



УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: (п)

/Ивелина Дачева/

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОУ „Св. П. ЕВТИМИЙ”- гр. ВЕЛИКО ТЪРНОВО ЗА 2024-2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Отчетът за изпълнение на Стратегията за развитието на ОУ „Св. П. Евтимий“ – гр. В. Търново за учебната 2024-2025 година, е направен в изпълнение на „План за изпълнение на Стратегията за развитието на училището за периода 2024-2025 учебна година“ и е приет на Педагогически съвет с Протокол № 4 / 09.09.2025г. и е утвърден със заповед на директора.

Приоритети в дейността на ОУ „Св. П. Евтимий“ – гр. Велико Търново:

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приважване на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС;
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
5. Включване в национални и европейски програми и проекти;
6. Ефективна управленска дейност;
7. Взаимодействие с родителската общност. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
8. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

Изпълнение в рамките на учебната 2024-2025 година:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.

ОУ „Св. Патриарх Евтимий“- гр. В. Търново е общинско, иновативно, непрофилирано училище със 777 ученика, разпределени в 32 паралелки със среден брой 24 ученика в паралелка. През учебната 2024/2025г. са сформирани две Подготвителни групи към 15. 09. 2024 г., които обхващат 25 деца от 5 до 7г., разпределени както следва: IV ВГ „А“- 11; IV ВГ „Б“- 14.

В края на учебната 2024-2025 година отчитаме, че учениците от I-VII клас са усвоили необходимите знания и умения за съответните класове, покриват се ДОС. Постигнати са с малки изключения очакваните резултати от учебните програми, усвоени са новите понятия и са придобити ключови компетентности. Трайността на знанията е на високо ниво. Учениците имат сравнително добре изградени умения за самостоятелен труд, самоконтрол, за прилагане на придобитите знания. Подготвен е много добър випуск от 103 завършили седмокласници, сред които 13 пълни отличници.

I клас : Среден успех за годината : Отличен 5,96.

II клас: Среден успех за годината : Отличен 5,89.

III клас: Среден годишен успех : Отличен 5,87.

IV клас: Среден годишен успех : Отличен 5,69.

Видно е, че успехът на учениците I- IV клас е Отличен 5,85.

V клас: Среден годишен успех : Мн. добър 5,42 .

VI клас: Среден годишен успех : Мн. добър 5,43 .

VII клас: Среден годишен успех : Отличен 5,64 .

Видно е, че успехът на учениците V- VII клас е Мн. добър 5,49, на границата с Отличен успех.

Резултатите от образователно-възпитателния процес, участието в проекти, конкурси, състезания и олимпиади на МОН, във всички училищни празници и общински мероприятия, както и средният успех на училището **Отличен 5.60** / устойчиво запазен в сравнение с миналата учебна година – **Отличен 5.63**/ показват тенденция на повишаване на ефективността от обучението и постигането на устойчивост в подготовката на всички ученици. Успехите на всички ученици и учители се популяризират чрез публикуваните статии, снимки, видеа в местната преса. Дигиталните медии извеждат на преден план приноса на училището в преуспяването на всеки ученик, в неговата реализация и благополучие.

Създадоха се възможности за успешно преминаване на учениците в следващ клас и в следващ етап или степен на образование .

Ограничиха се рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

Създадоха се условия за изява на всички ученици в съответствие с техните възрастови особености, желания и възможности.

Усъвършенстваха се условията за въвеждането на ИТ в организирането и провеждането на учебния процес.

Общ брой извинени отсъствия за училището: **41 557** . В сравнение с миналата година -39 700 - с 1857 са повишени.

Среден брой извинени отсъствия на ученик : 51,82, които са с 5,66 повече в сравнение с миналата учебна година - 46,16.

Общ брой неизвинени отсъствия: 366,5, които са с 500 по-малко в сравнение с миналата учебна година - 866,5 .

Среден брой неизвинени отсъствия на ученик: 0,44 , което е по-малко в сравнение с миналата учебна година - 1 .

Общ брой записани първокласници до 30.06.2024 г. – 120, разпределени в 5 паралелки за обучение.

Статистика на резултатите от НВО- IV клас 2024-2025

Учебен предмет	Брой ученици	Брой точки за у - щето	Брой точки за областта	Брой точки за страната
БЕЛ	115	83.79	70,54	70,94
Математика	114	81.54	68,12	69,66

Резултатите на четвъртокласниците на училищно ниво са по-високи от тези на национално и регионално ниво. Продължава тенденцията за увеличаване на средния брой точки, както по БЕЛ, така и по математика. По български език и литература учениците са изкарали средно **83,79** точки от 100, като момчетата имат общо **79,77** точки, а момичетата **87,23** точки. Повишение с **1,00** има тази година по математика – **81,54** в сравнение с резултата от 2024 г. **/80,54 точки/** . Момчетата са постигнали **82,67** точки, а момичетата – **80,57** точки. Анализът показва, че учениците имат малко по-добри познания по български език и литература отколкото по математика. В страната училището ни е класирано на **133** място по резултатност на **НВО БЕЛ** сред **1743** училища. Няма ученик със 100 точки и по двата предмета. Няма ученик със слаба оценка и 0 точки. Успехът от НВО по БЕЛ е Отличен 5,52, а по Математика – Мн. добър 5,41. В сравнение с миналата година по БЕЛ успехът е с 0,15 по-нисък, а по Математика – с 0,05 по-висок.

Статистика на резултатите от НВО- VII клас 2024-2025.

Учебен предмет	Брой ученици	Брой точки за у - щето	Брой точки за областта	Брой точки за страната
БЕЛ	101	68,96	54,51	55,91
Математика	102	56,58	38,97	42,74
ИИ	2	65,00	77,45	62,90

Резултатите на седмокласниците на училищно ниво са по-високи от тези на национално и регионално ниво. По български език и литература учениците са изкарали средно **68,96** точки от **100**, резултат с **2,84** по-нисък от миналата година **/71,8/**. По математика са постигнали средно **56,58** точки от **100** – резултат с **1,35** по-висок от миналата година **/55,23/**.

