик със СОП. По математика са постигнали слаб резултат четирима ученици **/3,4 %/**, от които отново един ученик е със СОП. На изпитите не са се явили двама по БЕЛ и трима по математика, като една ученичка от неявилите се е билингвист **/с майчин език английски/**.

Диаграма – Съпоставка на средния резултат от НВО по предмети за училището със съответните резултати за областта и за страната за 2022-2023г.



Статистика на резултатите от НВО- VII клас 2022-2023– таблица 3:

<i>Учебен предмет</i>	<i>Брой точки за уч-цето</i>	<i>Брой точки за областта</i>	<i>Брой точки за страната</i>
БЕЛ	67.05	53.58	55.03
Математика	47.68	31.22	35.29

Данните от таблицата показват съизмерими резултати за училището с тези за страната и областта. Средният брой точки от изпита на седмокласниците от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ по математика е **47.68** при максимални 100 точки, а по БЕЛ – **67.05** при максимални 100 точки. Средният резултат по БЕЛ е по-висок с 12,02 точки от този за страната и с 13,47 точки от този за региона, а по математика е с 12,39 точки по висок от този за страната и с 16,46 точки по-висок от този за региона. Постигнатите резултати са по-високи от постиженията през минала учебна година. По БЕЛ средният резултат е с 3,61 точки по-висок **/63,44/**, както и по математика с 3,76 точки повече **/43,92/**. Годишните оценки на учениците обаче отчасти съответстват на резултатите, които са постигнали на НВО. По БЕЛ седмокласниците са се справили много по-добре, отколкото по математика. С резултат над 90 точки са се представили 6 ученика по БЕЛ и 8 ученици по математика. С максимален резултат 100 точки по математика

	<p>отчитае 2 ученици : Александър Николаев Стефанов и Николай Николаев Ничев. С резултат под 30 точки са 34 ученици по математика /28%/ и нито един по БЕЛ. И през тази учебна година се отчитат ниски оценки по математика. Това означава, че има ученици, които изпитват големи трудности при усвояването на учебния материал и са демотивирани по предмета. Будят тревога тези тридесет и четири слаби оценки по математика. Набелязани са мерки, които трябва да предприемат учителите през следващата учебна година в посока подобряване на качеството на организацията и резултатите на учениците от VII клас при провеждане на НВО.</p> <p>Резултатите на четвъртокласниците и седмокласниците от НВО по математика и БЕЛ за учебната 2022/2023 година са над средните за страната и областта. Добрите резултати се дължат на високото качество и ефективност на образователния процес в ОУ ”Св. П. Евтимий”, прилагането на иновативни подходи в процесите на преподаване и учене, водещи до развитие на логическото мислене и повишена мотивация за учебен труд.</p> <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
<p>3.Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери, необходими за тяхната социална и личностна реализация.</p>	<p>През изминалата учебна година се осъществи по- тясно сътрудничество между учители, ученици, педагогически съветник, ръководство на училището. По този начин училището се погрижи да продължи бавното изграждане на личности без комплекси, с гражданско поведение и висока активност за себедоказване и реализация.</p> <p>Всички класни ръководители от I до VII клас работиха в своите паралелки за :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Сплотяване на класа. Създаване на атмосфера на откритост и доверие между учениците. * Стимулиране на стремежа на учениците за по-добри отношения, основани на толерантност и емпатия. *Оказване на помощ при преодоляване на различията на подрастващите. Свеждане до минимум на негативните поведенчески реакции. Развиване у учениците на уменията за общуване, за разрешаване на конфликти, за самоконтрол. *Въвличане на учениците в значими и интересни за тях дейности /извънкласни и извънучилищни/, клубове за занимания по интереси. *Навременна информираност за състоянието на семейството на ученика, за затрудненията му и за възможностите за оказване на социално-педагогическа помощ. * Своевременно запознаване на педагогическия съветник с ученици от класа, въввлечени в проблемни случаи. * Сътрудничество с педагогическия съветник, като своевременно го информират за проблемни случаи и ситуации с ученици по време на час. * Поддържане на добрия тон във взаимоотношенията с родителите. <p>Очакваните резултати в голямата си част продължават да се постигат.</p> <p>Педагогическият съветник, психологът и учителите се стремят да съдействат за най-добрата приспособимост на учениците към училищния и социалния живот.</p>

