



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ”

гр.Велико Търново, ул. Мармарлийска № 13 тел.: 062/539 410, e-mail: info-300103@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/Иваничка Петкова/

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОУ „Св. П. ЕВТИМИЙ“-
гр. ВЕЛИКО ТЪРНОВО
ЗА 2023-2024 УЧЕБНА ГОДИНА**

Отчетът за изпълнение на Стратегията за развитието на ОУ „Св. П. Евтимий“ – гр. В. Търново за учебната 2023-2024 година, е направен в изпълнение на „План за изпълнение на Стратегията за развитието на училището за периода 2023-2024 учебна година“ и е приет на Педагогически съвет с Протокол №12 / 05.09.2024г. и е утвърден със заповед на директора № РД 700 / 09.09.2024г.

Приоритети в дейността на ОУ „Св. П. Евтимий“ – гр. Велико Търново:

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС;
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
5. Включване в национални и европейски програми и проекти;
6. Ефективна управленска дейност;
7. Взаимодействие с родителската общност. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
8. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

Изпълнение в рамките на учебната 2023-2024 година:

Участие на ОУ „Св. П. Евтимий „ –гр. В. Търново в национални програми и проекти:

Проект BG05M2OP001-2.012 "Образование за утрешния ден";

Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;

BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование;

Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб;

Схеми към „ДФ Земеделие“ – схема „Училищен плод“ и схема „Училищно мляко;

Национална програма „Без свободен час”

Модул „Без свободен час в училище“;

Национална програма „Диференцирано заплащане”

Модул „Кариерно развитие на учителите“;

Национална програма „Иновации в действие“;

Национална програма „Осигуряване на съвременна сигурна и достъпна образователна среда“

Модул „Подкрепа на целодневното обучение“;

Национална програма „ Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“;

Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“;

Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“;

Национална програма „Информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ в системата на предучилищното и училищното образование“- изграждане на допълнителна Wi- Fi мрежа в училище.

1.Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.

ОУ „Св. Патриарх Евтимий“- гр. В. Търново е държавно, иновативно, непрофилирано училище с 805 ученика, разпределени в 33 паралелки със среден брой 24 ученика в паралелка. През учебната 2023/2024г. са сформирани две Подготвителни групи към 15. 09. 2023 г., които обхващат 30 деца от 5 до 7г., разпределени както следва: IV ВГ

„А“ - 14; IV ВГ „Б“ - 16. Образователно-възпитателният процес се осъществява съгласно изискванията за общообразователен минимум, ДОС за учебно съдържание и при спазване на нормативните документи: Закон за училищното и предучилищното образование.

В края на учебната 2023-2024 година отмитаме, че учениците I-VII клас са усвоили необходимите знания и умения за съответните класове, покриват се ДОС. Постигнати са с малки изключения очакваните резултати от учебните програми, усвоени са новите понятия и са придобити ключови компетентности. Трайността на знанията е на високо ниво. Учениците имат сравнително добре изградени умения за самостоятелен труд, самоконтрол, за прилагане на придобитите знания. Подготвен е много добър випуск от 107 завършили седмокласници, сред които 11 пълни отличници.

I клас : Среден успех за годината : Отличен 5,96.

II клас: Среден успех за годината : Отличен 5,93.

III клас: Среден годишен успех : Отличен 5,70.

IV клас: Среден годишен успех : Отличен 5,81

Видно е, че успехът на учениците I- IV клас е Отличен.

V клас: Среден годишен успех : Мн. добър 5,46 .

VI клас: Среден годишен успех : Мн. добър 5,27 .

VII клас: Среден годишен успех : Мн. добър 5,25 .

Видно е, че успехът на учениците V- VII клас е Мн. добър.

Резултатите от образователно-възпитателния процес, участието в проекти, конкурси, състезания и олимпиади на МОН, във всички училищни празници и общински мероприятия, както и средният успех на училището **Отличен 5.63** /повишен в сравнение с миналата учебна година - Мн. добър 5.45/ показват тенденция на повишаване на ефективността от обучението и постигането на устойчивост в подготовката на всички ученици. Успехите на всички ученици и учители се популяризират чрез публикуваните статии, снимки, видеа в местната преса. Дигиталните медии извеждат на преден план приноса на училището в преуспяването на всеки ученик, в неговата реализация и благополучие.

- ❖ Създадоха се възможности за успешно преминаване на учениците в следващ клас и в следващ етап или степен на образование .
- ❖ Ограничиха се рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
- ❖ Създадоха се условия за изява на всички ученици в съответствие с техните възрастови особености, желания и възможности.
- ❖ Усъвършенстваха се условията за въвеждането на ИТ в организирането и провеждането на учебния процес.
- ❖ Общ брой извинени отсъствия за училището: 39 700. В сравнение с миналата година- 26 110, са повишени.
Среден брой извинени отсъствия на ученик : 46,16, които са повече в сравнение с миналата учебна година - 28,87.
Общ брой неизвинени отсъствия: 866,5, които са също повече в сравнение с миналата учебна година - 218 .
Среден брой неизвинени отсъствия на ученик: 1, което е повече в сравнение с миналата учебна година - 0,24 .
- ❖ Общ брой записани първокласници до 30.06.2023 г. – 118, разпределени в 5 паралелки за обучение.

Статистика на резултатите от НВО- IV клас 2023-2024.

<i>Учебен предмет</i>	<i>Брой ученици</i>	<i>Брой точки за уч-щето</i>	<i>Брой точки за областта</i>	<i>Брой точки за страната</i>
БЕЛ	104	87.04	73.82	72.63
Математика	104	80.54	69.13	70.53

Резултатите на учениците на училищно ниво са по-високи от тези на национално и регионално ниво. Продължава тенденцията за увеличаване на средния брой точки както по БЕЛ, така и по математика, където тя е по-отчетлива. По български език и литература учениците са изкарали средно **87,04** точки от 100, резултат с **3,93** по-висок от миналата година **/83.11** точки/, като момчетата имат общо **84,78** точки, а момичетата **88,64** точки. Повишение с **6,88** има тази година по математика **/80.54 точки/** в сравнение с резултата от 2023 г. **/73.66 точки/** . Момчетата са постигнали **80,45** точки, а момичетата – **80,60** точки.

По БЕЛ **74** ученици от 104 са получили отлична оценка **/71 %/**, **26** са получили много добра оценка **/25%/** и четирима са получили добра оценка **/3,8 %/**. По математика **57** ученици от 104 са получили отлична оценка **/54,8 %/** , **32** са получили много добра оценка **/30 %/**, **11** са получили добра **/10 %/**, **3-** ма са получили среден **/2,8 %/** и само **един** ученик е получил слаба оценка **/0,96 %/**. Шестима ученици **/най-много в областта/** са достигнали **100 точки** по математика, а по БЕЛ няма ученик с максимален брой точки. Няма ученик със 100 точки и по двата предмета. Няма ученик с 0 точки. Намалял е броят на учениците със слаба оценка от 4-ма **/2022-2023/** на един **/2023-2024/**. Успехът на НВО по БЕЛ е Отличен 5,67, а по Математика – Мн. добър 5,36.

Статистика на резултатите от НВО- VII клас 2023-2024.

<i>Учебен предмет</i>	<i>Брой ученици</i>	<i>Брой точки за уч-щето</i>	<i>Брой точки за областта</i>	<i>Брой точки за страната</i>
БЕЛ	105	71.8	53.83	54.61
Математика	104	55.23	39.33	42.94

Резултатите на учениците на училищно ниво са по-високи от тези на национално и регионално ниво. По български език и литература учениците са изкарали средно **71.8** точки от **100**, резултат с **4,75** по-висок от миналата година **/67.05/**. По математика са постигнали средно **55.23** точки от **100** – резултат със **7,55** по-висок от миналата година **/47.68/**.

По БЕЛ **21** ученици от **105** са получили отлична оценка **/ 20 %/**, **59** ученици много добра оценка **/56,1 %/**, **13** ученици добра оценка **/12,3 %/**, **11** ученици оценка среден **/ 10,47 %/** и **един** ученик оценка слаб **/0,95 %/**.

По Математика **19** ученици от **104** са получили отлична оценка **/18,3 %/**, **23** са достигнали много добра оценка **/19,2 %/** , **15** ученици добра оценка **/ 14,4 %/**, **27** ученици са получили оценка среден **/ 25,9 %/** и **20** ученици са получили слаба оценка **/19,2 %/**. **Над 90 точки имат резултат 18 ученици, от които 10 по математика и 9 по български език.** Няма ученик със 100 точки и по двата предмета. Няма ученик с 0 точки. С резултат под 30 точки са 20 ученици по математика **/19,2 %/** и един по БЕЛ **/0,95 %/**, което показва, че броят на учениците със слаби оценки е намалял с 14 в сравнение с предходната година **/ 34 ученици/**. Успехът на НВО по БЕЛ е Мн. добър 4,88, а по Математика – Добър 3,94.