По Математика **29** ученици от **102** са получили отлична оценка **/28,4 %/**, **33** са достигнали много добра оценка **/32,3 %/**, **15** ученици добра оценка **/ 14,7 %/**, **18** ученици са получили оценка среден **/ 17,6 %/** и **7** ученици са получили слаба оценка **/6,8 %/**. **Над 90 точки имат резултат 18 ученици, от които 13 по математика и 5 по български език.**

По БЕЛ Отлични оценки – 84 точки и повече, са постигнали 24 ученици, петима от които са с над 90 т. Много добри резултати – между 62,5 и 83,5 точки са отбелязали 43 седмокласници, от които шестима са с 83,00 и 83,50 точки, т.е. почти отлични. Добри резултати – между 41 и 62 точки, имат 30 ученици, от които четирима са с по 61 точки. Средни резултати отбелязват двама – съответно с 40,5 т., което е почти добър, и 33,5 точки. Слабите оценки също са две . Едната се изразява в 29,5 точки, 30-та точка е среден, а другата е 20,5 т. на дете със СОП до края на първия учебен срок, на което беше решено да се даде шанс. Въпреки този резултат ученикът полага своите усилия и работи редовно и старателно. . Няма ученик със 100 точки и по двата предмета. Няма ученик с 0 точки.

Очакваните резултати в голямата си част са изпълнени.

Участия на учениците от училището в олимпиади /състезания :

ОЛИМПИАДА по :	Брой участници в общински кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
Знам и мога	45	9 от IV кл.	0
БЕЛ	55	16 9 от V кл. 4 от VI кл. 3 от VII кл. Габриела Колева от V а клас – 1. Място с 29 т.	0
Руски език	12	10 4 от V кл. 4 от VI кл. 2 от VII кл.	Няма национален кръг за V, VI и VII клас

		Ирен Лазарова, Мария Думиникаи Йордан Конакчиев – три 1.мяста обл.кр. в съответната възрастова група	
Математика	173	2 Габриела Колева и Анна Данчева V кл.	0
История и цивилизация	23	3 от VI кл	0
География и икономика	22	2 уч. VI кл. 3 уч. VII кл. 1от VI кл. с получена грамота за отлично представяне	0
Физика	24	2 от VII кл.	0
Химия и опазване на околната среда	33	3	0
Биология и здравно образование	6	4 от VII кл. Ива Якимова от VII В кл. заема трето място на Турнира на Саянс ъп в раздер Природни науки – Биология	0
Астрономия	39	5 от V-VI кл.	0
Компютърно моделиране	53 23 от III кл. 30 от IV кл.	10 5 от III кл. 5 от IV кл. Димитър Борисов от III д е на 8. място от 36 явили се Явор Шомов IV д кл. и Даниел Димитров от IV г кл. заемат 11. И 12. място от 40 явили се	0
„Ключът на музиката“	33	3 от IV кл.	0
Информационни технологии	7	1 С почетна от РУО за отлични резултати е Анна Данчева от V а клас	0
Национална олимпиада по изобр. изкуство „Лаборатория за изкуство“	9	4	1 Белослава Иванова VI а II място

СЪСТЕЗАНИЕ :	Брой участници в училищен	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
--------------	---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

	кръг		
Коледно математическо състезание	19 Захари Енчев – II място	-	-
Математическо състезание „Европейско кенгуру”	144	-	-
Великденско математическо състезание	27	-	-
Национално състезание по Компютърно моделиране	39	10	
Национално състезание на СБНУ	1 198 участници в седемте кръга на НС на СБНУ	-	Класирани за финалното национално състезание 92 уч-ци от I- IV; спечелени 51 златни и 41 сребърни медали
Математика без граници	344 Спечелени 1 златен, 16 сребърни и 20 бронзови медала	На полуфинал класирани 8 уч. от I до VII кл.	На финал 1 уч-к от VII „а“ кл. Симеон Вачков
Национално състезание по ключови компетентности по природни науки	-	-	-
Есенно национално състезание по физика	-	-	-
Състезание по Английски език „Pearson competition”.	88	-	33 Класирани за Национален кръг Кристиян Деков III в клас спечели първо място в категория Firstwords (3 клас)
Пролетно математическо състезание за IV клас	54	-	-
Математика за всеки	40	-	1 Стефан Момински от IV г клас е класиран на първо място от 40 участници
Състезание за II клас по правопис на български език БУКВОПЛЕТ	24	5	1 Дариана Петрова II място в страната
Спортни състезания Футбол	10 III място за смесен отбор II-IV клас „Малки лъвчета“		- - - -
Лека атлетика		II място обл.	

Зонално първенство по Волейбол	8 момчета I място на общински кръг V-VII клас-момчета	първенство V-VII клас-момчета; III място областен кръг V-VII клас-момичета	
Волейбол	- 13 I място на общински кръг V-VII клас	III място на обл. първенство 13 момичета V-VII клас I място на областен кръг V-VII клас-момичета	
Международния Лайънс конкурс „Плакат на мира“ на Тема „Мир без граници“.	-	27 Алина Игнатикова от V б клас - Първа награда в областния кръг; Мария Крумова от V г клас – IV-то място и поощрителна награда в областния кръг	2 Мария Крумова от V г клас II място в националния кръг
Областен конкурс „Уникално облекло за книга“	-	14 Цвета Василева Цонева от V б клас - I награда в раздел „Плат и други материали“ в областен конкурс „Облекло за книга от хартия, плат и други материали“ 2025г.;	
Областен ученически конкурс „Виждам доброто“.	-		1 Никол Ненова от V б клас - II -ро място
Национален конкурс „На мира в света“. Направление рисунка на тема „Децата искат мир“.	-	2 19	1 Стела Йорданова от V б клас - II -ро място

Национален детски конкурс „Детство мое вълшебно“ 2025 ; Раздел Рисунка.	-	8	
Конкурс за детска рисунка „Без грешки на пътя“.	-	2	
Конкурс за комикс на тема „Коледна история“.		7	
Национален конкурс за детска рисунка „Да си добър е красиво“ на тема „Хубава си моя горо!“		2	
XXII Национална изложба-конкурс за рисунка „Св. Трифон Зарезан“.		2	4
Конкурс за рисунка на тема: „Вълшебството на сезоните“.		1	
Конкурс за рисунка към Национална награда „Захарий Зограф“- 2025, Самоков.		-	
Национален конкурс „С очите си видях бедата“		1	
Обл. състезания на младежките противопожарни отбори „Млад огнеборец“ в гр. В. Търново	10	II -ро място на областно първенство	-

Предмет	Вид	IV клас
БЕЛ	Входно ниво	5.45

Добрите резултати се дължат на високото качество и ефективност на образователния процес в ОУ ”Св. П. Евтимий“, на прилагането на иновативни подходи в процесите на преподаване и учене, водещи до развитие на логическото мислене и повишена мотивация за учебен труд.

Очакваните резултати са постигнати.