<p>4.Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със СОП и от етническите малцинства.</p>	<p>Мерките по изграждане на подкрепящата среда, гарантираща равен достъп до качествено образование на учениците със СОП, са свързани с осигуряването на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в нашето училище. За 8 деца и ученици със СОП или с по-ниски обучителни възможности в нашето училище се разработват специални учебни планове и образователни програми; снабдяват се с адаптирани учебници и учебни помагала; обучават се от логопеди, психолог и ресурсен учител в Ресурсния и Логопедичния кабинет; осъществяват се занимания по интереси /извънкласна работа/, организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда. Оказва им се диагностична и консултативна дейност. Усилията на преподавателите са насочени към недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, включване на тези деца в различни области на училищния живот и осигуряване на равни възможности за приобщаване. Тази учебна година бяха използвани всички инструментариуми и ресурси, закупени по европейската програма „Подкрепа на приобщаващо образование“.</p> <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати. Създадени са условия за интегриране и обучение на учениците със СОП. Работата с учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа и ресурсно подпомагане се извършва от ресурсен учител, логопед и психолог .</p>
<p>Възпитателни:</p>	
<p>1.Издигане и утвърждаване престижа на училището.</p>	<p>ОУ “Св. Патриарх Евтимий”, гр. Велико Търново се радва на добър имидж сред обществеността в града. Доброто представяне на учениците в следващите етапи на обучение и по-късната им реализация в различните области на науката, културата и спорта, е най-важният признак за качествено образование, което получават възпитаниците ни.</p> <p>В центъра на дейността на училището е поставено обучението на учениците, съобразно нормативните документи и възрастовите им особености.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведе се ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на училището и неговите успехи. В резултат на това общият брой записани първокласници е 114 след второ класиране. ➤ Престижът на училището се повишава, защото се работи в посока: <ul style="list-style-type: none"> • Добро сътрудничество и екипност на колектива; • Използване на иновативни методи на преподаване, • Обмен на добри практики между Методическите обединения и наставничество; • Ползотворно сътрудничество с родителите; • Работа по проекти; • Участие в редица олимпиади, състезания и турнири; • Участие в редица извънкласни форми и дейности; • Естетизиране на училищната среда;

	<ul style="list-style-type: none"> • Активно участие в училищния живот; • Срещи с различни гости в училището; • Развиване на училищните традиции ; • Отразяване на успехите и популяризиране на различни инициативи чрез постоянни изложби, изработване на пана, уеб сайта на училището, статии в в социални мрежи и местните медии. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p> <p>В резултат на всички тези дейности броят на учениците в ОУ „Св. П. Евтимий“ непрекъснато се увеличава. В началото на учебната 2022/2023г. учениците са 826, разпределени в 34 паралелки със средно 23 ученици в клас.</p>
<p>2.Подобряване на общия психоклимат в училище и по класове.</p>	<p>Работата по създаване на позитивен и добронамерен психоклимат в училище продължава да се реализира чрез изработване на механизъм на институционално ниво за запознаване на учениците с видовете насилие и начертаване на мерки за справянето с него. Прилага се Училищна политика за противодействие на тормоза . Осъществява се на ниво клас, паралелка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нуждаещите се ученици своевременно получават помощ и подкрепа от психолога на училището за разбиране и разпознаване на проблема; • Непрекъснато ангажиране на нуждаещите се ученици в извънкласни дейности и занимания по интереси; • Провеждат се разговори с учениците, склонни към агресивно поведение; Включват се в добри каузи за позитивно мислене и отношение към околните; • Награждаване и популяризиране на успехите на учениците от различни състезания, конкурси, турнири и мероприятия. Поощряване на изявените ученици с морални и материални награди: сертификати, грамоти, плакет, предметни награди, книги и др. • Осъществяване на тренинг – обучения за работа в екип; • Родителите получават своевременно информация за възникнал проблем; • Дисциплината в училището е подобрена благодарение на стриктното спазване на Правилника за вътрешния ред в училище; • Минимален брой на отсъствията по неуважителни причини - 218 . По-малко са неизвинените отсъствия в сравнение с миналата учебна година - 472,5. • Дежурството на учителите на главните входове и по етажи; • Всички педагогически специалисти спазват колегиални взаимоотношения помежду си, активно участват при създаването и реализирането на цялостната училищна политика и мерките за подобряване на психоклимата в училище; <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>

