



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ”

гр.Велико Търново, ул. Мармарлийска № 13 тел.: 062/539 410, e-mail: info-300103@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: (п)

/Ивелина Дачева/

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОУ „Св. П. ЕВТИМИЙ”-
гр. ВЕЛИКО ТЪРНОВО
ЗА 2025-2026 УЧЕБНА ГОДИНА**

Отчетът за изпълнение на Стратегията за развитието на ОУ „Св. П. Евтимий“ – гр. В. Търново за учебната 2025-2026 година, е направен в изпълнение на „План за изпълнение на Стратегията за развитието на училището за периода 2025-2029 учебна година“ и е приет на Педагогически съвет с Протокол № 14 / 01.09.2026г.

Приоритети в дейността на ОУ „Св. П. Евтимий“ – гр. Велико Търново:

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС;
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
5. Включване в национални програми и проекти;
6. Ефективна управленска дейност;
7. Взаимодействие с родителската общност. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
8. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

Изпълнение в рамките на учебната 2025-2026 година:

Участие на ОУ „Св. П. Евтимий“ – гр. В. Търново в национални програми и проекти:

BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование;

Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб;

Схеми към „ДФ Земеделие“ – схема „Училищен плод“ и схема „Училищно мляко;

Национална програма „Без свободен час“

Модул „Без свободен час в училище“;

Национална програма „Диференцирано заплащане“

Модул „Кариерно развитие на учителите“;

Национална програма „Иновации в действие“;

Национална програма „Осигуряване на съвременна сигурна и достъпна образователна среда“

Модул „Подкрепа на целодневното обучение“;

Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“;

Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“;

Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“.

1. Осигуряване и поддържане на качествено и ефективно образование.

повишаване степента на знания и компетентности на учениците, съгласно Стратегията за развитие на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ за периода 2024 - 2029 г..

ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ е общинско, иновативно, непрофилирано училище със 772 ученика, обучаващи се в Подготвителна група, а така също и от I до VII клас през учебната 2025-2026 година по утвърдени от МОН учебни планове и програми. Учениците са разпределени както следва: 1 група ПГ „А“ с 19 деца; 753 ученици I-VII клас, обучавани в 32 паралелки със среден брой 24 ученици. Учебното заведение е утвърдено като конкурентноспособно училище, формиращо у учениците знания и компетентности, национални и общочовешки добродетели. Образователно-възпитателният процес се осъществява съгласно изискванията за общообразователен минимум, ДОС за учебно съдържание и при спазване на Закона за предучилищното и училищно образование.

В края на учебната 2025-2026 година се отчита много добра степен на обучаемост у учениците от I до VII клас. Усвоени са необходимите знания и умения за съответните класове, покриват се ДОС. Постигнати са с малки изключения очакваните резултати от учебните програми, усвоени са новите понятия и са придобити ключови компетентности. Като доказателство за успешната учебна подготовка са налице високите резултати на учениците, показани в олимпиади, конкурси, състезания и турнири, проведени през двата учебни срока. Подготвен е много добър випуск от 102 завършили седмоласници.

Създадена е съвременна, сигурна и безопасна образователна среда, от екипа на Подготвителната група към училището, заедно с родителите и училищната общност, за личностно развитие на всяко дете, за развитие на нравствения, познавателния, духовния и творческия потенциал на всяко дете от ПГ А. През учебната 2025-2026 година. Подготвителната група работи по Програмна система „ЗЛАТНО КЛЮЧЕ“ на издателство „БИТ И ТЕХНИКА“. Средната посещаемост през учебната година е между 14 и 17 деца дневно. През учебната година няма регистрирани отпаднали и необхванати деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка. Няма родители, на които да са спрени семейните

помощи. Прилага се изградената система за превенция на насилието и агресията сред децата. Прилага се механизъм за плавен преход и адаптация на новоприети деца в ПГи подкрепа на техните родители. Ежегодно провежданата диагностика обследва децата в началото и в края на учебната година. Извършва се в съответствие с ДОС за съответната възраст и обхваща цялостното развитие на детската личност. Отражават се постиженията на всяко дете в портфолио и се запознават родителите с тях.