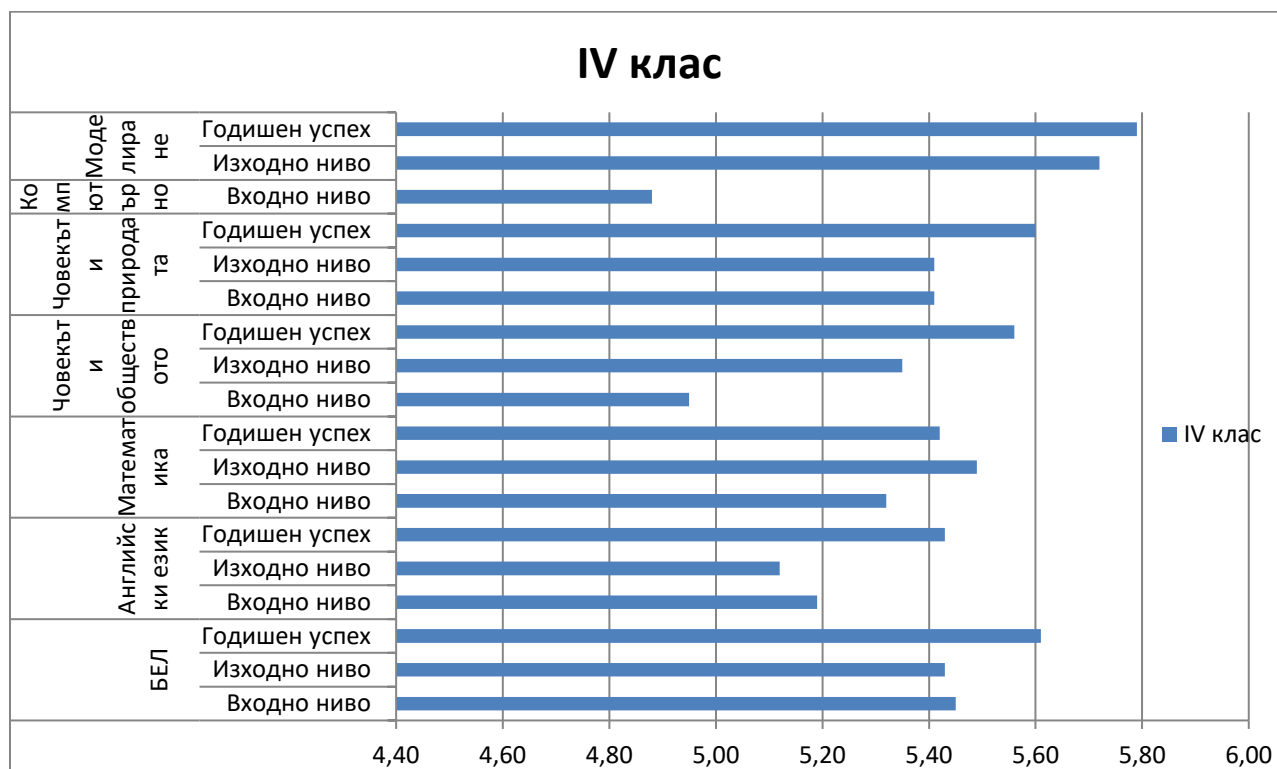
Ефективност на взаимодействието в процеса на обучението. Проследяване на напредъка на децата/ учениците и оценяване на резултатите от обучението на учениците.

СРЕДЕН УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ IV КЛАС НА ВХОДНО, ИЗХОДНО РАВНИЩЕ И ГОДИШЕН УСПЕХ

	Изходно ниво	5.43
	Годишен успех	5.61
Английски език	Входно ниво	5.19
	Изходно ниво	5.12
	Годишен успех	5.43
Математика	Входно ниво	5.32
	Изходно ниво	5.49
	Годишен успех	5.42
Човекът и обществото	Входно ниво	4.95
	Изходно ниво	5.35
	Годишен успех	5.56
Човекът и природата	Входно ниво	5.41
	Изходно ниво	5.41
	Годишен успех	5.60
Компютърно	Входно ниво	4.88
Моделиране	Изходно ниво	5.72
	Годишен успех	5.79

Резултати от входно ниво, изходно ниво и годишен успех на учениците от IV клас по предмети за 2024-2025 г.

Диаграма 1



Резултати от входно ниво I срок, изходно ниво – II срок, годишен успех на учениците V-VII клас за 2024-2025 г.

Диаграма 2



Клас	Входно ниво	Изходно ниво	Годишен успех
V клас	4,95	5,43	5,42
VI клас	4,76	5,24	5,43
VII клас	4,68	5,31	5,64

При проследяване на нивото на усвояване на компетентностите от учениците на входно, изходно ниво и годишен успех, установяваме повишаване на средния успех по класове и по паралелки.

Запазен е броят на групите за занимания по интереси – от 16 /2023-2024 г./ на 16 /2024-2025 г./ . Общият брой на ангажираните ученици в групите е 310 и е с 41_повече от миналата учебна година. Те участват в разнообразни мероприятия в общо 926 часа. Осигуриха се условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието им в колективни изяви, насочени към стимулиране на техните интереси и способности – **изпълнена дейност**;

По НП „Заедно в изкуствата и спорта“ дейностите стартираха през месец октомври 2024 г. в 2 групи:

Футбол с р-л Ст. Владков и състав от 16 ученика,

„Шарен рисува̀лник“ с р-л Й. Манева и състав от 22 ученика- **изпълнена дейност**;

Създадени са много онлайн електронни тестове по музика, добавени са учебни ресурси, видео уроци чрез портала с информация от света на музиката „Даскалът по музика“. Изградена е мрежа в най-популярните социални мрежи- Facebookq You Tube, X, Instagramq Viber, Telegram, WhatsUp, TikTok, Pinterest и др. за повишаване на интереса на учениците към учебния предмет Музика – **изпълнена дейност**;

Реализираните занимания с изкуства и спорт развиха ключови компетентности, стимулираха талантите на учениците, повишиха тяхната мотивация за музикално изкуство и специална физическа подготовка. Отчитаме, че това е необходимо не само в образователния процес, но и в социален аспект.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

Чрез изнесените уроци, реализираните презентации и проекти по Родинознание, Човекът и обществото, Човекът и природата, История и цивилизации, Литература, География и икономика, Музика, Изобразително изкуство, Час на класа и часовете за Гражданско възпитание са формирани родолюбиви чувства у учениците, а именно: чувства на принадлежност към родната страна, родния град, училището, класа, семейството. Осъществени са много срещи-разговори с дейци на изкуството и културата, с поети през месеците март, април и май 2025 г. Посетени са изложби, театрални постановки и музикални спектакли по

случай важни празници и събития. Учениците са участвали в разнообразни конкурси, форуми и и са спечелили призови места.