Участия на учениците от училището в олимпиади /състезания

ОЛИМПИАДА по :	Брой участници в общински кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
Знам и мога	25	3 от IV кл.	1 <i>Никола Маринов</i>
БЕЛ	59	15 3 от V кл. 7 от VI кл. 5 от VII кл.	0
Руски език	13	9 4 от V кл. 3 от VI кл. 2 от VII кл. 8 от тях заеха първите 3 места в съответната възрастова група	<i>Няма национален кръг за V, VI и VII клас</i>
Математика	132	7 3 уч. IV кл. 2 уч. V кл. 2 уч. VII кл.	0
История и цивилизация	20	4 от VII кл	0
География и икономика	19	8 от VII кл. и получени грамоти за отлично представяне на 2 ученици	0
Физика	18	10 от VII кл.	0
Химия и опазване на околната среда	33	8 от VII кл. София Русинова на III място и Елица Борисова на VI място	0
Биология и здравно образование	17	3 от VII кл.	1 <i>София Русинова</i>
Астрономия	32	2	1 <i>Дария Тананеева</i>

		от V-VI кл.	
Компютърно моделиране	39 35 от III кл. 4 от IV кл.	5 от III кл.	0
„Ключът на музиката“	8	5 1 от IV кл. 4 от V кл.	0
Информационни технологии	15	4 3 уч. От V кл. 1 уч. от VI кл.	0

СЪСТЕЗАНИЕ :	Брой участници в училищен кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
Математически турнир „Черноризец Храбър“	-	-	-
Математически турнир „Иван Салабашев“	-	-	-
Коледно математическо състезание	12	-	-
Математическо състезание „Европейско кенгуру“	77	-	-
Великденско математическо състезание	36	-	-
Национално състезание по Компютърно моделиране	39	5	
Национално състезание на СБНУ	1003 участници в седемте кръга на НС на СБНУ	-	Класирани за финалното национално състезание 59 уч-ци от I- IV; 23 златни и 36 сребърни медали
Математика без граници	232	На полуфинал класирани 7 уч. от I до VI кл.	На финал 1уч-к от VI „а“ кл. Симеон Вачков
Национално състезание по ключови компетентности по природни науки	-	-	-
Есенно национално състезание по физика	-	-	-
Състезание по Английски език „Pearson competition“.	75	-	12 Класирани за Национален кръг

			Елица Борисова от VII а клас спечели първо място в категория Breakthrough (7 клас)
Пролетно математическо състезание за IV клас	66	-	-
Математика за всеки	30	-	-
Състезание за II клас по правопис на български език БУКВОПЛЕТ	13	5	0
Спортни състезания Футбол	10	I място областен кр. I място Зонално първенство II място Междузонално първенство	- - - -
Лека атлетика	8 момичета 10 момчета	II място областен кръг I място областен кръг	
Ученически игри 2024 г. Габрово; Зонално първенство	8	I място областен кръг	
Волейбол	13	II място	
Хандбал	-	I място за Ивайло Капарашев в група до 10 год.	
Шахмат	3		
Национален конкурс по Изобр. Изкуство за детска рисушка „Моята паричка“.	4	Кирил Маноилов VI б	- -
Областен конкурс за детска рисушка „Аз в един вълшебен град“.	9	I награда Радина Бонева VII д	
Конкурс „Уникално облекло за книга“	8	I и II награда раздел „Хартия“ Две първи награди раздел „ Плат“	
Конкурс „На мира в света“ Направление рисушка на тема „Аз и мирът“.	7	Две първи награди	
	6	I място за	

Международен конкурс „С очите си видях бедата“ 2024 – областен етап. Национален детски конкурс „Детство мое вълшебно“ 2024 ; Раздел Рисунка	15	Преслава Спасичкова от VII д III място за Леа Николова Va		обрите рез
Областни състезания на младежките противопожарни отбори „Млад огнеборец“ в гр. Полски Тръмбеш.	12	I място	16 място в Републиканските младежки противопожарни отбори в Албена	улати се дъ

лжат на високото качество и ефективност на образователния процес в ОУ ”Св. П. Евтимий“, на прилагането на иновативни подходи в процесите на преподаване и учене, водещи до развитие на логическото мислене и повишена мотивация за учебен труд.

Комуникацията с родителите на учениците се осъществяваше ежедневно. Класните ръководители не пестят от времето си и са на разположение за съдействие, решаване на проблеми и подкрепа. Много рядко има нерешими от тях ситуации. В такъв случай те се отнасят към ръководството на училището, психолога и педагогическия съветник. В голямата си част родителската общност има доверие на учителите и институцията. Ученици в риск от отпадане, с проблемно поведение и зависимости няма. Проблемни ситуации, свързани с поведението на учениците се решават със съдействието на училищния психолог. Сформирани са ЕПЛР. Партнираме си с всички социални, културни и образователни институции (МОН, РУО, Социални служби, общинска администрация, образователни институции, читалища) на професионално ниво при взаимопомощ и подкрепа. Комуникацията с родителите е в ел. среда (имейл - съобщения, ел. дневник, тел. разговори) и в личен план (родителски срещи, консултации с преподаватели, срещи с директора и др.).

Екипната работа и добрата комуникация са предпоставка за разрешаването на конфликтни ситуации. Важна е подкрепата на родителските общности - Обществен съвет, УН, родителски активи по паралелки.

Училището се ползва с висок авторитет в града и е предпочитано от ученици и родители като желана територия за обучение.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

2. Ефективност на взаимодействието в процеса на обучението. Проследяване на напредъка на децата/ учениците и оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Създадена е съвременна, сигурна и безопасна образователна среда, от екипа на Подготвителните групи към училището, заедно с родителите и училищната общност, за личностно развитие на всяко дете, за развитие на нравствения, познавателния, духовния и творческия потенциал на всяко дете от ПГ А и ПГ Б. През учебната 2023-2024 година двете Подготвителни групи работят по Програмна система „ЗЛАТНО КЛЮЧЕ“- 4. ВГ на издателство „БИТ И ТЕХНИКА“. Средна годишна посещаемост в групите е 12-14 деца. През учебната година няма регистрирани отпаднали и необхванати деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка. Няма родители, на които да са спрени семейните помощи. Прилага се изградената система за превенция на насилието и агресията сред децата. Прилага се механизъм за плавен преход и адаптация на новоприети деца в ПГ и подкрепа на техните родители. Ежегодно провежданата диагностика обследва децата в началото и в края на учебната година. Извършва се в съответствие с ДОС за съответната възраст и обхваща цялостното развитие на детската личност. Отразяват се постиженията на всяко дете в портфолио и се запознават родителите с тях. Всички деца, подлежащи за обучение в 1 клас са покрили изискванията по всички образователни

направления и показват резултати, покриващи норматива за предстоящо училищно обучение.

Среден успех на първокласниците на изходно ниво: Отличен 5, 79.

Среден успех за годината : Отличен 5,96.

Среден успех на второкласниците на изходно ниво: Отличен 5, 81.

Среден успех за годината : Отличен 5,93.

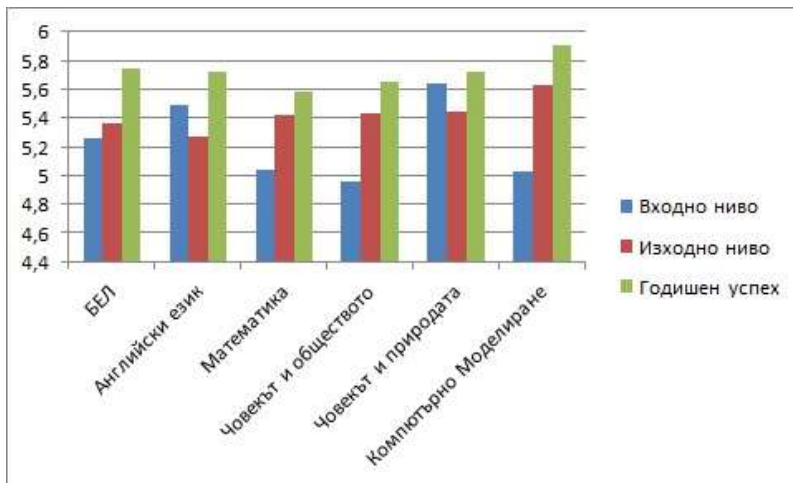
Среден успех на третокласниците на изходно ниво: Отличен 5, 51.

Среден годишен успех : Отличен 5,70.

СРЕДЕН УСПЕХ НА УЧ-ЦИТЕ ОТ IV КЛАС НА ВХОДНО, ИЗХОДНО НИВО И ГОДИШЕН УСПЕХ - таблица.

СРЕДЕН УСПЕХ НА УЧ-ЦИТЕ ОТ IV КЛАС НА ВХОДНО, ИЗХОДНО НИВО И ГОДИШЕН УСПЕХ - Диаграма.

Предмет	Вид	IV клас
БЕЛ	Входно ниво	5.26
	Изходно ниво	5.36
	Годишен успех	5.74
Английски език	Входно ниво	5.49
	Изходно ниво	5.27
	Годишен успех	5.72
Математика	Входно ниво	5.04
	Изходно ниво	5.42
	Годишен успех	5.58
Човекът и обществото	Входно ниво	4.96
	Изходно ниво	5.43
	Годишен успех	5.65
Човекът и природата	Входно ниво	5.64
	Изходно ниво	5.44
	Годишен успех	5.72
Компютърно	Входно ниво	5.03
Моделиране	Изходно ниво	5.63
	Годишен успех	5.91

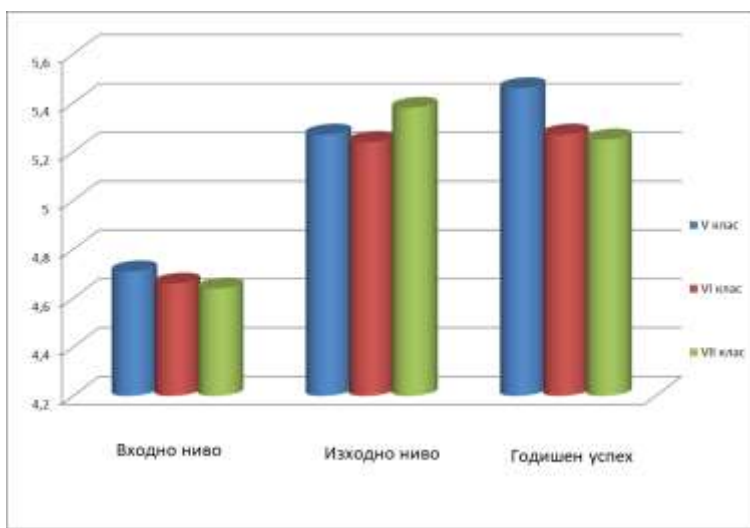


Резултати на V-VII клас от входно ниво I срок, изходно ниво – II срок, годишен успех 2023-2024 г. -таблица.

Клас	Входно ниво	Изходно ниво	Годишен успех
V клас	4,71	5,27	5,46
VI клас	4,66	5,24	5,27
VII клас	4,69	5,38	5,25

СРЕДЕН УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ V-VII КЛАС НА ВХОДНО, ИЗХОДНО НИВО И ГОДИШЕН УСПЕХ ЗА

2023-2024 г. – диаграма.



При проследяване на нивото на усвояване на компетентностите от учениците на входно, изходно ниво и годишен успех, установяваме повишаване на средния успех по класове и по паралелки.