	<p>Осигурена е безопасността на учениците в рамките на учебните часове и на извънкласните дейности. Да се постига по-голяма ефективност в дежурството на учителите.</p>
<p>3.Подобряване на реда и дисциплината.</p>	<p>В ОУ „Св. П. Евтимий“- гр. В. Търново се поддържа управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици /координати за връзка с ученика , неговите родители и лични лекари/ – Shkolo.bg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целогодишно се поддържаха системите за видеонаблюдение и охрана на училището. ✓ Действа система за видеонаблюдение в класните стаи, на сградата и прилежащите терени към училището денонощно. ✓ Осъществява се целодневна невъоръжена охрана от един охранител на 12 часа от фирма „Велтед Секюрити» ЕООД само на южния вход на училището. <ul style="list-style-type: none"> • Въведеният пропускателен режим се спазва. • Създаде се подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. • За ученици с пропуски през време на обучението, се предоставят консултации. Точно се спазваше графика за консултации и приемно време. • Наложени бяха мерки за безопасно пребиваване в училище , които точно се спазваха от учители, здравни работници, ученици и родители. • Своевременно се предоставяше информация за успеха и дисциплината на учениците, за посещаемостта на учебните часове. • Налице е адекватно здравно обслужване в училището. • Добре функциониращо дежурство /главно и по етажи/ от учителите. • Възпитаване на учениците в стриктно спазване на Правилника за вътрешния ред в училище. • Грижовно стопанисване на училищната собственост. • Намален е броят на отсъствията по неуважителни причини. • Няма наложени санкции / преместване в друга паралелка, преместване в друго училище, преминаване в самостоятелна форма на обучение/. • Отделни ученици /8 на брой/ в прогимназиален етап са наказани със „Забележка „ за негативни поведенчески прояви. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати. Повечето ученици запазват добро поведение през цялата учебната година. Не са допуснати сериозни нарушения на реда в училище. Осигурен е ред и сигурност през време на обучението.</p>

4.Безопасност на учениците в рамките на учебните часове и на извънкласните дейности.

В ОУ „Св. Патриарх Евтимий” стриктно се изпълняват графици за провеждане на обучението по безопасност на движението и действия при бедствия, пожари, аварии и катастрофи. Действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях в училището се спазват основните изисквания за безопасност при работа на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РСПАБ. Подготвен е “ План за действие при евентуален терористичен акт“. Изготвен е План за сигурност на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В. Търново.

Засилен е контрола по изпълнение:

✓ на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение;

✓ на комисиите по безопасност на движението;

✓ на Противопожарна охрана и гражданска защита;

✓ на провеждане на часа на класа;

- Два пъти годишно се провеждат практически обучения за евакуация / Практическо проиграване на евакуационна ситуация;
- Провеждане на 5-минутка по безопасност в края на учебния ден;
- Стриктно се спазват правилата и разпоредбите за защита на личните данни, съгласно Регламент на Европейския съюз за защита на физическите лица по отношение на обработката на лични данни и за свободното движение на такива данни .
- Въвеждане на данни в платформата НЕИСПУО;
- Въвеждане на системи за видеонаблюдение, охрана;
- Ученическо столово хранене;
- Здравословно хранене с млечни продукти, плодове и зеленчуци;
- Увеличаване броя на заниманията по интереси на децата;
- Организиране на базари - коледни, първомартенски, великденски;
- Организиране на изложби;
- Целодневно функциониращ Здравен кабинет с медицинско лице;
- Координация на действията между педагогическите специалисти, медицинското лице и институциите в случай на инцидент;
- Осигурена е обмяна на добри практики за работа с родители, които отказват да сътрудничат на училището;
- Организират се тренинги и регулярна разяснителна дейност за превенция на насилието от педагогическия съветник и психолога в училище;

