

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ОУ “ Св. Патриарх Евтимий “

гр. Велико Търново

за периода 2024 – 2029 год.

Настоящата Стратегия е одобрена от Обществения съвет на2024год. /съгласно чл. 269, ал. 1, т. 1/ и приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на ...09.2024г. /съгласно чл.263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование/.

Стратегията за развитие на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. Велико Търново, е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието.

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030);
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Наредба за приобщаващо образование.

СЪДЪРЖАНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧНА ОБУСЛОВЕНОСТ ПРИ РАЗРАБОТКА НА СТРАТЕГИЯТА.....	3
1. Нормативна уредба.....	3
2. История и статут.....	4
3. Ученици	5
4. Педагогически специалисти и непедagogически персонал.....	6
5. Материална и учебно – техническа база.....	6
6. Предизвикателства.....	7
7. Администриране.....	8
8. Мерки за повишаване качеството на образование.....	9
9. Гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование, патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.....	10
10. Осигуряване на равен достъп до образование и превенция на риска от ранно отпадане.....	10
II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ И ВЪНШНИТЕ ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ SWOT анализ.....	12
III. ВИЗИЯ за развитие на училището.....	18
IV. МИСИЯ на училището	19
V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ за развитие на институцията.....	20
VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ.....	20
VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ.....	22
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
IX . ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА.....	23

I. ТЕОРЕТИЧНА ОБУСЛОВЕНОСТ ПРИ РАЗРАБОТКА НА СТРАТЕГИЯТА

Настоящият документ представлява визията за развитие на училището за периода 2024 г. – 2029 г. Рамката на Стратегията се определя от националните приоритети в областта на образованието и грижата за детето, представени в контекста на конкретните условия и специфика на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. Велико Търново. Стратегията за развитие на училището очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

Настоящата Стратегия определя развитието през следващите 5 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщане на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

1. Нормативна уредба

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията:

1.1. Правна рамка на ЕС:

1.1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;

1.1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение;

1.1.3. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;

1.1.4. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране;

1.2. Национална правна рамка:

1.2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.;

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.;

- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.);

- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);

- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);

- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;

- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
 - Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
 - Национална квалификационна рамка на Република България;
 - Национални програми за развитие на образованието;
 - Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО);
 - Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- 1.2.2. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) с промените от 2023 г.;
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО с последните промени от 2022-2023 г.;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст – ПМС 100;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.;

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, гр. Велико Търново е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС). Стратегията за развитие обхваща петгодишен период от 2024 до 2029 година, като се актуализира при необходимост;

Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година. Стратегията за развитие на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, гр. Велико Търново е одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

2. История и статут

В ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, гр. Велико Търново вече 55 години се полагат системни усилия за осигуряване на пълноценен образователен процес и за подкрепа на личностното развитие на всеки ученик, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

През учебната 2023 / 2024 година в него се обучават ученици от I до VII клас и деца в две подготвителни групи. Обучението се осъществява от педагогически специалисти.

Официалният адрес на училището е гр. Велико Търново, ул. „Мармарлийска“ №13. Училището е общинско и се финансира от бюджета на община Велико Търново, като второстепенен разпоредител с бюджетни средства. Според вида на подготовката е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е основно - от I до VII клас.

Интересът на родителите и учениците към училището е голям поради следните показатели за висококачествена образователна услуга:

- Високите резултати от НВО, които издигат училището и неговите ученици на водещи позиции в класациите на общинско и национално ниво, участие и заемане на призови места в национални конкурси и състезания;

- Осигуряване на целодневна организация на обучение за учениците от начален етап и 5. клас, осигуряваща пълноценна заетост в рамките на учебния процес за овладяване на ключовите компетентности. Групите за целодневна организация са с осигуреното обедно хранене и за всички ученици от начален етап е осигурена междинна закуска;

- Извънкласни дейности обособени в 15 групи за занимания по интереси, организирани на ученически екскурзии в и извън учебно време, посещения на културни мероприятия в и извън града;

- Обособени два компютърни кабинета;

- Спортни площадки за развитие на физическата активност;

- Има разкрита подготвителна група на две смени, която дава много добра подготовка на децата, съобразена с ДОС и отличен старт за тяхното по-нататъшно развитие;

В училището се предоставя общообразователна училищна подготовка като съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на ученика в следващ клас, етап и/или степен на образование и свързани с постигане на целите на училищното образование в страната.