Провеодоха се различни мероприятия и инициативи :

Насърчаване на детското четене чрез разнообразни дейности:

Участие в XII издание на националната екологична инициатива „Книги за смет“ под надслов „Буквите, които ни свързват“ на 22 септември 2024 г.;

От 11 - 15 ноември 2024 г. /Седмица на четенето/;

на 15 ноември /Денят на четенето/;

при честване на десетгодишнината на студентския кръжок “Четящият студент, четящото дете“ в ПФ на ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“;

организиран тържества за I клас – „Ние вече сме грамотни“- март 2025;

Седмичната на детската книга и изкуствата за деца“-7-11 април 2025 г.;

по време на организирането и участието в ученически Екологичен базар „Книга за книга“;

участие на ученици от 2 и 3 клас в инициативата на студентския кръжок „Чети с нас – четящият студент, четящото дете“ ВТУ, ПФ, с ръководител проф. д.п.н. М. Мандева с дарение на тетрадки, учебни помагала и художествена литература за учениците от ОУ „Хр. Смирненски“ в с. Водолей;

Организиране и участие в благотворителна разпродажба от 19 бр. книги с благородна кауза за животоспасяващо лечение на Мирослава Петкова – родител на ученика Денислав Радев от 7 г клас.

Насърчаване за участие на учениците във всички провеждани в училището състезания, конкурси и олимпиади, вкл. в kingsolympiad ;

Участие на учениците от I – VII клас в Коледния базар на 10.12.2024г., посветен на благородната кауза „Помагаме на Ани от 1.а“.

Участие на учениците в Благотворителна акция „Купи мартеничка и помогни на лице с множествени увреждания", организирана от общ. В. Търново;

Активно участие на учениците от училището в образователна кампания за процесите по разделно събиране, сортиране и рециклиране на отпадъци в училищата на Община Велико Търново по предложение на „Еко Партньорс България АД“;

Участие на учениците от училището в образователни дейности, посветени на Европейската седмица за намаляване на отпадъците в периода 16-24 ноември 2024 г

Участие на учениците в инициативи по случай 22 март – Световният ден на опазване на водата под мотото „Опазването на ледниците ;

Участие на учениците в разнообразни инициативи при отбелязването на 22 април – Денят на Земята с водеща тема „Нашата енергия, нашата планета“;

Активно включване на учениците от училището в образователни дейности през „Месецът на иновациите“ от 17 март 2025 г. – 17 април 2025 г.

Участие на учениците в мероприятия и срещи-разговори относно професионалното им ориентиране – „Мисля за моето бъдеще“ - май 2025 г.;

Участие на учениците от училището в инициатива с организаторите на Варуша - ЮГ, на 30.10.2024 г. на тема: "Мост между минало и настояще в Деня на будителите".

Участие на учениците от училището в конкурс на тема: „Начертай карта на България“- във връзка с отбелязването на 140-годишнината от Съединението на Източна Румелия с Княжество България;

Участие на третокласници в проекта „Маратон за герои“ на Педагогически факултет, с ръководител доц. д-р Катя Симеонова от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“;

Тържествено отбелязване на 24 май с участие на учениците в празнично шествие и редица мероприятия по класове.

Организиране на „кът“ с програма, посветена на Световния ден на толерантността-16.11.2024г. Отбелязване на Деня на розовата фланелка–28.02.2025 г. „Не на тормоза в училище!“

Съвместните дейности на ученици от ПМГ и учениците от Ученическия съвет на ОУ „Св. П. Евтимий“, съдействащи за разрешаване на спорове в прогимназиален етап под наслов „Добрият пример е за подражаване“;

Съвместно с участници от НПО „Съединението прави силата“ учениците от Ученическия съвет се включиха в глобалното движение за опазване на планетата чрез инициативите: 1) засаждане на цветя в училищния двор и 2) дискусия на тема :“За изборите, които правим в живота си“; Даване на решения за организирането на конструктивен диалог с цел подобряването на взаимоотношенията ученик-ученик, ученик-учител, ученик-ръководство; Популяризиране и развиване на ученическото самоуправление в училището; Професионално ориентиране за учениците от VII клас чрез посещение и участие в работилници по различни теми и куиз-тест в ПГТ “Д-р В. Берон“през месец май 2025 г.

Участие на ученици, родители и учители от училището в конкурс на РЗИ – В. Търново за написване на здравно послание.

Участие на ученици, учители и родители от 18 до 21 ноември 2024 г. в Седмичката на здравето.

Участие на ученици, родители и учители от училището в инициативата Дните на безопасността на пътя на ROADPOL между 16 и 22 септември с мото „Остани жив! Пази живота!“, както и при честване на училищен празник, посветен на безопасността на движението по пътищата – 22 май 2025 г.

Активно участие на учениците от училището в различни спортни активности на 27.09.2024 г., посветени на Европейския ден на спорта, както и на 22 май 2025 г. на Спортния празник на училището;

Участие на учениците от училището в различни спортни състезания и турнири на общинско, областно и национално ниво;

Участие на учениците от училището в кампанията на РЗИ „Движи се и победи“ за повишаване на физическата активност на населението в община В. Търново. Учениците и техните родители участваха в рамките на общинската програма „Здрави деца в здрави семейства“. Активно се включиха нашите ученици в спортно-туристическия празник в парк Ксилифор на 31 май 2025 г.;

Проведени едnodневни, двудневни, тридневни екскурзии из България с учениците от I до VII клас .;

Организирани и проведени „Зелени училища“ с учениците сред природата и лагери на морето за популяризиране на спорта, за налагане на активния здравословен начин на живот;

Активно участие на учениците в училищни конкурси: "Среща във времето"; "Моят поглед към света"; „Зелена трансформация“ и „Ден на БДП“, както и участие в конкурса за изработка на макет на светофар;

Участие на учениците при провеждането на празниците в училището:

Подготвяне и изнасяне на литературно-музикални програми от учениците / в т.ч. и радиопредавания/, посветени на Денят на будителите, Коледа, Празника на училището, 19 февруари, 3 март, 24 май;

Отбелязването на значими исторически събития чрез: поднасяне на цветя пред паметници на революционери , посещение на исторически музеи, подготовка на нагледни табла, посещение на изложби, образователни посещения, практически демонстрации и куизи, подготовка за участие в празнични уроци, съвместни часове по родолюбие, STEM уроци, уроци на открито, срещи-разговори с известни личности и общественици от града /в т.ч. и с областния управител Ивайло Здравков/;

Осъществени са вълнуващи срещи с писатели и журналисти, певци и инструменталисти, артисти, хореографи и художници, историци и колекционери, доброволци средношколци от НПО “Съединението прави силата”, представители на "Движение на просветителите", полицаи и инспектори, съдии, лекари, доброволци от Младежкия клуб на БЧК ;

Публикувани са изявите на учениците в медиите;

Насърчаване за участие на учениците при организиране на училищни изложби, посветени на :