<p>5.Развиване на градивни междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение, грижа за социално слабите. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.</p>	<p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p> <p>В нашето училище учителите въвеждат децата и учениците в сложния свят на човешките отношения. Всекидневно формират у тях хуманност и толерантност към другите. Стараят се да ги научат да отстояват собствените си позиции и права. Развиват способности и нагласи за конструктивно разрешаване на проблемни ситуации. Прилагат модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование. За да постигнат своите цели учителите следваха хуманни принципи и подходи. Съблюдаваха изискванията:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Взаимоотношенията с децата/учениците да се основават на доверие. ➤ В диалога с учениците присъства уважението и положителната оценка. ➤ В часовете се установява спокойна творческа атмосфера, дух на сътрудничество и взаимопомощ /в т.ч. и за децата билингвисти от малцинствените групи/. ➤ Създават се условия за проява на искрена сърдечност и внимание. ➤ Възпитават се учениците в чувство за отговорност. ➤ Участие на учениците от етническите малцинства в училищните тържества, извънкласните дейности, включване в групите за занимания по интереси. ➤ Целенасочена работа с учениците билингви в часовете за консултация и в групите за допълнителна подкрепа за личностното си развитие. ➤ Сътрудничество с родителите на ученици от малцинствените групи за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
<p>Оперативни:</p>	
<p>1.Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изградена единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището; ❖ Утвърден е План за изпълнение на стратегическите цели; ❖ Актуализирани са вътрешни правилници;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ При управлението на училището се акцентира към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и се приеха мерки за повишаване на качеството на образованието – чл. 263, ал. 1, т.7 от ЗПУО. ❖ Преодоляване на пречките пред ученето /чл.3, ал.2, т.3 от ЗПУО/ се реализира с приета Програма за равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи – чл. 263, ал.1, т. 9 от ЗПУО. • Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование са мерки, които гарантираха ефективното управление на образователната институция. ❖ Разработени са и са утвърдени от Кмета на Община Велико Търново бюджет и изпълнение на бюджета на училището. Подготвя се Отчет на всяко тримесечие и се представя на общото събрание пред учителската колегия и пред Обществения съвет. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
<p>2.Изграждане на система за осигуряване качество на образованието.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изградена е училищна Система за качество. ❖ Разработени общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. ❖ Създадена е вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите по стратегическата и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в ОУ „Св. П. Евтимий“. ❖ Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка – съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърден от директора на училището. ❖ Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл. 19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Училищни екипи за: ✓ Подкрепа и личностно развитие на детето и ученика; ✓ Изграждане на позитивен организационен климат; ✓ Утвърждаване на позитивна дисциплина; ✓ Развитие на училищната общност. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
<p>3. Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Планира се, реализира се и се документира квалификационната дейност на педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво. Планираната квалификационна дейност е реализирана на 100 % в съответствие с Плана за квалификационна дейност за учебната 2022-2023 година. ❖ Проучиха се нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и се проведоха ефективни обучения с доказан резултат, съобразно придобитите нови компетентности. <ul style="list-style-type: none"> 1. На 03.04.2023г. се проведе обучение на тема: „Дигитална геймификация в образованието“, Провел квалификацията – „МИРАКЪЛ ОН ДЕМАНД“ ЕООД. Брой часове - 8 ; 2. На 23.05.2023г. се проведе обучение на тема: „ИНОВАТИВНИ СТРАТЕГИИ ЗА МОТИВИРАНЕ НА ДЕТЕТО И УЧЕНИКА. РАБОТА В ЕКИП“, Провел квалификацията – Образователен център „Перспективи“ ЕООД. Брой часове - 6 ; 3. Осъществи се разнообразна вътрешна квалификационна дейност по методически обединения с приемственост между Подготвителна група и Начален етап, както и между Начален етап и Прогимназиален етап. ❖ Насочиха се да повишат квалификацията си конкретни педагогически специалисти към осъществяване на напредък на деца и ученици, към подобряване на техните образователни резултати/ чл. 224, ал.2 от ЗПУО/.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Създадох се стимули за мотивация и повишаване на квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот. ❖ Намери практическо приложение добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност. ❖ Планира се, реализира се и се документира квалификационната дейност на педагогическия персонал, проведена от други институции. ❖ Изгради се система за външна квалификация. ❖ Повиши се квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. ❖ Споделиха се ефективни практики. ❖ Споделиха се резултатите от обученията, мултиплицира се добрия педагогически опит чрез различни форми на изява: <ul style="list-style-type: none"> • дни на отворени врати; • работни срещи на Педагогически екипи по ключови компетентности; • осигуряване на условия за популяризиране на добрия педагогически опит по Методически обединения. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
<p>4. Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по стратегическата и оперативни цели, свързани с качеството на образованието</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището; ❖ Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция /справка СФУК/.