Обучението в ОУ “Св. Патриарх Евтимий“ е светско и не допуска реализация на религиозни и идеологични доктрини сред учениците, както и дискриминация на основата на пол, народност, етническа принадлежност и религия.

Обучението се провежда на книжовен български език и неговото усвояване е задължително за всички ученици, които се обучават в системата на училищното образование.

На завършилите определен клас или етап на образование, училището издава предвидените в ЗПУО документи: удостоверение за завършена подготвителна група, удостоверение за завършен I, II, III клас, удостоверение за завършен начален етап на основно образование, свидетелство за завършено основно образование.

Комуникацията, българският език и грамотност, математическата грамотност и ИКТ, както и чуждоезиковото обучение са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

3. Ученици

В училището се обучават ученици от 1. до 7. клас, живеещи на територията на гр. Велико Търново и с. Арбанаси. Има и две подготвителни групи. Анализът на движението на ученици показва, че учениците се преместват основно по семейни причини, поради смяна на местоживеење и напускане на страната.

През учебната 2023-2024 година ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ защита кандидатурата си за иновативно училище по природни науки и екология. Срокът, в който иновативните елементи ще бъдат изпълнявани в часовете за факултативно обучение е три учебни години – до края на месец август 2026 г. Новата иновация ще включва по-широко използване на интерактивни и творчески модели на обучение, учене на основата на проекти, игрови методи, включително използването на ИКТ. Учениците ще придобият иновативни интегрирани познания и умения в собственото им училище, без нужда от посещения на школи или други допълнително платени обучителни структури. Проектът ще заостри вниманието на децата към проблемите на нашето време, които ще искат разрешение от тях.

През учебната 2023 / 2024 год. в училището са създадени възможности за включване на учениците в разнообразни групи за занимания по интереси:

1. *Млад екскурзовод* с ръководител Ивелина Дачева;
2. *Работилница за отличници по български език и литература* с ръководител Цветелина Николова;
3. *Математика за отличен 2 групи* с ръководител Християна Петрова;
4. *Шестокласна математика* с ръководител Татяна Славчева;
5. *Клуб „Болярче“* с ръководител Нели Христова;
6. *Клуб „Моят роден край – Велико Търново“* с ръководител Галина Дачева;
7. *Математиката – лесна и интересна* с ръководител Елка Николова;
8. *Дигитална работилница* с ръководител Цветелина Диманова;
9. *Математика за всеки* с ръководител Румяна Димова;
10. *Клуб „Шарено коланче“* с ръководител Силвия Пенева;
11. *Клуб „Приказен свят“* с ръководител д-р Ренета Минчева;
12. *Математика за победители* с ръководител Гергана Динева;
13. *Клуб по интереси „Търновче“* с ръководител Гергана Динева;
14. *Клуб по „Лека атлетика“* с ръководител Галина Пенкова;
15. *Клуб за български фолклор* с ръководител Стефка Георгиева;

4. Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2023/2024 година щатният персонал в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, гр. Велико Търново е от които педагогически специалисти, в т.ч. директор и 2 заместник-директори и непедагогически персонал. Училището се управлява от директор. Всички учители са с висше образование, ОКС „магистър“ или „бакалавър“ и непрекъснато повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Подкрепата на новоназначените учители е приоритет за училищното ръководство – оказва се методическа помощ на новоназначените учители при планиране и организиране на урочната дейност, оценяване и работа с училищната документация. Амбицията ни е да осигурим адекватни условия за осъществяване на съвременен образователен процес и среда, която да възпитава естетически вкус, национални ценности и трайни знания.

5. Материална и учебно-техническа база

Сградата съществува от 1969 г. В нея има 4 надземни и едно частично подземно ниво. Четирите надземни нива са със сходни разпределения, състоящи се от фойе и коридор, от които се влиза в класните стаи и другите помещения. Училището разполага с класни стаи, един физкултурен салон и една пригодена стая за физкултурен салон, 2 компютърни кабинета, кабинети по физика и астрономия и биология и здравно

образование, кабинет на училищните психолози, кабинети на логопедите, на ресурсния учител, па здравното лице.

Обедното хранене се осъществява в ученически стол, в който на място се приготвя топла храна за обяд и закуска.