Празника на училището;
Благотворителни базари;
Международен конкурс за рисунка „С очите си видях бедата“, организиран от Главна Дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ към МВР ;
Изложби на рисунки на ученици от клуб „Шарен рисува̀лник“;
Денят на добротата;
Изложби на Слънчева система – участие на всички четвъртокласници в проект по Човекът и природата;
Инициативи по повод 16 ноември – Международният ден на толерантността;
Участие в различни училищни инициативи , посветени на Националната седмица на четенето,
Седмичната на детската книга;
Великденските празници и Гергьовден;
Изготвяне на коледни и новогодишни картички;
Изготвяне на сурвакници;
Изготвяне на мартеници;
Училищен празник по БДП с конкурс за макет на светофар ;

Посетиха се :

интересни експозиции в изложбени зали „Рафаел Михайлов“, ГКГ „Борис Денев“, изложба, посветена на „Долината на тракийските царе“ ;
ателието в село Самоводене, където се създават восъчните фигури, представяни в мултимедийния посетителски център "Царевград Търнов";
гостуваща изложба "Следи от изчезване", която цели да отрази гласовете на изчезващи животни в българската фауна;
ученически библиотеки с лектории и изнасяне на викторини;
театрални постановки в Музикално-драматичен театър „К. Кисимов“;
филми в кино „Искра“;
деца от групи в целодневни детски градини;
Дом за стари хора „Венета Ботева“;
Читалище „Надежда“;
Музея на туризма и туристическите спортове в Туристическия комплекс „Момина крепост“;
Музея на илюзиите;
Музея на восъчните фигури „Царевград Търнов“.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

Дейности за утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище:

През учебната 2024 - 2025 година в учебното заведение са извършени следните подобрения на МТБ:

- Текущи ремонти и ремонт на малкия физкултурен салон;
 - Ремонт на външни врати;
 - Закупени са маси и столове – 25 броя и 1 учителско бюро ;
 - По дейност 713 – Спорт за всички са закупени спортни пособия –топки за волейбол, баскетбол, хандбал, футбол и медицински; федербал, дюшек за гимнастика, мрежа за волейбол, табло за отчитане на резултати и др.;
 - По НП „Заедно в изкуствата и спорта“ са закупени спортни пособия и екипировка –
- изпълнени дейности;**

Обезпечаване на обучението в училище с модерна училищна среда и всички необходими учебни материали и консумативи, както и със съвременни технически средства: мултимедийни проектори, интерактивни дъски, интернет, мултифункционални устройства, лаптопи, интерактивна система, интерактивен дисплей – **изпълнена**;

Иновативно обучение на два клуба „Млад откривател“ /ученици от 6 и 7 клас / и „Млад химик“ / ученици от 5 и 7 клас/ по националната програма „Иновации в действие” – **изпълнена**;

Изграждането на STEM център в училище

Изграждане на училищна STEM среда по процедура BG -RRP -1.015 „УЧИЛИЩНА STEM СРЕДА“ по Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, която включва 3 броя направления: Природни науки и направление 3-Зелени технологии и устойчиво развитие, Математика и Информатика и 6 броя високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи извън STEM центъра. Изградено е пространство за презентиране и обмяна на идеи към STEM центъра .Строително-монтажните работи приключиха, предстои оборудване и обзавеждане-**частично изпълнена**;

Извършени разнообразни дейности по проект 2024-1-BG01-KA122-SCN-000197909 „Устойчиво образование за зелено бъдеще“ на програма „Еразъм+“- **изпълнена**;

Разширено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка – **изпълнена**;

Приемане и изпълнение на годишна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците – **изпълнена**;

Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН, общинско и областно ниво – **изпълнена**.

Организиране на разнообразни дейности за затвърждаване и обогатяване на традициите и ритуалите в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“- **изпълнена**;

Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер – **изпълнена**;

Участие в различни училищни и общоградски изяви – **изпълнена**;

Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи – **изпълнена** ;

Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове извънкласни дейности – **изпълнена**;

Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво – **изпълнена**;

Поддържане на кътове с растителни видове в двора на училището и на „Училищен кът“ в парк „Дружба“ – **изпълнена дейност**,

Организиране на информационни и рекламни кампании в училището на регионално и градско ниво с родителската общност, учители, администрация и ученици – **изпълнена**;

Функционираща система за награждаване на учители: „Учител на годината“ /за изтеклата учебна година бе връчена на д-р Ренета Минчева /; грамоти на учители в IV клас /всички класни ръководители получиха грамоти за отличните постижения на четвъртокласниците на НВО, класирали училището на 1. място в областта/, на учители по БЕЛ и математика в VII клас за отлични постижения на НВО, и за издигане на авторитета на училището- **изпълнена**;

Функционираща система за награждаване на ученици с годишна награда- плакет „Млад Евтимиевец“ /за учебната 2024-2025 година бе връчена на Ива Якимова/ , с грамоти на отличени ученици в състезания, конкурси и клубове - **изпълнена**;

Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта - **изпълнена**;

Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие – **изпълнена**;

Укрепване на психическото и физическото здраве на учениците. Сnižаване на броя на инцидентите в училище и намаляване на нивото на стрес сред учениците по време на обучението и по време на престоя им в училището – **изпълнена**;

Повишаване на броя на учениците, покриващи тестове за физическа дееспособност – **изпълнена**;

Създаване и използване на електронно учебно съдържание – **изпълнена** ; .

Дейности за осигуряване на стабилност, ред и защита на децата и учениците в училището:

Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – **изпълнена**;

Стриктно спазване на графика на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисия по спазването на дежурството – **изпълнена**;

Подготовката на училищните нормативни актове бе съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация – **изпълнена**;

Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, заложи в планове на комисиите по безопасност на движението, противопожарна защита, защита при бедствия на пребиваващите, здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището – **изпълнена**;

Трениране на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение /две в учебната година/ – проиграване на тренировки за действие при бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, обгазяване, злонамерен телефонен сигнал, терористичен акт и др.) – **изпълнена**;

Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база – **изпълнена**;

Спазване на въведения пропускателен режим – **изпълнена**;

Точно спазване на графика за консултации и приемно време – **изпълнена**;

Съблюдаване на мерки за безопасно пребиваване в училище от учители, здравни работници, ученици и родители – **изпълнена**;

Своевременно предоставяне на родителите информация за успеха и дисциплината на учениците, за посещаемостта на учебните часове – **изпълнена**;

Осигуряване на адекватно здравно обслужване в училището – **изпълнена**;

Спазване на Правилника за вътрешния ред в училище от ученици и учители- **изпълнена**;

Грижовно стопанисване на училищната собственост- **частично изпълнена**;

Намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини- **изпълнена**;

Липсват приложени санкции относно поведението на учениците / преместване в друга паралелка, преместване в друго училище, преминаване в самостоятелна форма на обучение/ - **изпълнена**;

Работеща система за превенция на тормоза в училище – **изпълнена**;

Превенция на насилието и агресията сред учениците – **изпълнена**;

Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на насилието над и между деца в училището – **изпълнена**;

Изпълнение на дейностите, заложи в плана на комисията по безопасност на движението – **изпълнена**.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

4. Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на децата/учениците.