Предмет	Вид	IV клас
БЕЛ	Входно ниво	Отличен 5.52
	Изходно ниво	Отличен 5.65
	Годишен успех	Отличен 5.74
Английски език	Входно ниво	Мн. добър 5.38
	Изходно ниво	Отличен 5.59
	Годишен успех	Отличен 5.65
Математика	Входно ниво	Мн. добър 4.95
	Изходно ниво	Мн. добър 5.46
	Годишен успех	Отличен 5.54
Човекът и обществото	Входно ниво	Мн. добър 5.36
	Изходно ниво	Мн. добър 5.46
	Годишен успех	Отличен 5.65
Човекът и природата	Входно ниво	Отличен 5.81
	Изходно ниво	Мн. добър 5.31
	Годишен успех	Отличен 5.77
Компютърно	Входно ниво	Мн. добър 5.01
Моделиране	Изходно ниво	Отличен 5.93
	Годишен успех	Отличен 5.97

Резултатите от входящата и изходящата диагностика показват ясно изразена положителна динамика в развитието на децата. Наблюдава се значително увеличаване на броя на децата, достигнали високо ниво на компетентности, както и намаляване на броя на децата с ниски резултати. Данните потвърждават ефективността на приложените педагогически подходи и успешната подготовка на децата за училищно обучение.

След приключване на учебната година 17 деца продължават обучението си в първи клас, а 2 деца остават в четвърта възрастова група. Всички деца, подлежащи на постъпване в първи

клас, покриват очакваните резултати по образователните направления и демонстрират готовност за успешно училищно обучение.

I клас : Среден успех на първокласниците на изходно ниво: Отличен 5, 70.

Среден успех за годината : Отличен.

II клас: Среден успех на второкласниците на изходно ниво: Отличен 5, 67.

Среден успех за годината : Отличен 5,85.

III клас: Среден успех на третокласниците на изходно ниво: Отличен 5, 59.

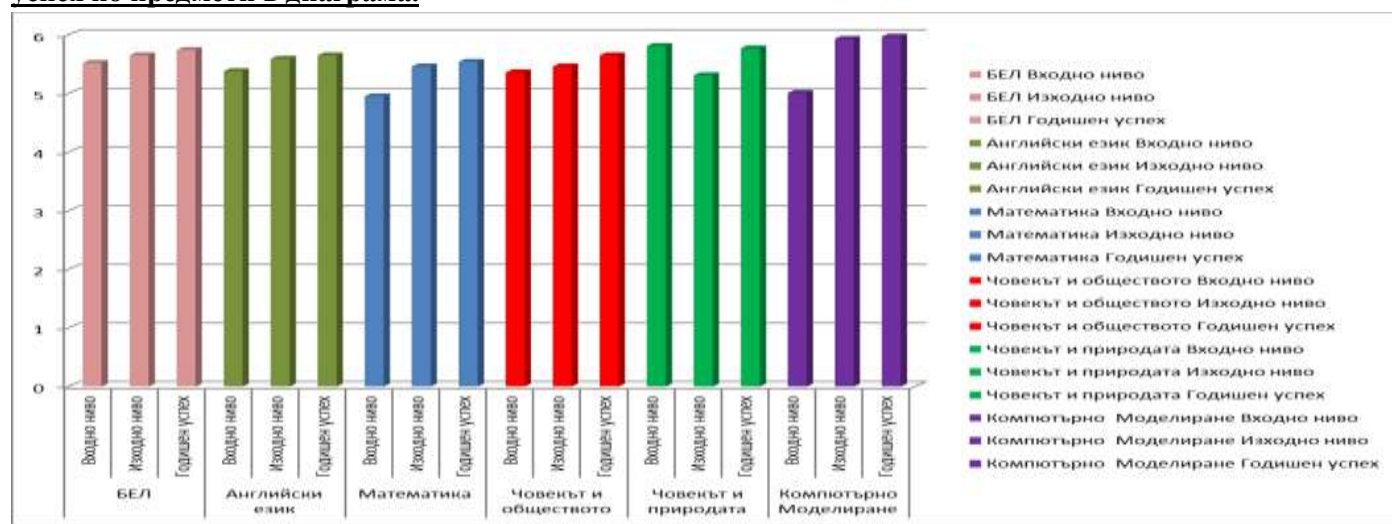
Среден годишен успех : Отличен 5,83.

IV клас: Среден успех на четвъртокласниците на изходно ниво/Отличен 5,64/ и годишен успех /Отличен 5,80/.

Видно е, че успехът на учениците I- IV клас е Отличен.

Резултати на учениците от IV клас на входно ниво – I срок, изходно ниво – II срок и годишен успех по предмети в таблица.