❖ Всеки учител съобразява организацията на урока с очакваните резултати и възможностите на физическата среда, съчетава методи и подходи на преподаване по начин, който осигурява постигане на очакваните резултати. Продължи употребата на дигитални средства и информационни технологии в обучението, което доведе до повишаване на мотивацията и интереса на учениците към ученето. Ефективно се използват междупредметните връзки в уроците. Преподавателите съобразяват учебните дейности с индивидуалните възможности на учениците. Навременно набелязаните мерки за подобряване на образователните им резултати са изпълнени. Осигурена е прозрачност и обективност при проследяване на постиженията на учениците в училище. Родителите са информирани за графика на провежданите консултации, контролни и класни работи; информирани са и за критериите за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

❖ Повишен е броят на групите за занимания по интереси – от 15 /2022-2023 г./ на 16 /2023-2024 г./ . Общият брой на ангажираните ученици в групите е 269 и е с 8 повече от миналата учебна година. Те участват в разнообразни мероприятия в общо 1020 часа. Освен нашите преподаватели, в часовете за занимания по интереси са привлечени двама външни лектори : по Лека атлетика и Фолклор. Осигуриха се условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието им в колективни изяви, насочени към стимулиране на техните интереси и способности.

❖ Продължи работата с ученици от 4 групи ЦДО от I и II клас в извънкласна и извънучилищна дейност по проектът „Идейно учим, творим и напред вървим”.

❖ По НП „Заедно в изкуствата и спорта“ дейностите стартираха през месец октомври 2023 г. в 4 групи:

- Хандбал с р-л Д. Коцева и състав от 18 ученика;
- Футбол с р-л Ст. Владков и състав от 16 ученика,
- „Шарен рисувалник“ с р-л Й. Манева и състав от 22 ученика;
- Група “Хаштаг” с ръководител ст. учител Добрин Пелтеков и състав от 11 ученика .

Реализираните занимания с изкуства и спорт развиха ключови компетентности, стимулираха талантите на учениците, повишиха тяхната мотивация за музикално изкуство и специална физическа подготовка. Отчитаме, че това е необходимо не само в образователния процес, но и в социален аспект.

❖ Планиран и организиран е благотворителен коледен бazar в училище с активното участие на учениците от I до VII клас, като са събрани 3675,17 лева. Събраната сума бе дарена в полза на учениците от ОУ „Св. П. Евтимий“ и във връзка с 55-годишнината от създаването на училището. Тази инициатива провокира желание и мотивация, както в учениците, така и в ръководството на училището, да не остава последна и единствена, а да се превърне в традиция. Стимулираха се и желанията на учениците събраните средства да бъдат използвани за благородни каузи.

❖ През учебната 2023-24 година учениците от II“б“ и III „в“ клас на ОУ „Св. П. Евтимий“ със старши преподаватели Диана Великова и Гергана Динева се включиха в иновация на ПФ към ВТУ „Св.Св. Кирил и Методий“ – „Маратон за герои“ за подкрепа на българските деца в чужбина. Бяха осъществени културни мероприятия и видеоконферентни връзки с Неделно училище „Капитан Петко Войвода“ в гр. Йерапетра на о. Крит.

❖ През учебната 2023-24 година, училището продължи с участието си в националната програма „Иновации в действие“ с 4 нови клуба. Два от тях са „Млад откривател“, включващ ученици от VI и VII клас и два - „Млад химик“, включващ ученици от V и VII клас .Занятията се провеждаха един час седмично. Иновацията през новият 3-годишен период е насочена основно към практическите занимания и самостоятелна работа на учениците. Въвеждането на иновативните практики увеличи интерактивността и активното участие на учениците. В работата си с учениците V – VII клас по проекта „Ние в защита на природата“ училището се превърна в лаборатория за образователно експериментирание и иновации в областта на природните науки и екологията. Осъществиха се следните съвместни мероприятия по НП „Иновации в действие“:

- Работни срещи с колеги от ОУ „Райна Княгиня“ – гр. Пловдив – училище-партньор по Националната програма в периода 14-15 март 2024 г.;
 - Наблюдение на иновативни практики в Начален и Прогимназиален етап в ОУ „Райна Княгиня“ – гр. Пловдив;
 - Участие в състезания на екологични теми;
 - Гостуване на ученици и преподаватели от ОУ „Райна Княгиня“ – гр. Пловдив в нашето училище по НП „Иновации в действие“ в периода 13-16 май 2024 г.;
 - Представяне на иновативните практики от нашите преподаватели Таня Илиева и Полина Джамбазова в прогимназиален етап с 4 открити урока, по един за всеки от клубовете „Млад химик“, – V и VII клас и „Млад откривател“ – VI и VII клас. Младите химици от 5. клас представиха иновативен урок на тема "Бонбонена лаборатория", в който разкриха същността на два процеса протичащи естествено в природата - дифузия и осмоза. А седмокласниците от клуб "Млад химик" демонстрираха урок "Нашата река - река Янтра" на Стамболовия мост в гр. В. Търново. Представиха пред гостите ни кои са основните видове замърсители на природните води, доказвайки наличието им чрез различни качествени реакции, след което направиха цялостна оценка за състоянието на реката. Темите на откритите уроци за клубовете „Млад откривател“ бяха: „Научният метод – да създадем хипотеза“ – VI клас, „Първа долекарска помощ“ – жизнени показатели и превръзки с триъгълна кърпа – VII клас.
 - Ръководители на групите „Млад химик“ и „Млад откривател“ имаха възможност за мултиплициране на училищния опит и добрите иновативни практики.
 - Популяризираха се училищния опит, педагогическите и организационни практики сред други неинновативни и иновативни училища в България.
- Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.**

3. Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на децата/учениците.

В рамките на политиката за приобщаващо образование на всички деца и ученици в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В. Търново беше предоставена подкрепа за личностно развитие, която осигуряваше подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Подкрепата за личностно развитие беше обща и допълнителна, съобразена с индивидуалните потребности на всяко дете и на всеки ученик.

Общата подкрепа за личностно развитие беше осигурена за всички деца и ученици ПГ и от I до VII клас в училище. Тя включваше 14 мерки, сред които допълнително обучение по конкретни учебни предмети, кариерно ориентиране, превенция на обучителните трудности, логопедична работа, осигуряване на грижа за здравето и др. Като част от общата подкрепа децата и учениците се поощряваха с морални и с материални награди за високи постижения. В рамките на този вид подкрепа учебното заведение осъществяваше и дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставяше на 4 групи деца и ученици:

1. със специални образователни потребности;
2. в риск;
3. с изявени дарби;
4. с хронични заболявания

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включваше 5 групи дейности – работа по конкретен случай, рехабилитация, осигуряване на достъпна среда, предоставяне на обучение по специални предмети и ресурсно подпомагане.

В училището ни има добре оборудван ресурсен кабинет с дидактически материали и образователни игри. Там получаваха грижа и внимание 10 ученици със СОП от II до VII клас, както и учениците, нуждаещи се от подкрепа за личностно

развитие. Учениците със СОП посещаваха редовно всички часове. Те бяха добре вградени в класа, в който учеха. Учениците от училището познаваха тези деца и много често им помагаша. С учениците със СОП работеше екип в състав: психолог, логопед и ресурсен учител. Използваха се разнообразни методи и средства за работа. Смяташе се, че когато учителите и специалистите работят като екип, това помага за ефективно компенсиране на трудностите при ученето на децата със специални образователни потребности. Когато тази екипна работа се случваше в общата класна стая, качеството на преподаване на учителя се подобряваше, учениците ставаха по-ангажирани и участващи, а самият учител можеше да се фокусира върху преподаването. Учителите от екипа за подкрепа на личностното развитие на учениците в училището са участвали в планираните срещи. По график са провеждани заседанията на екипа. Усилията на преподавателите бяха насочени към недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, включване на тези деца в различни области на училищния живот и осигуряване на равни възможности за приобщаване.

Напредъкът на тези ученици беше относителен. Работата с тях беше трудна. Те бяха на смесено оценяване – с качествени и количествени оценки. Успяха да се справят със заложеното в индивидуалната им програма. Някои от тях покриха ДОС. Има и такива, които успяха да преминат по някои предмети през II-ия учебен срок на количествени оценки. Но имаше и такива които не успяха да покрийт ДОС за съответния клас. Затова при тях се осъществиха други цели – развитие на грубата и фина моторика, работа за разпознаване на цветове и форми, устойчивост на вниманието, правилно произнасяне на фонемите в използваните думи, организация на работното място, адаптация в училищна среда. Голяма част от родителите помагаша на своите деца къщи и работиха усърдно с тях. Благодарение на това се постигнаха и по-добри обучителни резултати.

През учебната 2023-2024 година всички преподаватели от I до VII клас стимулираха учениците да учат в позитивна, подкрепяща учебна среда, свободна от различни форми на агресия и дискриминация.

На 15.09.2024 г. училищният психолог проведе анкетно проучване за тормоза и насилието в училище. Резултатите бяха анализирани и представени на Педагогически съвет. Набелязани бяха мерки и стратегии за преодоляване на проблемното поведение на подрастващите и намаляване на тормоза и насилието в училище. Разработи се и план за действие на ниво клас и училище, като се включи и индивидуалната работа с учениците.

По отношение на превенция на ниво клас :

- На 16.10. 2023 г. психологът в училището проведе тренинг на тема: „Разликата между емпатия и симпатия. Способност да разбираме собствените емоции и тези на другите“;
- На 13.11.2023 г. се проведе и тренинг в Часа на класа на тема: „Идентифициране на ролята на насилника и жертвата“.

Предвид направената оценка на ситуацията в края на втория срок през учебната 2023-2024 година, Координационният съвет за превенция на тормоза и насилието в училище при ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ предложи като допълни следните мерки за действие:

1. На „горещите точки“ да бъдат включени като помощници на дежурните учители ученици с проблемно поведение.

2. Въвеждане на Метода на пощенската кутия.

3. Включване на ученици с проблемно поведение в Обща подкрепа.

За преодоляване на тормоза, агресията и насилието в училище са въведени следните мерки на ниво ученици в училището:

1. Осигурена здравна грижа от компетентно медицинско лице през двете смени на учебния процес.

2. Въведена е изградена система за работа с родители на агресивни ученици. Ясна комуникация с родители на провинени ученици. Готовност за сътрудничество, изграждане на положителна връзка със семейството и ефективна работа за справяне с поведението на

агресивните ученици. Предлагане на ресурси за подкрепа на такива родители /контакти със специалисти или възможности за обучение на родители/. Използване на конкретни стратегии и интервенции, които могат да се прилагат както в класната стая, така и въкъщи.