Административното обслужване се осъществява в следните помещения – дирекция, заместник-дирекция, счетоводство и канцелария. Ръководството на училището е диалогично и отворено за иновации, експерименти, проекти и компетентно прилага държавната политика в образованието. Създава условия за провеждане на качествено обучение чрез ресурсно осигуряване на преките дейности. Административният персонал професионално осъществява политиката на училището за създаване на безопасна и делова атмосфера, осигурява достъпна информационна среда за училищната общност. Всички учители имат служебни лаптопи, осигурена е Wi-Fi мрежа, която обхваща цялата територия на училището. В него са внедрени новите информационни технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес. Използват се електронни учебници, образователни платформи, специализиран образователен софтуер и интерактивни дъски. Изградена е система за наблюдение в класните стаи, входове и площадки. Прилага се електронно обучение от разстояние при необходимост и обстоятелства, налагащи това.

6. Предизвикателства

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организиращи на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ са насочени към това, да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование. Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик.

Съществен акцент е поставен по отношение на възпитателната работа като неизменна част от цялостния образователен процес. Това отразява както утвърдената българска образователна традиция, така и визията за ключовите компетентности в нейните три основни измерения: знания, умения и нагласи. Възпитателната работа е в основата на формирането на нагласите, на базата на усвоените знания и развити умения в рамките на всяка една от компетентностите, в т.ч. през процеса на обучение.

Цялостната политика за приобщаване в нашето училище е насочена към създаване на условия за подкрепа на индивидуалността на всяко дете / ученик чрез премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота. Осигурява се подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности. Политиката за приобщаващото образование се надгражда и чрез изпълнение на мерки за подкрепа на всички деца, които имат затруднения с усвояване на учебното съдържание, за кариерно ориентиране с цел подготовка за преход към следваща образователна степен.

През последните години се прилагат устойчиви политики, насочени към превенция и интервенция на насилието и тормоза и за създаване на подкрепяща и сигурна образователна среда. Ключов момент за превенция и справяне с агресията и насилието в

образователните институции е привличането на родителите като активен партньор на педагогическите специалисти.

Чрез въвеждане на иновации модернизираме и образователната среда. Учениците постигат подобряване на образователните резултати чрез въвеждане на иновативни елементи в организацията и съдържанието на обучението. Прилагат се нови методи на преподаване, разработено по нов начин учебно съдържание, учебни програми и учебни планове или организирано по нов начин управление, обучение и образователна среда.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на Обществения съвет. Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

Наред с взаимодействието с родителите, приоритет са също възпитанието в патриотизъм, правно, екологично, естетическо и физическо възпитание, насърчават се контактите с читалища, музеи, театри, спортни клубове.

7. Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания пет годишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите. Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол. ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, гр. Велико Търново работи на делегиран бюджет и има опит при планирането и разходването на финансовите средства.

Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от 2009 година насам като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства. Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на мерки, политики и дейности. Финансовото осигуряване за изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, дарения, средства от проекти, финансирани от ЕС, МОН, общински средства и средства от участие в национални програми на МОН.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ през учебната 2023/2024 година към, към момента на утвърждаване на настоящата

Стратегия, се обучават ... ученици със специални образователни потребности (СОП) от I до VII клас. Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет. В училището е сформиран и Ученически съвет като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и предложения за училищните дейности. Училищното ръководство съдейства на учениците от Ученическия съвет да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността. Най-често тези инициативи засягат тяхното гражданско самосъзнание, екологичната култура и преодоляването на агресията и насилието сред младите хора.

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. В този контекст училището посма предизвикателството да разработва интердисциплинарни учебни уроци, свързани с природните науки, новите технологии и чуждите езици, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети.

8. Мерки за повишаване качеството на образованието

Нарастват изискванията към институциите и ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, гр. Велико Търново предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството на образованието и осигуряване на условия за развитие на уменията, талантите и способностите в областта на науките, технологиите и изкуствата, за насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт в образователната институция:

8.1. Насочени конкретно към учениците:

- формиране на умения за учене и компетентности в областта на българския и на чужд език и на математиката;
- формиране на културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- подкрепа при формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности и др.;
- насоченост към формиране на социални учения за общуване, самооценка, самоконтрол, работа в екип и др.;
- проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик;
- осигуряване на обща и/или на допълнителна подкрепа за ученици с обучителни трудности и/или с проблемно поведение, в риск от отпадане, със специални образователни потребности;
 - постигане на устойчивост на резултатите от НВО;
 - осигуряване на занимания по интереси според желанията на учениците и възможностите на училището;
 - осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности и др.