В рамките на политиката за приобщаващо образование на всички деца и ученици в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В. Търново беше предоставена подкрепа за личностно развитие, която осигуряваше подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Подкрепата за личностно развитие беше обща и допълнителна, съобразена с индивидуалните потребности на всяко дете и на всеки ученик.

Дейностите, които бяха извършени са следните:

Създаване на съвременна, сигурна и безопасна образователна среда от екипите учители към училището, заедно с родителите и училищната общност, за личностно развитие на всяко дете – **изпълнена**;

Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището- 12 ученици със СОП от I до VII клас – **изпълнена**;

Превенция на обучителните трудности, допълнително обучение по конкретни учебни предмети и логопедична работа - **изпълнена**;

Кариерно ориентиране на учениците – **изпълнена**;

Поощряване с морални и с материални награди за високи постижения- **изпълнена**;

Превенция на тормоза и насилието- **изпълнена**;

Разширяване достъпа до информационни технологии – **изпълнена**;

Създаване на различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите – **изпълнена**;

Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците – **частично изпълнена**;

Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез електронната поща или електронен дневник по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител – **изпълнена;**

Проучване мнението на родителите и учениците чрез анкети – **изпълнена.**

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

4.Участие на ОУ „Св. П. Евтимий „ –гр. В. Търново в национални програми и проекти:

Работа по проекти

Тема на проекта	Начало и край на проекта	Програма/ организация партньор
Програма Еразъм +, проект „Устойчиво образование за зелено бъдеще“	От 01.09.2024г. до 31.08.2025г.	Национална агенция „Център за развитие на човешките ресурси“
Училищна 'STEM среда“	От 27.04.2024 г. до 31.05.2026 г.	ОП „Национален план за възстановяване и устойчивост“
Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“	Октомври 2024 – юни 2025	Програма „Образование“2021-2027 МОН
Схеми към „ДФ Земеделие“ – схема „Училищен плод“ и схема „Училищно мляко“	Октомври 2024 – април 2025	Министерство на земеделието, храните и горите

Работа по национални програми

Наименование на националната програма
Национална програма „Без свободен час“ Модул „Без свободен час в училище“
Национална програма „Иновации в действие“
Национална програма „ Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“
Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“
НП „Ученически олимпиади и състезания“
Национална програма „Информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ в системата на предучилищното и училищното образование“- изграждане на допълнителна Wi- Fi мрежа в училище.

ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ продължава работата си като иновативно училище по природни науки и екология за следващите две учебни години с име на проекта „Ние в защита на природата“. Чрез иновацията училището има амбицията да бъде лаборатория за образователно експериментиране и иновации в областта на природните науки и екологията. Целта е да се разширят знанията на учениците за екологичните проблеми на човечеството, да се изградят навики за екологична култура и отговорно поведение при използването на природните ресурси. През учебната 2024/25 година по националната програма „Иновации в действие“ са сформирани два клуба „Млад откривател“ включващи ученици от 6 и 7 клас, и два клуба „Млад химик“ включващи ученици от 5 и 7 клас. Мотивацията за работа е висока. През годината към клубовете се присъединиха и ученици, които не са включени в групите от началото на проекта. Дейности по проекта:

През месец април 2025 младите откриватели от 6 клас участваха в открит урок на тема „Дифузия“, а младите химици от 7 клас изследваха водите на река Янтра. Кратко видео с изследването на водите на р.Янтра и снимки от открития урок могат да се видят на страницата на училището;

Част от учениците от 7 клас се включиха в олимпиадите по биология и химия и се представиха достойно на областните кръгове;

През месец май 2025 учениците от групите от 5 и 6 клас взеха участие в ежегодният форум „Процеси и явления в природата“, който се организира от РУО – В.Търново;
През месец юни 2025 групата на петокласниците посети Информационния образователен център към РИОСВ и се запозна с изложбата „Следи от изчезване“;
Младите откриватели от V, VI и VII клас научиха какви са стъпките за успешен експеримент и приложиха своите знания;
Популяризира се училищния опит, педагогическите и организационни практики сред други неинновативни и иновативни училища в България.

Очакваните резултати в голямата си част са изпълнени.

През учебната 2024-2025 година се извършиха разнообразни дейности по проект 2024-1-BG01-КА122-SCN-000197909 „Устойчиво образование за зелено бъдеще“ на програма „Еразъм+.“ Проектът насърчи учениците да развият екологично съзнание чрез международно обучение и работа с връстници, подобрявайки езиковите си умения, а учителите се обучиха на иновативни методи според европейските стандарти, интегрирайки тези знания в училищната програма за всестранно екологично образование.

По проекта бяха извършени следните дейности:

През месец януари 2025 беше реализирана ученическа мобилност в Прага, Чехия, в която взеха участие 12 ученици и 3 учители. Преди пътуването учениците преминаха две обучения и споделиха опита си чрез открити уроци със съучениците си. След мобилността приложиха наученото, като подготвиха Седмица на устойчиво образование и зелени инициативи с конкурси и екоподаръци, а в началото на юни 2025 участваха в инициатива за разделно събиране и рециклиране на отпадъци „Зелена мисия“.

През месец май 2025 се състоя втората мобилност по проекта - обучение на 10 учители в Истанбул, Турция на тема „Интегриране на идеята за устойчивост в образователната среда“, организиран от Euroteach Institute.

Като последваща дейност колегите проведоха интердисциплинарни екологични уроци и работилници.

Очакваните резултати са изпълнени.

През тази учебна година всички ученици от I – V клас се включиха в здравнообразователната програма БЪРЗИ ГЕРОИ 112 . Тя бе насочена специално към деца от 6 до 10 години и към техните семейства, в която всички се обучаваха как да разпознават симптомите на инсулт и как да действат правилно в случай на спешност. Програмата ползваше ентузиазма на учениците да споделят знанията си у дома и да научат всички свои близки да реагират правилно при инсулт.

Очакваните резултати са изпълнени.