3. Работа с родители, които отказват да сътрудничат на училището чрез . организиране на тренинги от педагогическия съветник и психолога.

4. Координация на действията между педагогическите специалисти, медицинското лице и институциите в случай на инцидент.

5. Анализиране на конфликтните ситуации между учениците. Анализът се извършва заедно с психолога на училището. Обсъждане с ръководството на училището на събраните данни и изводи при констатиран инцидент.

6. Наблюдения относно честотата на агресивните прояви.

7. Работа на училищния психолог с проявил се ученик, ако агресивната проява е единична, но включва физическо насилие или жестокост от какъвто и да е вид (психологическа или физическа).

8. Повишаване на информираността на учениците относно формите на агресия в училище. Класните ръководители непрекъснато поставят на преден план ценностите, които ще могат да помогнат на учениците да се справят с проблема. Създаване на по-подкрепяща и ефективна учебна среда за всички ученици на всички нива.

9. Увеличаване броя на заниманията по интереси на децата, с цел ангажиране на свободното време, създаване на условия за работа в екип, сплотяване на групите, обучаване в толерантност и взаимопомощ.

10. Многократна разяснителна дейност за превенция на насилието от педагогическия съветник, психолога и педагогическите специалисти.

11. По-широко и често обучение на учениците от психолога в социално-емоционални умения в клас.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

4. Допълнителни квалификации на учителите. Непрекъснато усъвършенстване уменията на учителите.

Организацията и провеждането на учебния процес се осъществи от 70 педагогически специалисти и 4 служители непедagogически персонал. Педагогическите специалисти са учители, старши учители, доктори. Това е една предпоставка за качествен учебен процес. В изпълнение на националната програма „Кариерно развитие на учителите” в училището има 1 главен учител и 65 старши учители и 4 младши учители .

Научна степен „доктор“ - 4;

I ПКС – 12 учители;

II ПКС - 20 учители;

III ПКС – 10 учители;

IV ПКС – 11 учители;

V ПКС – 12 учители.

Без ПКС - 5 учители.

Педагогическите специалисти се включиха в различни форми за повишаване на квалификацията си – вътрешноинституционални и извънинституционални, групови и индивидуални, с квалификационни кредити и сертификати. През учебната 2023/2024г. се проведе Извънинституционална квалификация на преподавателите на тема: „Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата“ с 1 квалификационен кредит. Всички преподаватели успешно завършиха обучение по Дейност 5 – тренинги за социално-психологическа подкрепа на учениците по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.

Осъществи се разнообразна вътрешна квалификационна дейност по методически обединения с приемственост между Подготвителна група и Начален етап, както и между Начален етап и Прогимназиален етап. Намери практическо приложение добрия

педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност. Споделиха се ефективни практики.

Споделиха се резултатите от обученията, мултиплицира се добрия педагогически опит чрез различни форми на изява:

- Дни на отворени врати;
- Работни срещи на Педагогически екипи по ключови компетентности;
- Осигуряваха се условия за популяризиране на добрия педагогически опит по Методически обединения;
- Обсъждаха се резултатите от входните равнища и от пробните изпити за НВО в IV и VII клас по Методически обединения.;
- Набелязваха се мерки за подобряване на работата на педагогическите специалисти;
- Популяризира се училищния опит, педагогическите и организационни практики сред други неиновативни и иновативни училища в България чрез организиране на:
 - Работни срещи с колеги от ОУ „Райна Княгиня“ – гр. Пловдив – училище партньор по Националната програма в периода 14-15 март 2024 г.;
 - Наблюдение на иновативни практики в Начален и Прогимназиален етап в ОУ „Райна Княгиня“ – гр. Пловдив;
 - Участие на учениците от клубовете по НП „Иновации в действие“ в състезания на екологични теми;
 - Гостуване на ученици и преподаватели от ОУ „Райна Княгиня“ – гр. Пловдив и от ОУ „Св. Неофит Рилски“ - гр. Видин в нашето училище по НП „Иновации в действие“ в периода 13-16 май 2024 г.;
 - Споделяне на нашите постижения в социалните мрежи и на сайта на училището;
 - Предоставяне за наблюдение и обсъждане иновативните практики от нашите преподаватели Таня Илиева и Полина Джамбазова в прогимназиален етап с 4 открити урока, по един за всеки от клубовете „Млад химик „– V и VII клас и „Млад откривател“ – VI и VII клас. Младите химици от 5. клас представиха иновативен урок на тема "Бонбонена лаборатория", в който разкриха същността на два процеса протичащи естествено в природата - дифузия и осмоза. А седмокласниците от клуб "Млад химик" демонстрираха урок "Нашата река - река Янтра" на Стамболовия мост в гр. В. Търново. Представиха пред гостите ни кои са основните видове замърсители на природните води, доказвайки наличието им чрез различни качествени реакции, след което направиха цялостна оценка за състоянието на реката. Темите на откритите уроци за клубовете „Млад откривател“ бяха: „Научният метод – да създадем хипотеза” – VI клас , „Първа долекарска помощ” – жизнени показатели и превръзки с триъгълна кърпа – VII клас. Споделяне на нашите постижения в социалните мрежи и на сайта на училището;
- Извършени са 17 на брой проверки за педагогически контрол от директор и зам. директор / в I, IV, V и VII клас/.
- Извършени са 5 броя обсъдени, планирани и реализирани съвместни уроци /между преподаватели от ПГ и учители от Начален етап, между класни ръководители от IV клас и преподаватели от Прогимназиален етап/;
- Извършени са 2 броя взаимни наблюдения на уроци / между преподаватели от Начален и Прогимназиален етап/ ;
- Извършена е подготовка на стажант – учители от ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ в 4 паралелки от I клас, в 3 паралелки от III клас, в обучението по БЕЛ - VII клас, География и икономика, Математика , Биология и ЗО, Физика и Астрономия, Химия и ООС.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

5. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Чрез изнесените уроци, реализираните презентации и проекти по Родинознание, Човекът и обществото, Човекът и природата, История и цивилизации, География и икономика, Музика, Изобразително изкуство, Час на класа и часовете за Гражданско възпитание са формирани родолюбиви чувства у учениците, а именно: чувства на принадлежност към родната страна, родния град, училището, класа, семейството. Осъществени са много срещи-разговори с дейци на изкуството и културата, с поети през месеците март и април 2024 г. Посетени са изложби, театрални постановки и музикални спектакли по случай важни празници и събития. Учениците са участвали в разнообразни конкурси и са спечелили призови места:

- Второ място за клуб „Параджиите“ с преподавател д-р Добрин Пелтеков в конкурса за мултимедиен продукт, подкаст, видео, влог, идея за компютърна игра или мобилно приложение на тема: „Пътуване в бъдещето“ към конкурса за Европейска нощ на учените 2023 г.
- 12 ученици от I – IV клас с отлично представяне в конкурса „Детство мое вълшебно“ на НЧ „Надежда“ 1869 – гр. В. Търново; Издадена книжка ученическо творчество на уч-ци от IV кл. „Г-жа Петрова и ние“;
- Леа Петрова Николова – V клас - III място в Национален детски конкурс „Детство мое вълшебно“ 2024, Раздел Рисунок;
- Анжелина Аврамова Стефанова – I клас – I място I възрастна група на областен конкурс „Изкуството да пишем красиво – гр. Килифарево“;
- Александра Калинова Даракчиева – I клас - II място I възрастна група на областен конкурс „Изкуството да пишем красиво – гр. Килифарево“;
- 42 ученици от I клас, участници в областен конкурс „Изкуството да пишем красиво – гр. Килифарево“;
- Лилия Михайлова Лесикова – I клас - II място I възрастна група на областен кръг за детска рисунка РДПБЗН – гр. В. Търново „С очите си видях бедата“;
- Преслава Спасичкова – VII клас – I място в Международен конкурс за детска рисунка РДПБЗН – гр. В. Търново „С очите си видях бедата“ 2024 , областен етап;
- Ана- Мария Георгиева Иванова – I клас – специална награда в тематичен конкурс за рисуване на фенери „Средата на есента“, организиран от Посолството на Китайската народна република в България;
- Диман Димов – II клас - II награда в тематичен конкурс за рисуване на фенери „Средата на есента“, организиран от Посолството на Китайската народна република в България;
- Диавена Димова – VI клас - I награда в тематичен конкурс за рисуване на фенери „Средата на есента“, организиран от Посолството на Китайската народна република в България;
- Преслава Спасичкова – VII клас - III награда в тематичен конкурс за рисуване на фенери „Средата на есента“, организиран от Посолството на Китайската народна република в България;
- Пламен Цончев - II клас - I награда в конкурс – изложба на сурвакници „От Коледа до Васильовден“ – 20.12.2023 г.;
- Максимилиан Стефанов и Светлозара Петрова - II клас – поощрителни награди в конкурс – изложба на сурвакници „От Коледа до Васильовден“ – 20.12.2023 г.;
- Максимилиан Стефанов – II клас - специална награда в конкурс на тема „Приятелството е магия“ в категория „Снимка“ - гр. В. Търново;
- Максимилиан Стефанов - II клас - II място във Фотоконкурс с мото „По стъпките на Патриарха“ – гр. В. Търново – 2024 ;

- Два отличени макета на ученици от II клас в конкурс за макет на РУО – В. Търново „Професията, за която мечтая“ /пролет 2024/
- Александра Русева - II клас - I място в училищен кръг на състезанието по правопис на българския език „БУКВОПЛЕТ“ – 2024 ;
- София Радостинова и Светлозара Петрова - II клас – две II места в училищен кръг на състезанието по правопис на българския език „БУКВОПЛЕТ“ – 2024 ;
- Лъчезара Илиева – IV клас - II място в Национален конкурс за литературна творба и рисунка „Мечта“ от НЧ „Изгрев“- гр. Бургас, под патронажа на БНР;
- Стела Савянова – V клас - I място в конкурс за ученическо творчество „На мира в света“- Рисунка на тема „Аз и мирът“;
- Здравко Венцеславов Минчев - V клас - I място в конкурс за ученическо творчество „На мира в света“- Рисунка на тема „Аз и мирът“;
- Ямур Констанцалиева – V клас - I награда в конкурс „Уникално облекло за книга“ раздел Хартия;
- Ивон Райкова – VI клас - II награда в конкурс „Уникално облекло за книга“ раздел Хартия;
- Иляй Расимова - VI клас - I награда в конкурс „Уникално облекло за книга“ раздел Плат;
- Елена Панайотова - VI клас - I награда в конкурс „Уникално облекло за книга“ раздел Плат;
- Радина Светлозарова Бонева – VII клас - I награда / прогимназиален етап/ в Областен конкурс за детска рисунка „Аз в един вълшебен град“;
- В конкурса „Маратон за Герои“ - „Шарен детски свят“, организиран от студентите на ВТУ, под ръководството на доц. Катя Симеонова нашите ученици получиха призови места. В категория „Текст“ ВТОРО място бе разделено между Анита Армеевкова от IIб клас за нейната авторска книжка–веселушка, която сама е изработила и украсила и Дария Нанкова от IVд клас. ТРЕТО място е за Полина Сабахова от IIIг клас. В категория „Приложни творби“ ВТОРО място е за Рая–Мария Среброва от IIб клас. Две от специалните награди за колективно изпълнение получиха учениците от IIIг в категория „Текст“ и IIб клас в категория „Приложни творби“.
- Мария Донева от VIв клас и Елена Панайотова от VIб клас участваха във Форума "Явления и процеси в природата ", организиран от РУО В.Търново. Учениците представиха отлично училището с изработени от тях макети и бяха отличени с грамоти.