<p>в училище. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Инструкция за вътрешна комуникация; ❖ Правилник за документооборота. ❖ Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини. ❖ Поддържане и актуализиране на информационния поток в библиотеката спрямо новите изисквания на Наредба 6 за познавателните книжки, учебниците , учебните помагала и Учебните програми за 4 клас; ❖ Осигуряване на резервни комплекти от учебници и учебни помагала в училищната библиотека; ❖ Поетапна актуализация на библиотечните единици. ❖ Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация съгласно Стандарта за информацията и документите; ❖ Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Стандарта за информацията и документите; ❖ Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване; ❖ Набавяне на справочна и художествена българска литература, философска и психологическа литература, и особено на методическа литература; ❖ Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
<p>.5.Изграждане на училищна система за качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изградена е училищна система за качество; Привеждат се в изпълнение общи и специфични стандарти за качество;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Използват се разнообразни форми за проверка на знанията на учениците. ✓ Спазват се ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците. ✓ Прилага се еднаква система /точкова скала/ за оценяване по всички предмети. ✓ Изготвя се график за датите за контролните и класните работи, предварителното му оповестяване на учениците и на родителите. ✓ Осъществява се перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата а оценяване на резултатите от обучението на учениците. ✓ Установява се входно, междинно и изходно равнище на учениците по учебните предмети или модули. ✓ Установяват се дефицитите от входното равнище и се предприемат мерки за преодоляването им. ✓ Провежда се текущо изпитване за установяване на изходното ниво на учениците две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване. ✓ Направляват се учениците да се преценяват и самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си. ✓ Разяснява се пред учениците методиката за груповите изпитвания /чл. 15 ДОС – оценяване/ - При груповите устни изпитвания всеки ученик дава устни решения и отговори на групово поставени задачи или въпроси. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
<p>6.Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Разработени са критерии за качество, свързани с управлението на институцията: ✓ Управление на финансовите ресурси;

<p>институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Училищен персонал; ✓ Осигурена достъпна архитектурна среда; ✓ Публичност и популяризиране на предлаганото образование; ✓ Лидерство, стратегии и планиране; ✓ Нормативно осигуряване; ✓ Взаимодействие със заинтересованите страни <p>Разработените критерии ясно и достоверно отразяват състоянието на качеството на управление на училището.</p> <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
<p>7.Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Адаптиране на политики за постигане на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите./чл.174, ал.2,ЗПУО/ ✓ Подкрепа за личностното развитие на детето и ученика ✓ Изграждане на позитивен организационен климат ✓ Утвърждаване на позитивна дисциплина ✓ Развитие на училищната общност <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>