8.2. Ориентирани към педагогическите специалисти:

- ефективно планиране (дефиниране на ясни образователни цели и планиране на дейности, надграждащи усвоеното и ориентирани към самостоятелна, творческа работа от страна на учениците), избиране и прилагане на иновативни методи, техники и средства при провеждане на учебния час, мотивиращо управление на паралелката;

- използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес;
- осигуряване на заместване на отсъстващи учители;
- процес на непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и др.

9. Гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование, патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците

Повишава се необходимостта от гражданско участие и училището работи активно за повишаване на гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование в разширената подготовка, в които да се изучават интегрирано учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда, както и такива, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие. В училището се планират и реализират дейности, насочени както за запознаване на учениците с националните, европейските и световните културни ценности и традиции, така и за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание. Нараства ролята на съветите на класа и Ученическият съвет при организиране и осъществяване на дейности, свързани с ритуализацията на училищния живот. В работата на педагогическите специалисти водещи са иновативността и ефективността. Организацията на образователния процес се гради на научна обосноваемост и прогнозиране на резултатите от иновациите за високо качество постигнатото в обучението по всички учебни предмети.

10. Осигуряване на равен достъп до образование и превенция на риска от ранно отпадане

Усилията на училищната общност са насочени към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и приемане на мерки за повишаване качеството на образованието. Училището прилага мерките, регламентирани в Постановление № 100 на Министерски съвет от 8.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:

- своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на ученици;
- своевременно извършване на посещения по домовете на ученици в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини;
- системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция;

- предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;

- предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот и др.

Ориентацията към интересите и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика са акцент в работата на всеки учител с оглед преодоляване на пречките пред ученето. Важно място е отделено на дейности, ориентирани към осигуряването на равен достъп до качествено образование и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училището осигурява обща подкрепа за личностно развитие, която е насочена към всички ученици, гарантира участието и изявата им в образователния процес и включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;

- кариерно ориентиране на учениците – провеждано от класния ръководител или от училищния психолог;

- занимания по интереси;

- дейности за превенция на обучителните затруднения, вкл. логопедична работа със съдействието на ресурсен учител и логопеди;

- допълнително обучение по учебни предмети;

- консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;

- провеждане на консултации с напреднали ученици и др.;

Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от Екип за подкрепа за личностно развитие на ученика. Тя се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания.

Училището прилага не само политика за подкрепа за личностно развитие на учениците, но и за изграждане на позитивен организационен климат и за утвърждаване на позитивна дисциплина. Изграждането на позитивен организационен климат изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование. Основен принцип е институционалната политика за противодействие на тормоза и насилието, полагането на координирани и последователни усилия за предотвратяване на агресията във всичките ѝ видове и създаване на по-сигурна среда в образователната институция. При работата с учениците се прилагат мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. В организирането и провеждането на всички дейности се прилагат принципите на:

- хуманизъм и толерантност;

- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;

- автономия при провеждане на образователни политики;

- самоуправление и децентрализация;
- прозрачност на управлението;
- предвидимост на развитието на училищното образование и др.

В съответствие с Механизъм за противодействие на училищния тормоз сред учениците, разработен съгласно Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед №РД 09-5906/28.12.2017 г. на МОН е създаден координационен съвет. Съветът отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза и изготвя план за превенция и интервенция, който се утвърждава от директора. В плана се очертават дейности, срокове и отговорници за изпълнението им. На училищно ниво се планират разнообразни дейности с партньорството на родителите както за превенция, така и при интервенции в случаи на тормоз и насилие. Стратегическа цел на училището е недопускането на случаи на тормоз и насилие на територията му. За реализацията на тази цел се следва Алгоритъма за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Реализацията на Алгоритъма е свързана с изготвянето и ежегодното актуализиране на пакет от документи. Отговорност за организацията на дейността и съществен принос за реализацията имат председателят и членовете на Координационни съвет. Целта Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции, заложен в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) дава възможност през периода на действие на настоящата Стратегия приоритетно да бъдат реализирани дейности за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин, квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието, включване в инициативи на регионално и национално ниво за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза, споделяне на успешни практики с такава насоченост, както и модернизирани на системите за сигурност и контрол на достъпа в училището.