Провеدهа се различни мероприятия и инициативи :

- ✓ Насърчаване на детското четене чрез:
 - участие в работилница „На добър час в първи клас“- 17.10.2023 г. по инициатива на кръжока „Четящият студент, четящото дете“ на ПФ към ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ;
- ✓ Участие на учениците от I клас в организирани тържества :
 - Откриване на учебната година – 15 септември 2024; „Ние вече сме грамотни“ – март-април 2024; Годишни утра – закриване на учебната година- май-юни 2024;
- ✓ Инициране на дейности и подпомагане реализирането им в Националната седмица на четенето – април 2024;
 - осъществяване на съвместни мероприятия между класовете от училището през седмицата на детската книга – април 2024 ;

- ✓ Насърчаване за участие на учениците във всички провеждани в училището състезания, конкурси и олимпиади, вкл. в kingsolympiad ;
- ✓ Насърчаване за участие на учениците от I – VII клас в Коледния базар;
- ✓ Насърчаване за участие на учениците в Благотворителна акция „Купи мартеничка и помогни на лице с множествени увреждания”, организирана от общ. В. Търново;
- ✓ Насърчаване за активно участие на учениците от училището в Национална кампания „БЪДИ ЕКО С ЛАЙЪНС 2023-2024;
- ✓ Насърчаване за участие на учениците от училището в мероприятия и срещи-разговори относно професионалното им ориентиране – март - април 2024;
- ✓ Насърчаване за участие на учениците при провеждането на празниците в училището.
 - Подготвяне и изнасяне на литературно-музикални програми от учениците / в т.ч. и радиопредавания/, посветени на Денят на будителите, Коледа, Празника на училището, 19 февруари, 3 март, 24 май.
 - Отбелязването на значими исторически събития чрез: поднасяне на цветя пред паметници на революционери , посещение на исторически музеи, подготовка на нагледни табла, посещение на изложби, подготовка за участие в празнични уроци, срещи-разговори с известни личности от града /в т.ч. и с кмета на гр. В. Търново/.
 - Осъществени са вълнуващи срещи с писатели и журналисти, певци и инструменталисти, артисти, хореографи и художници.
 - Публикувани са изявите на учениците в медиите;
- ✓ Насърчаване за участие на учениците при организиране на училищни изложби, посветени на :
 - Празника на училището;
 - Международен конкурс за рисунка „С очите си видях бедата“, организиран от Главна Дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ към МВР ;
 - Денят на добротата;
 - Изложби на Слънчева система – участие на всички четвъртокласници в проект по Човекът и природата;
 - Инициативи по повод 16 ноември – Международният ден на толерантността;
 - Участие в различни училищни инициативи , посветени на Националната седмица на четенето, Седмичката на детската книга;
 - Великденските празници и Гергьовден;
 - Изготвяне на коледни и новогодишни картички;
 - Изготвяне на сурвакници;
 - Изготвяне на мартеници;
 - Училищен конкурс за макет "Безопасност на движението" сред учениците от втори и трети клас, иницииран от комисията по Безопасност на движението по пътищата.
- ✓ Посетиха се :
 - интересни експозиции в изложбени зали „Рафаел Михайлов“;
 - ученически библиотеки с лектории и изнасяне на викторини;
 - театрални постановки в Музикално-драматичен театър „К. Кисимов“;

- филми в кино „Искра“;
- деца от групи в целодневни детски градини;
- Дом за стари хора „Венета Ботева“;
- Читалище „Надежда“;
- Музея на туризма и туристическите спортове в Туристическия комплекс „Момина крепост“;
- Музея на илюзиите;
- Музея на восъчните фигури „Царевград Търнов“.

Създадени са условия за патриотично и нравствено възпитание в училищна среда. Учениците продължават успешно да развиват своята инициативност и ученическо творчество. **Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.**

б.Гражданско,здравно, екологично и интеркултурно образование.

Чуждоезиковото обучение /ПГ и I-VII клас /е част от интеркултурното обучение. То беше приоритетно обучение и през изминалата учебна година за нашето училище. Английски език изучават всички ученици от I до VII клас като задължително избираема и факултативна подготовка. Китайският език е вторият чужд език, който с интерес се изучава факултативно I - VI клас. От V до VII клас на учениците се предоставя възможност да изучават втори западен език – руски, немски, испански. Отчитаме усъвършенстване на писмените и устните умения на нашите възпитаници. Това проличава най-вече от желанието на учениците да се изявят в различните състезания и конкурси:

На състезанието „Аз общувам с Европа“ – кръг от НС на СБНУ участваха 92 ученици от II до IV клас и 49 от тях получиха максимален резултат от 50 точки.

На състезанието „Pearson competition” от 75 участващи на училищния кръг 12 са класирани за Националния кръг, на който Елица Борисова от VII „а“ клас спечели първо място в страната в категория **Breakthrough /7 клас/**.

На олимпиадата по Руски език се явиха 13 ученика на училищния кръг. За областния кръг се класираха 9, четирима ученици от V кл., трима ученици от VI кл. и двама ученици от VII кл.

Затвърди се интереса към факултативно изучаване на китайски език от I до VI клас /ФУЧ/ с преподаватели от Конфуций център.

През тази учебна година, посредством иновативните методи на преподаване продължиха да се усвояват базовите дигитални и комуникационни знания, свързани с информационна грамотност, комуникативни умения в среда на ИКТ. На състезанието по Компютърно моделиране се явиха 39 ученици от III и IV клас на училищния кръг. Петима ученици от III клас се класираха за областния кръг. На училищния кръг на състезанието по Информационни технологии се явиха 15 ученици. За областния кръг се класираха трима ученици от V клас и един ученик от VI клас.

Широко са разгърнати възможностите за откриване и развитие на интересите и заложите на учениците по чуждоезиково обучение, а така също и в часовете по ИТ. Това осигури на учениците доста добра степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност.

Възпитаниците ни доказаха своите изградени навици за опазване на училищната собственост / училището, площадките и класните стаи/. Приучиха се да опазват и поддържат чиста природата около училището, да имат пестеливо отношение към енергийните източници. През учебната 2023-24 година, училището защити кандидатурата си за иновативно училище по природни науки и екология за следващите три учебни години

с име на проекта „Ние в защита на природата“. Нашите ученици V- VII клас продължиха своето иновативно обучение чрез участието си в националната програма „Иновации в действие“ в 4 нови клуба. Два от тях са „Млад откривател“, включващ ученици от VI и VII клас и два - „Млад химик“, включващ ученици от V и VII клас.

За изграждане на гражданско и екологично поведение учениците от I до VII клас реализираха следните дейности:

- Представяне на иновативните практики от нашите преподаватели Таня Илиева и Полина Джамбазова в прогимназиален етап с 4 открити урока пред гостите ни от иновативно ОУ „Райна Княгиня“ – гр. Пловдив.

- Младите химици от 5. клас представиха иновативен урок на тема "Бонбонена лаборатория", в който разкриха същността на два процеса протичащи естествено в природата - дифузия и осмоза.

- Седмокласниците от клуб "Млад химик" демонстрираха урок "Нашата река - река Янтра" на Стамболовия мост в гр. В. Търново. Представиха пред гостите ни от иновативно ОУ „Райна Княгиня“ – гр. Пловдив кои са основните видове замърсители на природните води, доказвайки наличието им чрез различни качествени реакции, след което направиха цялостна оценка за състоянието на реката.

- Темите на откритите уроци за клубовете „Млад откривател“ бяха: „Научният метод – да създадем хипотеза“ – VI клас , „Първа долекарска помощ“ – жизнени показатели и превръзки с триъгълна кърпа – VII клас.

- Поддържане на кътове с растителни видове в двора на училището и на „Училищен кът“ в парк „Дружба“, като съвместно с учителите Таня Илиева и Полина Джамбазова поддържаха участъка с различни растителни видове.

- Участие на ученици, учители и родители в кампанията на ВТВ „Да изчистим България заедно“. На 16 септември 2023 г. учениците почистиха от отпадъци парк „Дружба“.

- Раздаване на присъстващи граждани хартиени детелинки с надпис „Ние пазим България“. Раздаване на листовки с информация за вредата от използването на пластмасовите изделия.

- Засаждане на 55 дръвчета от всички класове в училището в парковите участъци на Света гора – В. Търново по случай 55-годишнината от основаването на училището.

- Участие в националната кампания „Бъди Еко с Лайънс“ 2024 г. чрез проведени уроци и чрез предаване на рециклируеми отпадъци. Събраните отпадъци са около 360 кг . В класирането на местно ниво по общини за ОБЩИНА ВЕЛИКО ТЪРНОВО (гр.В. Търново) са спечелени следните награди :

1 място ОУ "Св.Патриарх Евтимий" - гр.Велико Търново, II Г клас, кл.ръководител - Силвия Пенева;

2 място ОУ "Св.Патриарх Евтимий" - гр.Велико Търново, III Д клас, кл.ръководител - Катя Ковачева;

3 място ОУ "Св.Патриарх Евтимий" - гр.Велико Търново, III Г клас, кл.ръководител - Цветелина Николова.