На 11.10.2024 г. тържествено бе открито Първото „Детско полицейско управление в нашето училище. Честта да бъдат участници в Детското полицейско управление получиха учениците от III „г“ клас под ръководството на ИДПС инспектор Гергана Маринова, служител в РУ на МВР – гр. Велико Търново и г-жа Силвия Пенева- класен ръководител. На тържествената церемония бе подписана декларация – споразумение за предстоящата дейност по проекта между началника на РУ- В. Търново – главен инспектор Веселин Райков и директора на ОУ „Св. П. Евтимий“ – г-жа Иваничка Петкова. По дългосрочната превантивна програма на МВР, която има за цел да повиши доверието към полицията, да осъществява ранна превенция сред подрастващите, да постига уважение към законите в страната и да формира гражданска активност, Детското полицейско управление ще работи в продължение на две години. Програмата се реализира от служители на РУ – В. Търново. В обучението на децата се включват и представители на сектор „Пътна полиция- В. Търново, РС „ПБЗН“ – В. Търново, Районна прокуратура- В. Търново, Български червен кръст, Българска православна църква и други партниращи институции.

Осъществени са следните дейности, срещи и занятия:

Посещение в Районен съд – В. Търново по покана на И.ф. Административен ръководител – Председател на Районен съд Велико Търново, съдия Младен Димитров ;
Запознаване с дейността на „Охранителна полиция“;
Посещение на РУ – В. Търново и Областната дирекция;
Посещение в РД „ПБЗН“ – В. Търново;

Занятие по детска полицейска лична защита- основни позиции и удари, техники за защита;
Практически занятия за оказване на първа долекарска помощ с доброволци от БЧК и демонстрация на оказване на първа помощ; обаждане на ЕЕН 112;
Среща с районния прокурор Валентина Годжова и запознаване с дейността на прокуратурата;
Срещи с инсп. Г. Вакилев – сектор ППОДМВР- В. Търново, инсп. Б. Бойчев ДМВР, Пламен Пенчев – Охранителна полиция, инсп.К. Топалов – сектор Пътна полиция- В. Търново;
Срещи с отец Славчо;
Участие в Националния конкурс за рисунка на тема“Аз и Детското полицейско управление“, на което бе завоювано трето място в обл. кръг от Пресияна Ценкова. Грамота и подаръци връчи главен инсп. Боян Бартолов, а всички останали творби бяха подарени на началника на полицейското управление – гл. инсп. Веселин Райков и окачени в клуба на полицейското управление.
За финал на първата година третокласниците бяха специални гости на Детски празник под надслов „Ваканция здравей! Да играем безопасно!“, проведен в Голямата зала на община В. Търново, част от Националната програма на МВР „Полицията в училищата“.

Очакваните резултати са изпълнени.

Дейности за изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“:

Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения – **изпълнена**;

Разширяване на възможностите за използване на училищната библиотека – **изпълнена**;

Насърчаване на продължаващата квалификация на преподавателите – **изпълнена**;

Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми – **частично изпълнена**;

Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, институции и неправителствени организации- **частично изпълнена**;

Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики в ученето – **частично изпълнена**;

Развитие на електронните умения на учители и администрация – **изпълнена**.

Очакваните резултати в голямата си част са изпълнени.

5. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри.

Осъществени са следните дейности:

Усъвършенстване на създадената система за квалификация –**частично изпълнена** поради липса на бюджетни средства, през годината бяха провеждани основно вътрешноинституционални обучения;

Повишаване личната квалификация на всеки учител – **частично изпълнена** – през годината има учители, които не са получили квалификационен кредит;

Педагогическите специалисти, членове на синдикат „Подкрепа“ получиха възможност за участие в лекция/дискусия в периода 16.10-17.10.2024 г. на тема:“Екип и екипната работа в училище“ с един квалификационен кредит, присъден от Сдружение „Образование без граници – БГ 2012;

Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал – **само вътрешноинституционална квалификация**;

Използване на разнообразни форми на вътрешно- и външноквалификационна дейност – **частично изпълнена** – липсват средства за външноквалификационна дейност;

Създаване на възможност за повишаване на професионалноквалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия – петима колеги са повишили своята професионално квалификационна степен;

Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с

допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата - **изпълнена**;

Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво – само двама колеги са участвали в форма на квалификация на национално ниво;

Квалификация на учителите за поддържане на позитивна образователна среда – **изпълнена** само чрез вътрешноинституционални обучения;

Водене на регистъра на проведените квалификационни дейности - **изпълнена**.

Очакваните резултати в голямата си част са изпълнени.

6. Ефективна управленска дейност;

ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В. Търново е утвърдено като конкурентноспособно училище, формиращо у учениците знания и компетентности, национални и общочовешки добродетели.

Разработена е и е утвърдена единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията – **изпълнена дейност**;

Утвърден е План за изпълнение на стратегическите цели, залегнали в Стратегията за развитието на училището – **изпълнена**;

Актуализирани са вътрешните правилници - **изпълнена**;

Засилена автономност на училището :

Провеждане на собствена политика, отговаряща на ЗПУО и ДОС- **изпълнена**;

Контрол от страна на родителите и местната общност посредством функционирането на Обществения съвет – **изпълнена**;

Прилагане на механизми за самооценка на училището – **изпълнена**;

Реализиране на управленски действия насочени към:

обогащаване сайта на училището – **изпълнена**;

използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет (Facebook) – поддържане на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др. - **изпълнена**;

Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичната тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до подобро е-управление в рамките на училището”.

Основни елементи:

електронни документи и електронен документооборот –**изпълнена**;

е-информация за учениците, включително и здравен статус – **изпълнена**;

електронни архиви – **изпълнена**;

училищен е-регистър за свидетелства - **изпълнена**;

продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронния дневник - **изпълнена**;

Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование – **изпълнена**;

Разработени и утвърдени от Кмета на Община Велико Търново бюджет и изпълнение на бюджета на училището. Подготвя се Отчет на всяко тримесечие и се представя на общото събрание пред учителската колегия и пред Обществения съвет – **изпълнена**;

Разработени общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство – **изпълнена**;

Разработени училищни учебни планове за всяка паралелка – съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за

предучилищното и училищното образование и утвърден от директора на училището – **изпълнена;**

Утвърдена годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл. 19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/ - **изпълнена;**

Изградени училищни екипи за:

Подкрепа и личностно развитие на детето и ученика - **изпълнена;**

Изграждане на позитивен организационен климат - **изпълнена;**

Утвърждаване на позитивна дисциплина - **изпълнена;**

Развитие на училищната общност - **изпълнена.**

Обезпечаване на учебното заведение с достатъчен брой правоспособни педагогически специалисти съгласно изискванията на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - /70/ : 1 главен, 65 старши и 4 младши учители – **изпълнена дейност;**

Научна степен „доктор“ - 4;

I ПКС – 12 учители;

II ПКС - 22 учители;

III ПКС – 10 учители;

IV ПКС – 9 учители;

V ПКС – 9 учители.