II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ И ВЪНШНИТЕ ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ / дейности за преодоляване на рисковете /
Педагогически персонал	
Обезпеченост с правоспособни и мотивирани учители, отличаващи се с инициативност, креативност, новаторство и творчество, с натрупан опит и чувство за отговорност; <ul style="list-style-type: none"> •% учители с ПКС; 	Подкрепяща национална политика за развитие на образованието; <ul style="list-style-type: none"> • разнообразие от възможности за квалификация на педагогическия и непдагогическия персонал;

<ul style="list-style-type: none"> ● училищен психолог и педагогически съветник; ● ресурсен учител и логопеди; ● екипност в работата на ръководството и учителите; ● системен контрол върху качеството на образователния процес; ● четири методически обединения, вътрешно училищни комисии, в които се обменят добри практики и идеи; ● действаща система за повишаване квалификацията на учителите; ● извеждане и обмен на успешни педагогически практики; ● добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник, психолога и ръководството. ● гъвкаво ръководство, функционална организация и стратегически мениджмънт на училището; ● благоприятно териториално разположение на училището; ● професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали през текущата образователно-възпитателна дейност; ● създадени условия за експониране на художествени произведения на ученици и учители в училището; ● подобрена интернет мрежа в сградата на училището; лаптопи за учителите, тъч скрийн дъски; ● въведена система за диференцирано заплащане на учителския труд; ● диалогичност на всички нива; ● добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение; 	<ul style="list-style-type: none"> ● сътрудничество и споделяне на добри педагогически практики в училищния екип и с колеги от други училища; ● наличие на общински, регионални, национални и европейски проекти, чрез които се обновява сградния фонд и прилежащите площи; ● участие в НП, предложени от МОН; ● взаимодействие с родители, социални партньори, медии с цел осигуряване на обществена подкрепа; ● засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; ● осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици; ● високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка на педагогическия специалист; ● създаване на толерантна мултиетническа среда в училището – разработване и прилагане на разнообразни форми и програми за деца с трудности и дефицити в обучението с цел тяхното интегриране;
---	--

Ученици

- пълноценна реализация на прием след завършен 7. клас в профилирани и професионални гимназии;
- успехи на ученици на външно оценяване, олимпиади, състезания, конкурси;
- няма отпаднали ученици и повтарящи ученици;
- нисък процент неизвинени отсъствия и наложени наказания;
- няма регистрирани сериозни противообществени прояви;
- много добра мотивация за учене и развитие;
- активно участие на учениците в извънкласни дейности;
- съвместна работа по проекти на учители и ученици;
- мотивирани ученици, подбрали с конкурс / паралелка със засилено изучаване на математика – V клас /;
- достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области;
- функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет);
- интеграция на ученици със специални образователни потребности и наличие на условия за тях - подстъпи, специална тоалетна;

- използване на електронна платформа , създадена от МОН, „Дигитална раница“, осигуряваща възможност за контрол на отсъствията и успеха на учениците, богат набор до виртуално съдържание, бърз и лесен достъп до виртуални класни стаи, домашни и оценки, и намаляване на административната тежест;
- сътрудничество и педагогически обмен с български и чуждестранни училища и институции в сферата на образованието;
- възможности за изява на децата и учениците в общински, областни, национални и международни конкурси;
- засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици;
- създаване на толерантна мултиетническа среда в училището – разработване и прилагане на разнообразни форми и програми за деца с трудности и дефицити в обучението с цел тяхното интегриране;

Привлекателна учебна среда – управление, образование, възпитание

- два компютърни кабинета, оборудвани с мултимедия и работно място за всеки ученик;
- неограничен достъп до интернет, изградена Wi-Fi мрежа;
- специализирани кабинети на психолога и педагогическия съветник, ресурсен кабинет, логопедичен кабинет;
- отворени врати за родители на първокласници и проведени

Стимулираща учебна среда – добре оборудвани кабинети с бели дъски, нови мебели и съвременна техника;

- виртуални класни стаи и други приложения в Гугъл за образованието, включително училищен календар с обществен достъп;
- обогатена МТБ, реновирани класни стаи, естетизирани коридори, подобрени условия за обучение и труд;

родителски срещи с тях преди началото на учебната година;

- съвременни учебно-технически средства: преносим компютър за всеки педагогически специалист, проектор в няколко всеки кабинет, интерактивни дисплеи, таблети, техника за размножаване;

- в началото на м. септември се организира среща с учениците и родителите на петокласниците с цел запознаване с класните ръководители, повите преподаватели, класни стаи и кабинети;

- наличие на две класни стаи на открито;

- своевременно уведомяване на родителите за всички прояви на детето, за постиженията и проблемите му в училище и за цялостното му развитие;

- добре оборудван ресурсен кабинет за работа с деца със СОП;