В инициативата се класираха следните ученици:

1. Лили Иванова – III “д“ кл.;

2. Владислав Ралев – IV „а“ кл.;
3. Емил Димитров – I „в“ кл.;
4. Александър Колев – II “б“ кл.;
5. Деница Григорова – III „д“ кл.;
6. Ралица Пенчева – IV “а“ кл.;
7. Димитър Гуглов - III „б“ кл.;
8. Йоана Илиева - II “г“ кл.;
9. Ива Зеленкова - III „г“ кл.;
10. Светлозара Петрова - II “г“ кл.;
11. Александра Русева - II “г“ кл.;
12. Ана- Карина Широкова - III „г“ кл.;
13. Съниел Ангелов – IV “б“ кл.;
14. Ивон Ангелова – IV “б“ кл.

Изявените участници получиха грамоти и предметни награди, а класовете - грамоти и ваучери.

➤ Участие на учениците в инициативи по случай 22 март – Световния ден на водата под мотото „Вода за мир“. Учениците организираха презентации, проект „Малките пазители на водата“; изработиха рисунки, картички, значки, постери, табла; разказваха и пяха подходящи песни.

➤ На 16 ноември 2023 година се отбеляза Международният ден на Толерантността в училище. Представители от ученически съвет изработиха стена на посланията, в която подредиха снимки от „хванати“ моменти на толерантност в нашето училище и подариха цветни календари с рисунката на Аня Розен, която е избрана от 600 000 деца по света.

➤ Първокласници написаха писма до децата от българските неделни училища „В. Левски“ в гр. Саарбрюкен и в гр. Кайзерслаутерн, Германия, броени дни преди 24 май.

➤ Участие на учениците от училището в Кампания за кариерно ориентиране „Мисля за моето бъдеще“ чрез инициативите „Професията, за която мечтая“ и „Кариерен лексикон“ в периода 26.03.2024 – 26.04.2024г.

➤ Участие на учениците в разнообразни инициативи при отбелязването на 22 април – Денят на Земята с водеща тема „Планета срещу пластмаси“.

➤ Тържествено отбелязване на 24 май с участие на учениците в празнично шествие и редица мероприятия по класове.

➤ Участие на второкласници в проекта „Маратон за герои“ на Педагогически факултет, с ръководител доц. д-р Катя Симеонова от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.

➤ В Часът на класа и чрез мероприятия в извънкласна форма с учениците от училището се проведеха много дейности за:

- формиране на умение да се бори с риска и да се поема отговорност;
- формиране на умения за справяне със стреса;
- формиране на умения за справяне в критични ситуации.

➤ Проведени бяха много беседи от медицински специалисти в Часа на класа; практически упражнения за оказване на първа помощ;

➤ В ОУ „Св. Патриарх Евтимий” стриктно се изпълняват графици за провеждане на обучението по безопасност на движението и действия при бедствия, пожари, аварии и катастрофи. Действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях в училището се спазват основните изисквания за безопасност при работа на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РСПАБ. Подготвен е „План за действие при евентуален терористичен акт“. Изготвен е План за сигурност на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В. Търново.

Участието на учениците в благотворителни базари, кампании и екологични клубове допринесе за развиване на организационните им качества. Генерирането на самостоятелни идеи допринесе за развиване на качества сами да приемат решения и отговорности. Демонстрирането на презентационните умения на учениците допринесе за по-доброто им адаптиране към нови ситуации, за усъвършенстване на комуникативните им умения. Отчитаме готовност у учениците за отговорно гражданско поведение.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

7. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Всички класни ръководители, учителите по Физическо възпитание и спорт, както и здравните работници в училище непрекъснато стимулираха учениците да поддържат добра физическа подготовка, да усъвършенстват хигиенните си навици, да правят здравословен избор на храни. Целогодишно се изпълняваше здравословния и балансиран режим на хранене на учениците в Начален етап чрез предлагането на плодове, зеленчуци и млечни продукти по схемата на ДФ „Земеделие“. Бяха предлагани седмични менюта в училищния стол, съгласно изискванията на Наредба № 37 на МЗ.

Извърши се целенасочена дейност за подобряване на двигателната активност в седмичния режим на учениците. Правилно беше изработено и одобрено седмичното разписание на учебните часове, съгласно изискванията на Наредба № 10 на МЗ. Максимално се използваше наличната спортна база за организирани мероприятия в съответствие с утвърдения спортен календар в секции и клубове. Включваха се и усилено тренираха ученици в училищните отбори по футбол, лека атлетика, хандбал. Активно се включиха 67 ученици в НП „Заедно в изкуството и спорта“.

Проведоха се:

- подвижни игри по време на отдиха;
- разходки на открито;
- спортни и физически упражнения;
- походи;
- Активно участваха учениците в Европейската седмица на спорта – септември 2024 г.;
- „Ден на спорта в училище“ - 29 септември 2023- **BG Be Active**, част от голямата кампания на ЕС и техните български партньори - Сдружение „BG Бъди активен“. В масовото спортуване се проведоха състезания по волейбол, футбол, щафетни игри и физически упражнения с елементи от художествената гимнастика за насърчаване на физическата активност, популяризиране на масовия спорт и здравословния начин на живот;
- С поход до хижа „Божур“ – 28 април 2024 стартира I етап от кампанията „Движи се и победи“; II етап продължи с поход до Преображенския манастир – 20 май 2024 и III етап с поход до парк „Ксилифор“ на 3 юни 2024г.

- С учениците от I до VII клас се осъществиха много едномесечни, двудневни екскурзии из България;
- „Зелени училища“ сред природата и лагери на морето за популяризиране на спорта, за налагане на активния здравословен начин на живот.

Чрез часовете по ФВС и модулите:

- Подвижни игри,
- Хандбал,
- Волейбол,
- Футбол,
- Лека атлетика се обогатяваше моториката на учениците с нови приложни двигателни умения.

Учителите по ФВС мотивираха възпитаниците си да участват в спортни състезания и турнири. Учениците от училището успяха да спечелят редица престижни награди:

✓ На 22 ноември 2023 е постигната първа награда от момчетата на г-н Стоян Владков – общински първенци по футбол в I възрастова група (5-7кл.);

✓ На 13.02.2024 г. ученикът Николай Красимиров Костадинов – VII „а“ клас, трениращ във ФК „Ботев“- гр. Дебелец, е номиниран за състезател в проектонационалния отбор на България – U14 - Зона В. Търново.

✓ На 19 февруари във физкултурния салон на училището се проведе състезание между ученици от I до V клас по Лъ/е/вски скок под надслов: „Аз мога да бъда смел като Левски!“

✓ На 28 февруари 2024г. в град Велико Търново се проведе общински кръг на ученическите игри по лека атлетика за учебната 2023/2024г. Отборът на нашето училище (група момчета и група момичета V- VII клас) с ръководител Стоян Владков-учител по ФВС, завоюва I-во място в Общинския кръг на ученическите игри и в двете групи.

✓ На 10.03.2024 г. се проведе турнир по шахмат "Купа Етър", в който Велизар Петков от Подготвителна група "А" спечели медал за Първо място и купа в категория до 7 години.

✓ На 22 април 2024 г. на турнира "Туида " в по-малката възрастова група до 8- 10 години, Велизар Петков е втори сред децата от детската градина и завоюва сребърен медал.

✓ През месец февруари 2024 г. Ивайло Капарашев участва в състезанието по шах за купата "Васил Левски" в гр. Казанлък, където в категорията до 10 години завоюва златната купа.

✓ На 29 март 2024 г. двата ни отбора за момичета и момчета V-VII клас станаха областни шампиони по футбол и лека атлетика с ръководители Борислав Николов и Стоян Владков.

✓ На 29 март 2024 г. Ивайло Капарашев от IIIб клас и ШК "Етър", спечели бронзов медал от в турнира "Ловешка пролет".

✓ Ана Карина Николаева Широкова - ученичка от IIIг клас танува в Спортен клуб „Зоки“, под ръководството на г-жа Зорица Радловска. На Световното състезание Dance fest в Нови Сад заема 1, 2 и 3 място .

✓ На 18.04.24 г. в гр. Габрово се проведе Зоналното първенство по лека атлетика - етап от Ученическите игри Габрово, Плевен, Ловеч и Велико Търново. Нашият отбор с р-л Стоян Владков зае второ място.

✓ На турнира "Шахматна пролет", част от веригата детски турнири по ускорен шах „Шахматни сезони“ – Шумен’2024, проведен на 20 април, Ивайло Капарашев от IIIб клас извоюва бронзов медал в своята възрастова група U10, сред 39 участници от страната.

✓ 30 април 2024 г. училищният ни отбор по футбол е Зонален шампион при момчета 5-7 клас с ръководители: Борислав Николов и Стоян Владков.

✓ На 13 май 2024 г. в гр. Казанлък се проведе национални детски турнири по шахмат. В турнир Б (от 6 до 10 години) нашите състезатели бяха на челни позиции и често имаха двубои помежду си. Шампион при най-малките деца до 7 години е Велизар Петков с

4 точки. Той получи и специална купа. Шампион в категория до 10 години със 6 точки е Ивайло Капарашев. До 14 години - Петър Симеонов спечели сребърен медал в същата категория с 4,5 точки.

✓ На 17 май 2024 г. младите огнеборци от ОУ"Св. Патриарх Евтимий" станаха шампиони в областния кръг на националното състезание - "Млад огнеборец" в гр. Полски Тръмбеш. На републиканското първенство в гр.Албена се класираха на XVI място.

✓ През месец май 2024 г. учителят по ФВС Стоян Владков е най-добрият българин на 21 км на маратона в гр. Варна.

✓ Михаил Русинов – VII клас е шампион на България и спечели златен медал по хвърляне на копие на стадион „Ивайло“ – гр. В. Търново /1 юли 2024 г./.

С тези спортни занимания учителите осигуряваха по-добри възможности на учениците за двигателна активност и игри сред природата. Укрепна психическото и физическото здраве на учениците. Снизиха се броя на инцидентите в училище. Намали се нивото на стрес сред учениците по време на обучението и по време на престоя им в училището. Повиши се броя на учениците, покриващи тестове за физическа дееспособност.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

8. Модернизирание на МТБ в училището.

МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА:

7.1. Училището разполага в сградния фонд с:

- 29 класни стаи;
- 5 учебни кабинета;
- Кинозала;
- Игротека;
- „Зелена стая“
- 2 физкултурни салона;
- медицински кабинет;
- ресурсен кабинет;
- стая на психолога и педагогическия съветник;
- стая на логопеда;
- стая на директора;
- учителска стая;
- стая на ЗАС;
- Канцелария;
- Счетоводство;
- Библиотека;
- архивно помещение;
- стая на хигиенистите;
- 3 тераси;
- училищен стол;

7.2. База на открито:

- 4 спортни площадки – за футбол, баскетбол, волейбол и хандбал, лека атлетика;
- Площадка пред ученическия вход;
- две класни стаи на открито;
- Площадка по БДП;
- тревни площи;

- цветни алеи.

В училището се поддържа модерна училищна среда. Класните стаи разполагат с възможност за фронтална, индивидуална и групова работа. Оборудвани са с LED телевизори Vlaupunkt и NEO. В кабинетите преподавателите разполагат с интерактивни дъски, интерактивни маси „Умен чин“. Оборудвани са библиотека, игротека, компютърни кабинети, кабинети на специалистите: здравен работник, психолог и педагогически съветник, ресурсен учител, логопеди, както и кабинетите на непедagogическия персонал. Обновени са терасите като места за консултации и индивидуална работа. Използват се мултимедийни средства като образователни технологии. Материално-техническата база осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес. Процесът на обновяване и разширяване на МТБ продължава, но успоредно с това стои на преден план проблема с нейното опазване. През учебната 2023 - 2024 година в учебното заведение са извършени следните подобрявания на МТБ:

✓ Текущ ремонт в стола на училището – подмяна на осветителни тела;

За нуждите на училището са закупени:

- Компактен 18-канален миксер за управление с таблет – Behringer XR 16;
- Мобилна волейболна стойка;
- Спортна площадка;
- Моторен снегорин Husqvarna ST230;
- 2 бели дъски за вграждане на 65“ интерактивен дисплей.;
- РС Lenovo IdePad 3- лаптопи 20 бр.;
- По проект "Образование за утрешния ден" са закупени 2 интерактивни дисплея 65“, 2 броя камери, 2 бр. OPS компютри и компютърна система с монитор.

Училищната среда съхранява здравето на учениците, учителите и служителите. Обучението е обезпечено с всички необходими учебни материали и консумативи, както и със съвременни технически средства: мултимедийни проектори, интерактивни дъски, интернет, мултифункционални устройства, лаптопи, интерактивна система, интерактивен дисплей. Процесът на оптимизиране на МТБ продължава в посока на превръщане на училището ни в европейско средище за обучение, възпитание, труд и творчество.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

9. Осигуряване на безопасна среда на обучение.

- ✓ Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд и План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи.

Цялостната организация, изпълнението и контролът на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд са подчинени на действащата нормативна уредба, а именно:

- Кодекса на труда;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;

Засилен е контрола по изпълнение:

- ✓ на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение;
- ✓ на комисиите по безопасност на движението;
- ✓ на Противопожарна охрана и гражданска защита;
- ✓ на провеждане на часа на класа;

В училището стриктно се спазват:

- Норми, правилници, наредби и предписания на РСПБЗН;

- Гарантирана е пожарна безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби, разпоредби и предписания на РСПАБ. По график през годината са проведени часове, в които учениците са запознати с действията при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- План за действие при зимни условия;
- План за противодействие на тероризма. Важни бяха практическите упражнения, проведени с учениците от цялото училище при евентуално нападение, терористичен акт и други агресивни действия.
- Два пъти годишно се провеждат практически обучения за евакуация / Практическо проиграване на евакуационна ситуация;
- Провеждане на 5-минутка по безопасност в края на учебния ден;
- Спазване на правилата и разпоредбите за защита на личните данни;
- Работа в НЕИСПУО;
- Видеонаблюдение и охрана;
- Пропускателен режим;
- Целодневно функциониращ Здравен кабинет с медицинско лице;
- Ученическо столово хранене;
- Координация на действията между педагогическите специалисти, медицинското лице и институциите в случай на инцидент;
- Осигурена е обмяна на добри практики за работа с родители, които отказват да сътрудничат на училището;
- Организиран се тренинг и регулярна разяснителна дейност за превенция на насилието от педагогическия съветник и психолога в училище;

Работата по създаване на позитивен и добронамерен психоклимат в училище продължава да се реализира чрез изработване на механизъм на институционално ниво за запознаване на учениците с видовете насилие и начертаване на мерки за справянето с него. Прилага се Училищна политика за противодействие на тормоза. Осъществява се на ниво клас, паралелка.

Осигурена е безопасността на учениците в рамките на учебните часове и на извънкласните дейности.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

10. Подобряване на реда и дисциплината в училище.

В ОУ „Св. П. Евтимий“ - гр. В. Търново се поддържа управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици /координати за връзка с ученика, неговите родители и лични лекари/ – Shkolo.bg.

- Целогодишно се поддържаха системите за видеонаблюдение и охрана на училището.
- ✓ Действа система за видеонаблюдение в класните стаи, на сградата и прилежащите терени към училището денонощно.
- ✓ Осъществява се целодневна невъоръжена охрана от един охранител на 12 часа от фирма „Велтед Секюрити» ЕООД само на южния вход на училището.
- Въведеният пропускателен режим се спазва.
- Създаде се подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- За ученици с пропуски през време на обучението, се предоставят консултации. Точно се спазваше графика за консултации и приемно време.
- Наложени бяха мерки за безопасно пребиваване в училище, които точно се спазваха от учители, здравни работници, ученици и родители.
- Своевременно се предоставяше информация за успеха и дисциплината на учениците, за посещаемостта на учебните часове.
- Налице е адекватно здравно обслужване в училището.

- Добре функциониращо дежурство /главно и по етажи/ от учителите.
- Възпитаване на учениците в стриктно спазване на Правилника за вътрешния ред в училище.
- Грижовно стопанисване на училищната собственост.
- Намален е броят на отсъствията по неуважителни причини.
- Няма наложени санкции / преместване в друга паралелка, преместване в друго училище, преминаване в самостоятелна форма на обучение/.
- Отделни ученици /8 на брой/ в прогимназиален етап са наказани със „Забележка „ за негативни поведенчески прояви.

Нужно е да се постигне по-голяма ефективност в дежурството на учителите, в опазването на училищната собственост.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

11. Популяризиране на дейността на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В. Търново на:

- Училищен сайт;
- ФБ страница на училището;
- Сайта на РУО – В. Търново;
- ФБ страница на В. Търново;
- Чрез медиите в гр. В. Търново.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

12. Ритуализация на училището.

11.1. Училищни символи:

Училищно знаме, химн, лого, барелеф на Св. Патриарх Евтимий, емблема и част от униформа.

11.2. Документите от училището се издават с лого, изходящ номер и се описват в електронната система за входяща и изходяща кореспонденция.

11.3. Поддържа се активен сайта на училището, като се обновява с актуална информация. на www.oupe-vt.com .

11.4. За 5 години Фейсбук страница на училището е събрала над 1400 последователи.

11.5. Ритуали и традиции.

- Всички училищни тържества започват с химна на РБ и химна на Европейския съюз.
- Тържествено посрещане и изпращане на училищното знаме.
- Традиционни празници:
- 15 септември;
- Патронен празник;
- 24 май;
- Приключване на учебната година.

11.6. Налична е система за награждаване на учители:

За учебната 2023-2024 г:

- Учител на годината ;

Наградена ст. учител Красимира Колева от община В. Търново с почетното отичие „Учител на годината“ в Начален етап на образование по предложение на Педагогическия колектив към ОУ „Св. П. Евтимий“ - гр. Велико Търново .

- Грамоти

Ст. учител Стойна Никова е наградена от Синдиката на българските учители - В. Търново с грамота на Общински конкурс „Мисия учител“.

Д-р Пенка Попова и д-р Добрин Пелтеков са наградени от община В. Търново със старопрестолна грамота за върхови постижения към развитието на образованието в община В. Търново.

11.7.Налична е система за награждаване на ученици:

За учебната 2023-2024 г.:

- Плакет „Млад Евтимиевец“;

За първи път бяха връчени два плакета на ученичките София Русинова и Елица Борисова за отлични резултати в редица състезания и конкурси;

- Грамоти;

Ръководството на училището награди много класове за изяви в Коледния базар, в училищни конкурси, в кампании и инициативи на РУО и община В. Търново.

Ръководството на училището награди класните ръководители на IV кл. и учителите по БЕЛ и математика в VII клас за отлични постижения на НВО и за издигане на авторитета на училището.

Класните ръководители наградиха всички ученици за отличен успех, за отлични постижения в състезания и конкурси, за успехи в клубовете за занимания по интереси.

- Награди;

11.8.Ученически съвет като орган на ученическото самоуправление :

По традиция през учебната 2023-2024 година в училище работеше и нашият Ученически съвет, който дава възможност за публичност и гласност при изявяване на интересите на учениците. Той имаше за цел да помага на учениците в тяхното реализиране като отговорни личности със свободолюбиво и креативно мислене, да организира събития, които да развиват социалните, хуманитарните и творческите заложби, които учениците притежават.

Дейностите, които се осъществиха бяха:

- ✓ Кът с програма, посветена на Световния ден на толерантността-16.11.2023 г.
- ✓ Ден на розовата фланелка–28.02.2024 г.,„Не на тормоза в училище!“
- ✓ Срещи с млади актьори от МДТ „Константин Кисимов“.
- ✓ Организиране на Коледен базар в училище с масово ученическо участие, на който бе събрана сумата от 3 675 лв. Събраните собствени средства Педагогическият съвет реши да бъдат посветени на 55-годишнината на патронния ни празник. Всички ученици посетиха две театрални постановки в МДТ „Константин Кисимов“.
- ✓ Даване на решения за организирането на конструктивен диалог с цел подобряването на взаимоотношенията ученик-ученик, ученик-учител, ученик-ръководство.
- ✓ Популяризиране и развиване на ученическото самоуправление в училището.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

13.Издигане авторитета на училището.

ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В. Търново е утвърдено като конкурентноспособно училище, формиращо у учениците знания и компетентности, национални и общочовешки добродетели. Училището насърчава и подкрепя всеки ученик в неговия стремеж към творческо развитие и професионална реализация.