<p>8.Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка –всяка година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование се утвърждава от директора на училището.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработване и утвърждаване на годишни тематични разпределения под контрола на директора, съобразени с ДОС за общообразователната подготовка и учебния план на паралелката. Предварително планиране целите на урока. Тяхното ясно формулиране и правилно обосноваване. ✓ Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване . Гъвкава промяна при необходимост. ✓ Преместване на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове. ✓ Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
<p>9.Изграждане на училищни екипи за:подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;</p>	<p>Изграден е екип от педагогически специалисти за Подкрепа на личностното развитие на детето и ученика.Този екип представлява важно звено за реализация на училищната политика за обучение и възпитание на учениците от ОУ „Св. П. Евтимий“. Чрез предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, в училището ни се отвориха възможности за трансформация на образователната среда и за организиране на всички нейни елементи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обединяване на ресурсите; ✓ изграждане на позитивен психологически климат на приемане на различията; ✓ емоционално благополучие и успех на всеки, разгръщане на творческия потенциал на учениците. <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
<p>- изграждане на позитивен организационен климат;</p>	<p>Изграден е екип за създаване на позитивен организационен климат. Осъществиха се инициативите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа по проекти ;

	<ul style="list-style-type: none"> • участие на учениците в клубове за занимания по интереси; • честване на празници: патронен празник на училището; • провеждане на литературни състезания, математически и чуждоезикови състезания; конкурси, турнири, олимпиади, викторини, изложби, базари; • обучителни семинари за учителите, <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
<p>- утвърждаване на позитивна дисциплина;</p>	<p>Ключът към създаване на положително и конструктивно поведение в класната стая е в това, да определи точно какво очакват учениците от учителите и какво очакват преподавателите от обучаемите. В своята работа преподавателите използват дисциплина чрез сътрудничество. Отношенията на сътрудничество в и извън класната стая поощряват позитивната връзка не само между учител и ученик, но и между учител и родител, учител и учител, учител и администрация.</p> <p>Педагогическият съветник и психологът съветват и подпомагат учителите в разработването на стратегии за дисциплината:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдават и изучават поведението на ученика. • Определят целта на лошото поведение. • Избират техники за интервенция, подходящи за момента на лошото поведение. • Избират техники за поощрение, които да съдействат за изграждане на самооценката. • Включват родителите като партньори в процеса. <p>Връзката между учител и ученици се подпомага, като се формират следните отношения в клас: приемане, внимание, признание, утвърждаване. Когато учителите се стремят да моделират тези отношения, у учениците се създава</p>

	<p>стрежеж за поддържане на позитивни отношения със своите връстници. Възпитаниците по-леко възприемат усилията на преподавателите да ги дисциплинират, да ги обучават или да им помагат.</p> <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
- развитие на училищната общност.	<ul style="list-style-type: none"> • Всички учители са с необходимата квалификация за заемане на съответната длъжност; Стремят се да натрупат голям професионален опит, отворени са към новостите; • Всички учители участват активно в работата на МО със своите идеи и споделяне на добри педагогически практики; • Всички учители попълват електронните дневници в платформата „Shkolo. bg“; • Съвместната работа с ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ и с „Конфуций център“- структура към ВТУ; • Младите колеги са мотивирани да повишават своята професионална квалификация, усъвършенстват се с висока ПКС; • Вътрешноинституционална и извънинституционална квалификация - участие в организирани обучения и тренинги, като темите за квалификация се избират според потребностите на учителите . • Партньорство с други образователни институции, културни средища, районна администрация, ПБЗН, ДПС; • Добро партньорство с 41 ОУ“Св. П. Евтимий“- гр. София, ОУ „Иван Вазов“, гр. Смолян, и ОУ „Гоце Делчев“, с. Смолево, обл. Благоевград с обмяна на иновативни практики. • Успешно сътрудничество и ползотворна работа с Обществения съвет; • Провеждане на разговори и беседи с учениците за изграждане на личности с ценностна ориентация, с ясна представа за човешките добродетели, съхраняващи най-доброто от българския национален характер; • Изграждане на позитивен организационен климат; • Утвърждаване на позитивна дисциплина; <p>Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.</p>
10. Ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработени индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция; ✓ Осигурени помещения за обучения; ✓ Изграден училищен екип за разработка на проекти; ✓ Проведени обучения за квалификация на педагогическите специалисти; ✓ Разработени и актуализирани документи по СФУК за 2022-2023 г.