- функциониращ логопедичен кабинет за работа с деца с езиково – говорни проблеми, проблеми с четенето, писането и сметните операции;

- провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник / психолога с ученици с проблемно поведение;

- успешна реализация на план-приема на ученици;

- изградена площадка по БДП в двора на училището;

- подновени игрища на двора на училището;

- енергоспестяващо осветление;

- локално парно отопление;

- лекарски кабинет, обезпечено медицинско обслужване с медицинско лице;

- ученически стол, осигурено подкрепящо здравословно хранене на учениците по национални програми;

- благоприятни условия за продължаващо осъвременяване, разширяване модернизирани на сградния фонд със средства по национални програми и европейски проекти;

- съвременни информационни и комуникационни технологии – основа за осъществяване на интерактивно обучение;

- поддръжка и обновяване на компютърната, копирна и комуникационна техника с бюджетни средства и от дарения;

- общо училищно облачно пространство

- дарители, обновяващи фонда на училищната библиотека;

- помощ от родители за естетизиране на училищния двор;

- редовен външен контрол на качеството на ученическото хранене;

- използване на все по-нови модерни технологии и интерактивни методи в обучението за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката;

- адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на обществото;

- преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на служебните задължения;

- подобряване на трудовата дисциплина;

- разширяване възможностите за вътрешно училищна и извънучилищна квалификационна дейност;

- включване на родители в училищни инициативи и съвместни дейности;

- достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти;

- оптимизиране на работата с изоставащи ученици в ЗП и ИУЧ;

<ul style="list-style-type: none"> • осигурена целодневна охрана и електронна система за видеонаблюдение. • осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование; • високи стандарти на предлаганото образование; • дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона; • информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии; • осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес; • много добри резултати на НВО в IV и VII на областно ниво; • училищен учебен план задоволяващ желанията и потребностите на учениците чрез ЗП и ИУЧ и ФУЧ; • дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона; • добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение; 	<ul style="list-style-type: none"> • структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности; • целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището; • превенция на агресията и противообществените прояви;
Финансови ресурси	
<ul style="list-style-type: none"> • добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети; 	<ul style="list-style-type: none"> • Гъвкаво използване на системата за диференцирано заплащане на педагогическите специалисти;

<ul style="list-style-type: none"> • обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; • управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: • планиране, организиране, координиране, мотивиране, контрол; • допълнителни финансови приходи от участие в проекти; • коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло; 	
Партньорство и заинтересовани страни	
<ul style="list-style-type: none"> • наличие на синдикални организации; • учредено училищно настоятелство, подпомагащо дейността на училището; • Обществен съвет, с който училищното ръководство работи много добре; • съвместна работа с местни структури - Дирекция „Образование” към Община Велико Търново и РУО – Велико Търново, сътрудничество с ДПС, РУ „Полиция”, МКБШМН към общината, Дирекция “ Социално подпомагане ” – Отдел за закрила на детето; РЦПППО, Културни институти, медии, неправителствени организации и др.; • бърза и коректна комуникация между родители, ученици и преподаватели чрез електронния дневник ; • взаимодействие със синдикални организации. 	<p>Сътрудничество с родители, социални партньори, медии с цел осигуряване на обществена подкрепа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отстояване правата на работниците и служителите в училището; • включване на общинската власт като активен партньор на училището; • сътрудничество с издателства, клубове, фирми и езикови центрове; • широка медийна подкрепа;
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> • наличие на класни стаи, които изискват реновиране или необходимост 	<ul style="list-style-type: none"> • ръст на миграцията;

<p>от оборудване на специализирани кабинети; обновяване на спортната база</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостатъчна база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси; • недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене; • недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал; • липсата на перманентна обмяна на опит с колеги от други училища; • необходимост от задълбочаване на приемствеността между начален и прогимназиален етап. В недостатъчна степен изразени методически знания и умения у учителите да прилагат информационните технологии в обучението; • Нужда от обновяване на част от прилежащите площадки в двора на училището; <p>Ниска заинтересованост на част от родителите по отношение на образователния процес и организацията на училищния живот на детето, формални и неизчерпателни практики на комуникация;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес; • нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия; • влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания; • ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище; • нарастване на вредни ефекти върху част от учениците, вследствие на прекомерна и неправилна употреба на компютърна и мобилна техника; • недостиг на финансиране – учениците и учителите се увеличават, но бюджетът се актуализира едва четири месеца след началото на учебната година; • намаляване на мотивацията за учене у учениците в национален и световен мащаб; • дефицити в уменията на учениците да общуват помежду си и да се справят с проблемите, т. е. в социалните им умения; • проблемно поведение на ученици вследствие от криворазбрана родителска загриженост и твърде високи очаквания; • терористични заплахи и кибертормоз;
	<ul style="list-style-type: none"> • чести изменения в нормативната уредба; • некомпетентна намеса на родители в учебния процес.