- Учебното заведение е обезпечено с достатъчен брой /70/ висококвалифицирани педагогически специалисти. Всички учители са с необходимата квалификация за заемане на съответната длъжност. Стремят се да натрупат голям професионален опит, отворени са към новостите. Участват активно в работата на МО със своите идеи и споделяне на добри педагогически практики. Това е една съществена предпоставка за качествен учебен процес. Тяхната дейност е подчинена на:
 - ✓ Единството във визията, мисията и целите на училището;

- ✓ Активното участие в училищния живот;
- ✓ Създаването и развиването на училищните традиции;

Девизът: „Учейки се от историята, градим бъдещето!“ е ръководно начало за всички наши учители, вдъхновява и мотивира учениците за учебна дейност и личностно развитие.

Училището ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на ЗПУО и ДОС. Задълженията и правата на директора на училището продължават да бъдат строго и детайлно регламентирани от нормативната уредба. Той продължава да управлява като мениджър, а не като администратор. Нивото на контрол от страна на родителите и местната общност е завишено посредством функционирането на Обществения съвет. Приложените механизмите за самооценка на училището подпомогнаха процеса на засилване на автономността.

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗДИГАНЕ АВТОРИТЕТА НА УЧИЛИЩЕТО:

12.1. През учебната 2023-2024г. работата на всички учители в ОУ „Св. П. Евтимий“ беше подчинена на изграждане на следните групи ключови компетентности - Чл. 77. (1)

Общообразователната подготовка:

- ✓ компетентности в областта на българския език;
- ✓ умения за общуване на чужди езици;
- ✓ математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
- ✓ дигитална компетентност;
- ✓ умения за учене;
- ✓ социални и граждански компетентности;
- ✓ инициативност и предприемчивост;
- ✓ културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- ✓ умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

Учителите създават мотивация за учене чрез въвеждане на иновативни и нетрадиционни методи и подходи.

12.2. Проведе се ежегодна рекламна кампания „Отворени врати“ с цел популяризиране на училището и неговите успехи.

12.3. Училищен план-прием:

Към 30.06. 2023 г. общият брой записани първокласници беше 118 след второ класиране, които бяха посещавали Подготвителна група.

5 паралелки в първи клас по 24 ученици;

4 паралелки в пети клас с общ брой ученици 102;

Броят на завършилите VII клас ученици е 107. Те успешно продължават своето образование в VIII клас в различни училища на града след завършена основна училищна степен.

12.4. Налице е добро сътрудничество и екипност на педагогическия колектив.

12.5. Извърши се обмен на добри практики между Методическите обединения в училището.

12.6. Осигури се базова практика на стажант-учители от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ в нашето училище и по този начин се подобри наставничеството от базовите ни учители.

12.7. Продължи сътрудничеството на училището с „Конфуций център“- структура към ВТУ.

Продължи изучаване на китайски език и култура и организиране на престижни мероприятия.

12.8. Осъществи се обмен на иновативни практики с ОУ „Райна Княгиня“ –гр. Пловдив и с неиновативното ОУ „Св. Неофит Рилски“ - гр. Видин по НП „Иновации в действие“.

12.9. Осъществи се ползотворно сътрудничество с родителите.

12.10. Успешно е сътрудничеството и ползотворната работа с Обществения съвет.

12.11. Продължи работата по проекти.

- 12.12. Насърчаваха се учениците за участие в редица олимпиади, състезания, турнири и конкурси.
- 12.13. Мотивираха се учениците за участие в редица извънкласни форми и дейности.
- 12.14. Естетизира се училищната среда.
- 12.15. Подтикваха се учениците за активно участие в училищния живот.
- 12.16. Осъществиха се срещи с различни интересни гости, бивши ученици и учители в училището.
- 12.17. Изгради се позитивен организационен климат.
- 12.18. Утвърди се позитивна дисциплина.
- 12.19. Развиха се училищните традиции.
- 12.20. Отразяваха се успехите на учениците и учителите и се популяризираха различни инициативи чрез:
- постоянни изложби на рисунки и макети,
 - изработване на пана,
 - експозиции;
 - уеб сайта на училището,
 - статии в местните медии и социални мрежи .

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

14. Управление на институцията съобразно нормативните документи:

- ❖ Разработена е и е утвърдена единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.
- ❖ Утвърден е План за изпълнение на стратегическите цели, залегнали в Стратегията за развитието на училището.
- ❖ Актуализирани са вътрешните правилници.
- ✓ Разработени са индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция;
- ✓ Осигурени са помещения за обучения;
- ✓ Изграден е училищен екип за разработка на проекти;
- ✓ Проведени са обучения за квалификация на педагогическите специалисти;
- ✓ Разработени и актуализирани са **документи по СФУК за 2023-2024 г.**
- ✓ Разработен и актуализиран е бюджет от 01.01.2023 съгласно Стандарта за финансиране на институциите;
- ✓ Изработен е План за квалификация;
- ✓ Утвърден е правилник за движение на информацията;
- ✓ Утвърдени са вътрешни правила и процедури за назначаване и съкращаване на училищния персонал;
- ✓ Разработена е процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, по осъществяване на контрол и изпълнение;
- ✓ Утвърдени са критерии за оценка труда на учителите и служителите;
- ✓ Утвърдена е Инструкция за регистриране и разглеждане на сигнали за корупция;
- ✓ Изградена е система за охрана и сигурност с видео-наблюдение и жива охрана;

Действат училищни комисии:

- ✓ по качество и самооценка на училището;
- ✓ по БДП;
- ✓ по пожарна и аварийна безопасност;
- ✓ по БАК;
- ✓ по безопасни условия на възпитание, обучение и труд в училище;
- ✓ Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз;
- ✓ Етична комисия;
- ✓ комисия за квалификационната дейност;

- ✓ по оценка на труда на педагогическите специалисти;
 - ✓ по изготвяне на седмичното разписание на часовете;
 - ✓ по проекти;
 - ✓ за организация на тържествата.
 - ✓ Създадени са възможности за включване на учениците в различни клубове и групи за занимания по интереси;
 - ✓ Осигурени алтернативни форми на обучение чрез платформата (Microsoft Teams);
 - ✓ Създадени са условия за използване на интерактивни техники;
 - ✓ Утвърдени са мерки за социализиране на ученици;
 - ✓ Изградени са правила за разрешаване на възникнали конфликти;
 - ✓ Изградена е вътрешна информационна система за движение на информация и документите в училището;
 - ✓ Електронни дневници в платформата Shkolo.bg;
 - ✓ Интернет страница на училището;
 - ✓ Наличие на училищен сайт с актуална информация;
 - ✓ Електронни портфолия на учители;
 - ✓ Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията: служебни електронни пощи, Фейсбук група на общност от учители.
- ❖ При управлението на училището се акцентира към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и се приеха мерки за повишаване на качеството на образованието – чл. 263, ал. 1, т.7 от ЗПУО.
 - ❖ Преодоляването на пречките пред ученето /чл.3, ал.2, т.3 от ЗПУО/ се реализира с приета Програма за равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи – чл. 263, ал.1, т. 9 от ЗПУО.
 - ❖ Налице е прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.
 - ❖ Разработени са и са утвърдени от Кмета на Община Велико Търново бюджет и изпълнение на бюджета на училището. Подготвя се Отчет на всяко тримесечие и се представя на общото събрание пред учителската колегия и пред Обществения съвет.
 - ❖ Изградена е училищна Система за качество.
 - ❖ Разработени общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.
 - ❖ Създадена е вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите по стратегическата и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в ОУ „Св. П. Евтимий“ - гр. В. Търново.
 - ❖ Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка – съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърден от директора на училището.
 - ❖ Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл. 19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/.
 - ❖ Изградени са училищни екипи за:
 - ✓ Подкрепа и личностно развитие на детето и ученика;
 - ✓ Изграждане на позитивен организационен климат;
 - ✓ Утвърждаване на позитивна дисциплина;
 - ✓ Развитие на училищната общност.
 - ❖ Разработени са критерии за качество, свързани с управлението на институцията;
 - ✓ Управление на финансовите ресурси;

- ✓ Училищен персонал;
- ✓ Осигурена достъпна архитектурна среда;
- ✓ Публичност и популяризиране на предлаганото образование;
- ✓ Лидерство, стратегии и планиране;
- ✓ Нормативно осигуряване;
- ✓ Взаимодействие със заинтересованите страни.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РАБОТАТА В ОУ „Св. П. ЕВТИМИЙ“ – гр. В. ТЪРНОВО:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Основните стратегически цели са постигнати. Планираните образователни, развиващи, възпитателни и оперативни цели са постигнати в по-голямата си част чрез изпълнените дейности. Отчита се **напредък** в хода на изпълнението на Стратегията.

- ✚ Подобрена е образователната среда: модерни класни стаи и кабинети, компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа. Необходимо е да се планират допълнителни дейности по подобряване и опазване на материалната база на училището.
- ✚ Подобрени са уменията на педагогическите специалисти при мотивиране на учениците за ефективен образователен процес, за подобряване на образователните резултати на всички нива:
 - Повишен е успехът на учениците на изходно ниво по класове и за годината, повишен е средният годишен успех на училището;
 - Спечелени са много награди и медали на областни и национални олимпиади, както и такива с формат, близък до НВО;
 - награди и медали от национални и международни състезания;
 - награди и медали от общински, областни и национални конкурси;
 - повишен е успехът на пробни изпити и на НВО в IV и VII клас;
 - Налице са награди и призове от междуучилищни инициативи и кампании в рамките на града, общината или областта;
 - Отчита се добра реализация на учениците след VII клас.
- ✚ Необходимо е да се стимулират отделни ученици и класове с най-висок успех и най-малко отсъствия от училище.
- ✚ Да се използват възможностите за кандидатстване и работа по проекти.
- ✚ Да продължават дейностите за привличане на повече ученици в училището.
- ✚ Да се разнообразят колективните и индивидуални квалификационни дейности.
- ✚ Да продължава насърчаването на прилагането на иновации в образователния процес /осъществяване на проектно-базирано обучение, работа в екип, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилагане на междупредметни връзки в обучението/.
- ✚ Да се осъществява още по-добро оптимизиране на обучението чрез занимания по интереси, като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда.
- ✚ Още по-успешно да се приобщават родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

Изготвил:

ГЛАВЕН УЧИТЕЛ: (п)

/ С. Петрова /