Без ПКС - 4 учители - **изпълнена дейност;**

Предоставяне на качествен учебен процес от всички преподаватели – **изпълнена дейност;**

Стремеж на учителските кадри за усъвършенстване на професионалния опит, за споделяне на добри педагогически практики – **частично изпълнена;**

Активно участие на педагогическите специалисти в работата на МО – **изпълнена дейност;**

Реализиране на разнообразна вътрешна квалификационна дейност по методически обединения – **изпълнена дейност;**

Обсъждане на резултатите от входните равнища и от пробните изпити за НВО в IV и VII клас по Методически обединения – **изпълнена дейност;**

Извършени са 7 броя обсъдени, планирани и реализирани съвместни уроци между преподаватели от ПГ, учители от Начален етап и преподаватели от Прогимназиален етап- **изпълнена дейност;**

Извършени са 6 открити уроци за взаимни наблюдения между преподаватели от Начален и Прогимназиален етап – **изпълнена дейност ;**

Извършена е подготовка на стажант – учители от ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ в Начален и Прогимназиален етап - **изпълнена дейност ;**

Извършени проверки за педагогически контрол от директор и зам. директор / в I, III, IV, V и VII клас, както и в ГЦОУД – **изпълнена дейност;**

Активно участие на училищната общност в училищния живот – **изпълнена дейност;**

Очакваните резултати в голямата си част са изпълнени.

Изпълнени дейности за издигане авторитета на училището:

Изграждане на следните групи ключови компетентности у учениците - Чл. 77. (1)

Общообразователната подготовка:

компетентности в областта на българския език;

умения за общуване на чужди езици;

математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;

дигитална компетентност;

умения за учене;

социални и граждански компетентности;

инициативност и предприемчивост;

културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;

умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

Провеждане на ежегодна рекламна кампания „Отворени врати“ с цел популяризиране на училището и неговите успехи.

Осъществяване на училищен план-прием:

Към 30.06. 2024 г. общият брой записани първокласници беше 120 след второ класиране, които бяха посещавали Подготвителна група;

5 паралелки в първи клас по 24 ученици;

4 паралелки в пети клас с общ брой ученици 102;

Броят на завършилите VII клас ученици е 103. Те успешно продължават своето образование в VIII клас в различни училища на града след завършена основна училищна степен.

Добро сътрудничество и екипност на педагогическия колектив.

Обмен на добри практики между Методическите обединения в училището.

Базова практика на стажант-учители от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“

в нашето училище. Подобряване на наставничеството от базовите ни учители. Продължи сътрудничеството ни с ПФ към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.

Сътрудничеството на училището с „Конфуций център“- структура към ВТУ.

Изучаване на китайски език и култура и организиране на престижни мероприятия.

Ползотворно сътрудничество с родителите.

Успешно сътрудничеството и ползотворна работа с Обществения съвет.

Работа по проекти.

Участие на учениците в редица олимпиади, състезания, турнири и конкурси.

Мотивиране на учениците за участие в редица извънкласни форми и дейности.

Естетизиране на училищната среда.

Подтикване на учениците за активно участие в училищния живот.

Осъществяване на срещи с различни интересни гости, бивши ученици и учители в училището.

Изграждане на позитивен организационен климат.

Утвърждаване на позитивна дисциплина.

Развиване на училищните традиции.

Реализация на школата „Подготвени родители-щастливи деца“- създаване на среда за взаимно учене и развиване на деца и родители.

Отразяване на успехите на учениците и учителите, популяризиране на различни инициативи чрез:

постоянни и временни изложби на рисунки и макети,

благотворителни и екологични базари,

изработване на пана,

експозиции;

уеб сайта на училището,

статии в местните медии и социални мрежи .

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

7. Реализирани дейности за взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи:

Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации – **частично изпълнена;**

Повишаване на уменията за работа с родители – **изпълнена;**

Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес -**изпълнена;**

Поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители - **изпълнена;**

Прилагане на електронен дневник и възможностите му за комуникация - **изпълнена;**

Изпълнение на училищната програма за ограничаване на отсъствията – **изпълнена;**

Стриктно спазване графика за консултации и приемно време – **изпълнена;**

Планиране на съвместни дейности с родителите – **изпълнена;**

Търсене мнението на родителите по различни въпроси, свързани с образователния и възпитателния процес, административното обслужване, самооценка качеството на предлаганото образование и др. – **изпълнена;**

Сътрудничество на училището с висши училища в града и обществени органи за осъществяване на разнообразни мероприятия с учебни цели :

Институции, работещи в областта на образованието: МОН, РУО и Общинска администрация – **изпълнена;**

Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ – В. Търново – **изпълнена;**
ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“- **изпълнена;**

„Конфуций център“ към ВТУ – **изпълнена;**

Други училища в град Велико Търново: СУ „Е. Станев“ ; ПМГ „В. Друмев“; ПГТ „Д-р В. Берон“ – **изпълнена;**

Културни институции: ДМТ „Константин Кисимов“; Читалище „Искра“; Детски отдел „Славейче“ на Регионална библиотека „П. Р. Славейков“, гр. В. Търново; НЧ „Надежда“ 1869; Изд. Клет България ООД, офис гр. В. Търново; Книжарница „Хеликон“; ЧДГ „Пух и Йори“, гр. В. Търново; Училище по изкуства, с. Русаля; НЧ „Просвета – 1894“, с. Водица, общ. Попово; ДГ "Здравец", гр. В. Търново - **изпълнена;**

Спортни клубове в града – **изпълнена;**

НПО и други : Лайънс клуб Велико Търново –Арбанаси; ЛК Велико Търново – Царевец; ЛК Велико Търново – Янтар; Районна служба “Пожарна безопасност и защита на населението”, гр. В. Търново; Детска педагогическа стая, МВР – гр. В. Търново; Дентална клиника Войчеви, гр. В. Търново; Оптика „S. Vision“, гр. В. Търново; Дентални кабинети „Костадинови“ , гр. В. Търново; Районен съд – Велико Търново; Проектантско бюро “НИКЕЛ ПРОЕКТ”, гр. В. Търново; Български младежки червен кръст, гр. В. Търново; Държавна агенция по горите, гр. В. Търново; РИОСВ, гр. В. Търново; Кабелна телевизия „Видеосат“, гр. В. Търново – **изпълнена.**

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Основните стратегически цели са постигнати. Планираните образователни, развиващи, възпитателни и оперативни цели са постигнати в по- голямата си част чрез изпълнените дейности. Отчита се **напредък** в хода на изпълнението на Стратегията.

Изготвил отчета:

ГЛАВЕН УЧИТЕЛ: (п)

/ С. Петрова /