Резултати на учениците от IV клас на входно ниво – I срок, изходно ниво – II срок и годишен успех по предмети в диаграма.



V клас: Среден годишен успех : Мн. добър 5,29 .

VI клас: Среден годишен успех : Мн. добър 5,37 .

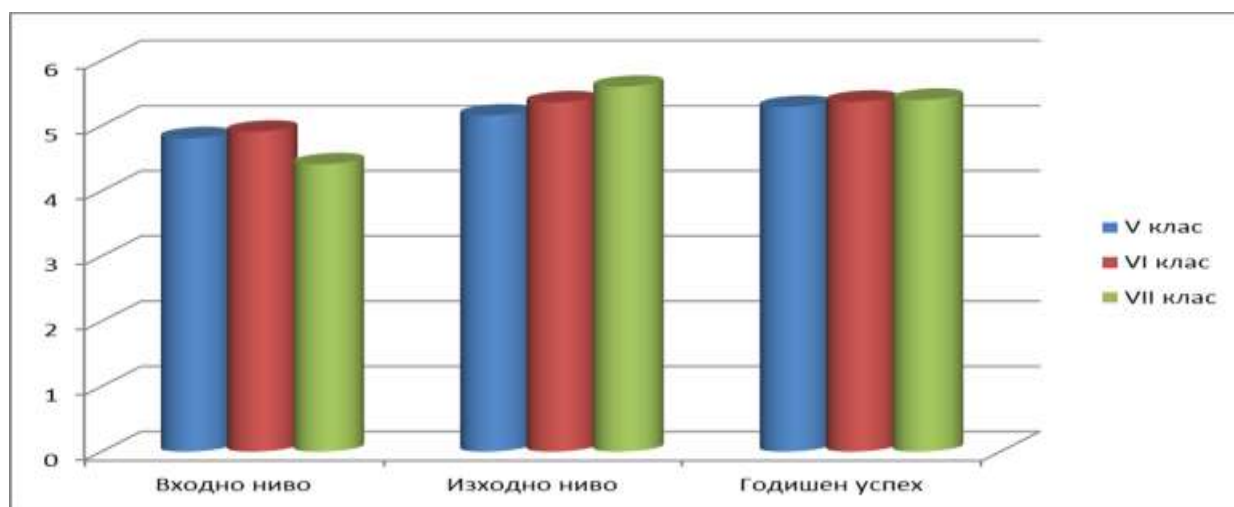
VII клас: Среден годишен успех : Мн. добър 5,39 .

Видно е, че успехът на учениците V- VII клас е Мн. добър.

Резултати на V-VII клас от входно ниво I срок, изходно ниво – II срок, годишен успех 2025-2026 г. в таблица.

Клас	Входно ниво	Изходно ниво	Годишен успех
V клас	4,81	5,16	5,29
VI клас	4,91	5,36	5,37
VII клас	4,41	5,60	5,39

Резултати на учениците от V-VII клас на входно ниво – I срок, изходно ниво – II срок и годишен успех в диаграма.



Общ среден годишен успех на учениците в училището: Отличен 5,59.

При проследяване на нивото на усвояване на компетентностите от учениците на входно, изходно ниво и годишен успех, установяваме повишаване на средния успех по класове и по паралелки.

Резултатите от образователно-възпитателния процес, участието в проекти, конкурси, състезания и олимпиади на МОН, във всички училищни празници и общински мероприятия, както и средният успех на училището **Отличен 5,59** /запазен в сравнение с миналата учебна година - Мн. добър 5,60/ показват тенденция на трайно запазване на ефективността от обучението и постигането на устойчивост в подготовката на всички ученици .Успехите на всички ученици и учители се популяризират чрез публикуваните статии, снимки, видеа в местната преса. Дигиталните медии извеждат на преден план приноса на училището в преуспяването на всеки ученик, в неговата реализация и благополучие.

- ❖ Създадох се възможности за успешно преминаване на учениците в следващ клас и в следващ етап или степен на образование .
- ❖ Ограничиха се рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
- ❖ Създадох се условия за изява на всички ученици в съответствие с техните възрастови особености, желания и възможности.
- ❖ Усъвършенстваха се условията за въвеждането на ИТ в организирането и провеждането на учебния процес.
- ❖ Общият брой на извинените отсъстия за училището е 40 335.
 - Среден брой извинени отсъстия на 1 ученик е 28,87.
 - Общият брой неизвинени отсъстия е 580,5 .
 - Среден брой неизвинени на 1 ученик е 0,24 отсъстия.