III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Стремежът е чрез иновативно, гъвкаво и личностно ориентирано обучение учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности. Да се изградят като свободни и морални личности, владеещи съвременните научно-познавателни методи, способни да променят целесъобразно заобикалящия свят. Да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократичното гражданско общество.

В дългосрочен план амбициите са училището да запази своята стратегическа позиция на училище с висок рейтинг на образователния пазар и това да бъде устойчив

процес. Да следва политика на хармонизиране интересите на училището с тези на обществеността чрез активен диалог и изграждане на пълноценни връзки. Представената мисия включва отговорности на всички участници, чиято крайна цел е постигането на високи резултати.

ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ ще продължи да предлага качествена подготовка, съобразена с държавните образователни стандарти и с изискванията на Европейския съюз, базирана върху национални и общочовешки демократични ценности, осигуряваща пълноценна реализация в продължаващото образование. Високото качество на преподаване, усвояване и прилагане на знанията и уменията цели да създаде у учениците нагласи за учене през целия живот. Получените от тях знания, умения и компетентности ще позволят ефективното им социално включване като граждани в ситуация на динамично променящи се социални условия.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим актуални програми за разширена и допълнителна подготовка в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Ще прилагаме различни форми на обучение, заложен в ЗПУО – дневна, индивидуална, самостоятелна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети, ще набавим богати и ефективни дидактични материали и технически средства в класните стаи и кабинетите.

Ще продължим да се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

Ще продължим да работим активно по програми на Европейския съюз.

Ще работим в посока развитие на екологични навици за разделно събиране на отпадъците, пестене на вода и енергия, живот без пластмаса, намаляване на отпадъците, здравословен начин на живот и дейност.

Ще продължим да допълваме книги в училищната библиотека, за да я превърнем в привлекателно място за четене, занимания по интереси и открити уроци.

За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции.

Ще реализираме във все по-висока степен позитивно, обективно и формиращо оценяване постиженията на учениците от учителя и от връстниците.

Ще използваме иновативни методи на обучение и възпитание съобразно динамиката в променящия се свят.

Ще изградим и оборудваме съвременен СТЕМ център.

IV. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Училището подкрепя и подпомага усилията на всяко дете да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите заложби на всяко дете.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Ориентираност към личността - Най-важната задача за екипа на ОУ „ Св. Патриарх Евтимий “ е всеки ученик да получи онези знания и умения, които ще осигурят неговата личностна реализация в динамично променящия се живот. Да се провокира неговата мотивация, да прилага усвоените компетентности на практика;

Равен достъп до качествено образование

Всеки наш ученик има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. Училището осигурява подкрепа на развитието и равнопоставеност, като не допуска никакви форми на дискриминация;

Сътрудничество

Активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, партньорство с гражданското общество, съвместна работа на учителите и родителите, сътрудничество с други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база;

Хуманизъм и толерантност

Взаимоотношенията между членовете на училищната общност се съобразяват с баланса между права и отговорности и с принципите етичност, колегиалност и зачитане достойнството и ценността на всеки човек;

Обективност

При оценяването измерваме не само постижения по установените стандарти, но и мотивираме учениците, възнаграждаваме успехите и повишаваме себеуважението им, даваме обратна информация на семейството;

Традиция и иновативност

Учебно-възпитателният процес се базира на приемственост между добрите практики и новите политики. Запазваме и развиваме българската образователна традиция, като я съчетаваме с иновативни педагогически практики;

Гъвкавост

Нашата образователна и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните;

Отговорност и прозрачност на управлението

Всички членове на педагогическата колегия и административния персонал спазват принципа на законосъобразност и гласност на дейностите и политиките. Носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие;

Устойчивост на резултатите

Осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния и прогимназиалния етап.

Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят.