- ✓ Разработен и актуализиран бюджет от 01.01.2022 съгласно Стандарта за финансиране на институциите;
- ✓ Изработен План за квалификация;
- ✓ Утвърден правилник за движение на информацията;
- ✓ Утвърдени вътрешни правила и процедури за назначаване и съкращаване на училищния персонал;
- ✓ Разработена процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение;
- ✓ Утвърдени критерии за оценка труда на учителите и служителите;
- ✓ Утвърдена Инstrukция за регистриране и разглеждане на сигнали за корупция;
- ✓ Изградена система за охрана и сигурност с видео-наблюдение и жива охрана;
- ✓ Действащи училищни комисии: по качество и самооценка на училището; по БДП;
по пожарна и аварийна безопасност; по БАК; по условия на труд в училище; Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз; Етична комисия; комисия за квалификационната дейност; по безопасни условия на възпитание, обучение и труд; по оценка на труда на педагогическите специалисти; по изготвяне на седмичното разписание на часовете; по проекти; за организация на тържествата;
- ✓ Създадени възможности за включване на учениците в различни клубове и групи за занимания по интереси;
- ✓ Осигурени алтернативни форми на обучение чрез платформата(Microsoft Teams);
- ✓ Създадени условия за използване на интерактивни техники;
- ✓ Утвърдени мерки за социализиране на ученици;
- ✓ Изградени правила за разрешаване на възникнали конфликти;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Изградена вътрешна информационна система за движение на информация и документите в училището;✓ Електронни дневници в платформата Shkolo.bg;✓ Интернет страница на училището;✓ Наличие на училищен сайт с актуална информация.✓ Електронни портфолия на учители;✓ Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията: служебни електронни пощи, Фейсбук група на общност от учители. |
|--|--|

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

11. Какви проблеми бяха забелязани при изпълнението на Стратегията?
Как могат да бъдат преодолени те, за следващия отчетен период?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Основните стратегически цели са постигнати. Планираните образователни, развиващи, възпитателни и оперативни цели са постигнати в по-голямата си част чрез изпълнените дейности.

Отчита се **напредък** в хода на изпълнението на стратегията. Училището разполага със съвременна и иновативна материална база. Изградена е вътрешна информационна система за движение на информация и документите в училището. Рекламната дейност под формата на различни изяви на учениците и учителите, съвместните дейности с други училища и институции се осъществява редовно. Училищният уеб-сайт се обновява непрекъснато с актуална информация.

В ОУ „Св. П. Евтимий“ е осигурено качествено образование и възпитание на учениците. Средният годишен успех на училището за учебната 2022-2023 година е **Мн. добър 5.45**, който е повишен в сравнение с предходните учебни години. Учителите затвърждават високия си професионализъм. Повишават собствената си професионална квалификация и поддържат добра онлайн репутация. Постигнат е напредък в дисциплината. Учениците постигат добра реализация в следващите образователни степени и са мотивирани за активно участие в училищния живот. Непрекъснато се издига престижа на училището в условията на растяща конкуренция.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

- ⚡ Продължаване на работата по мотивиране на учениците за активно учене и постигане на добра реализация.
- ⚡ Да се прилагат иновационни методи и форми на обучение.
- ⚡ Да се засили мотивацията от страна на учениците за посещение на консултациите.
- ⚡ Възможности за кандидатстване и работа по проекти;
- ⚡ Продължаване на дейността на различните клубове за занимания по интереси и създаване на нови.
- ⚡ Продължаване на работата за привличане на повече ученици в училището.
- ⚡ Да се планират дейности по подобряване и опазване на материалната база на училището.
- ⚡ Да се разнообразят колективните и индивидуални квалификационни дейности.
- ⚡ Продължаване на работата за укрепване на здравето на учениците, като училищната общност съдейства за доизграждането на правилни навици за хигиена и здравословно хранене.