Оперативна цел 1.3. Ефективност на взаимодействие за личностно развитие на децата / учениците;

Оперативна цел 1.4. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване;

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Оперативна цел 2.1. Формиране на чувства за принадлежност към родната, родния град, училището, класа, семейството;

Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие;

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Подобряване на здравословното състояние и физическо развитие на учениците;

Оперативна цел 3.2. Изграждане на навици за здравословен начин на живот и естетическа култура в детска възраст;

Оперативна цел 3.3. Повишаване на физическата активност на учениците;

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели, свързани със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение;

Оперативна цел 4.2. Здравно образование насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравния стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето;

Оперативна цел 4.3. Екологично образование насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка, с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и екологичното равновесие;

Оперативна цел 4.4. Интеркултурно образование насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращи позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда;

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1. Включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

Оперативна цел 5.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база и достъп до училищните електронни ресурси;

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение обучение и/или възпитание

Оперативна цел 6.1. Осъществяване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношение, необходими за успешното преминаване на учениците в следващ клас, етап и/или степен на образование;

Оперативна цел 6.2. Формиране у ученичката личност на ключови компетентности;

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

Оперативна цел 7.1. Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното и училищното образование;

Оперативна цел 7.2. Пълноценна социализация на ученици със СОП и ученици с физически увреждания;

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

Оперативна цел 8.2. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието и създаване на по-сигурна училищна среда;

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1. Създаване и дейност на екипи за съвместна работа за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

Оперативна цел 9.2. Повишаване качеството на обучението и създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене / симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати /;

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовото осигуряване на дейностите по изпълнение на стратегията ще се извършва от бюджета на училището и ще се планират за всяка учебна година в Плана на училището, Плановете на класните ръководители и Педагогическия съвет.

Цел: Осигуряване на достатъчни и навременни финансови и материални ресурси за постигане на целите на училищната политика.

През периода по изпълнение на стратегията се поставя за цел тяхното поетапно увеличение на материалните ресурси чрез поддържане и увеличаване на броя на учениците в училището с необходимия прием и пълняемост на паралелките от I до VII клас.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя учениците в училището към 15. септември на съответната година и ще претърпи корекция в бюджета спрямо финансирането от 01. януари на следващата година, според държавната и общинска политика. Извън единните разходни стандарти на брой ученик се разчита на средства за: учебници и учебни помагала, капиталови разходи, спорт, добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане, добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение, средствата по национални програми за развитие на образованието, всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение, както и на финансиране от допълнителни източници.

Увеличение на приходите се реализира от кандидатстването по различни проекти и допълнителни образователни услуги и дейности.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите, извън тази по Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“, са включени в единните разходни стандарти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището се

извършва съгласно Вътрешните правила за работна заплата и според участието им в национални и международни проекти.

Дейности:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;

2. Повишаване на капацитета на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ за оползотворяване на средства по Национални програми и на програми от Европейския съюз;

3. Ефективно и прозрачно използване на средствата по Национални и Европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с реална стойност;

4. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Публикуване на изпълнението на училищния бюджет на интернет страницата на ОУ;

5. Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Училищното настоятелство и партньорските институции. Училището оперативнo ще управлява ресурсите си въз основа на тази стратегия за развитие / с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ / и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител на резултатите, постигнати от учениците.

Отчитането на изпълнението на стратегията се осъществява чрез:

1. Изготвяне на обобщени периодични аналитични доклади пред Педагогическия съвет;

2. Изготвяне на ежегоден годишен отчет на директора за изпълнението на настоящата стратегия.

Финансови ресурси

Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;

Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток;

Допълнителни финансови приходи от участие в проекти, благотворителни дейности;

Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло, както и всички текущи разходи за издръжка на училището и подкрепа на всички проекти, инициативи.

Финансиране

Ефективно разпределение на средствата от бюджета на училището, съобразно държавните образователни стандарти;

Участие в общински, национални и международни проекти и програми;

Стимулиране на дарителска дейност.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срокът за изпълнение на стратегията е края на учебната 2028 / 2029 год.

Планът за действие е за периода на стратегията, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията се актуализира в началото на учебната година, в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните планове на училището, правилникът за дейността на училището, правилникът за вътрешния трудов ред, плановете на комисииите и плановете на МО.

IX. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Директор;
- Педагогически съветник и психолог;
- Педагогически специалисти от училището;
- Ученици;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родителите - чрез обществен съвет, училищно настоятелство;
- Социални партньори;

Стратегията е съгласувана с Обществения съвет и е публикувана на интернет - страницата на училището, за запознаване на всички заинтересовани страни.