При сравнение с учебната 2024/2025 г. се забелязва намаляване на броя на извинените отсъстията средно на един ученик /46,16/.

- Общ брой записани първокласници до 30.06.2025 г. – 104, разпределени в 5 паралелки за обучение.

Статистика на резултатите от НВО- IV клас 2025-2026.

Учебен предмет	Брой ученици	Брой точки за уч-щето	Средна оценка	Брой точки за областта	Брой точки за страната
БЕЛ	104	87.52	Отличен 5,76	77,03	76,39
Математика	105	72.54	Мн. добър 4,96	62,52	62.71
Общ среден успех			Мн. добър 5,36	Средна оценка: Добър 4,80	

ОУ "Св. Патриарх Евтимий" – гр. Велико Търново се позиционира сред водещите 10% от училищата в България и заема челно място на регионално ниво според резултатите от НВО в 4. клас за 2026 г. Анализът на тенденциите в резултатите от НВО в 4. клас за Община и област В. Търново за 2025 – 2026 г. показва динамика. Училището ни показва стабилни нива в достиженията на четвъртокласниците с минимални колебания в петте паралелки.

Резултатите на учениците са съпоставими с тези на национално и регионално ниво.

Основно в резултатите по математика се забелязва по-голяма динамика. По български език и литература учениците са изкарали средно **87,52** точки от 100, резултат с **3,73** по-висок от миналата година /83,79 точки/. Понижение с 9 точки има тази година /72.54 точки/ в сравнение с резултата от 2025 г. /81.54 точки/ по математика. Разглеждайки постиженията през годините, изводът е че учениците имат по-добри познания по български език и литература отколкото по математика.

Статистика на резултатите от НВО- VII клас 2025-2026.

Учебен предмет	Брой ученици	Среден успех в точки за уч-щето	Брой точки за областта	Брой точки за страната
БЕЛ	100	66,95	53.81	55.28
Математика	100	54.09	35.43	38.46

Резултатите на учениците на училищно ниво са по-високи от тези на национално и регионално ниво. По български език и литература учениците са изкарали средно **66,95** точки от **100**, резултат с **4,85** точки по-нисък от миналата година /71.8 точки /. По математика са постигнали средно **54,09** точки от **100** – резултат с 1,14 по-нисък от миналата година /55.23 /.

ИЗВОД: Нивото на обучението на учениците в IV и VII клас е много високо.

- Нивото на постиженията на четвъртокласниците на НВО е **отлично**. Измерено спрямо процентил /коригиран резултат/ е **92,5 %**. **Национално класиране:** Училището е на **1** място в града, общината и областта; на **131** място от **1738** училища в страната.
- Нивото на постиженията на седмокласниците на НВО е **отлично**. Измерено спрямо процентил /коригиран резултат/ е **90,5 %**. Училището е на **4** място в града от **11** училища, на **4** място от **20** училища в общината, на **4** място от **61** училища в областта, на **162** място от **1702** училища в страната.

Участия на учениците от училището в олимпиади /състезания

ОЛИМПИАДА по :	Брой участници в общински кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
Знам и мога	38	7	0
БЕЛ	61	24 11 от V кл. 10 от VI кл. 3 от VII кл.	0
Руски език	0	0	0
Математика	113	20 11 от IV клас; 3-ма от V клас; 3-ма от VI клас; 3-ма от VII клас II място за Стефан Момински от V „а“ клас	0
История и цивилизация	13	0	0
География и икономика	27	13	0

Физика	12	5 1 /на I място/ Йоана Сотиротска от VII „а“ клас	0
Химия и опазване на околната среда	11	2 Йоана Сотиротска VII „а“ клас е класирана на I място в обл. кръг и с номинация за участие в националния кръг	0
Биология и здравно образование	7	2 Никола Трифонов и Стела Савянова от 7а клас, работите им от областния кръг бяха препратени в София за допълнително разглеждане и евентуално участие в републиканския кръг на олимпиадата.	0
Астрономия	32	11 1 /на I място/ Стефан Момински от V „а“ клас;	Има само за VII клас
Информационни технологии	5	5 Даниел Димитров, Никола Костадинов, Анна Данчева, Николай Николов	0
„Ключът на музиката“	14	3	0
„KINGS“	10	7 ученици от III и IV клас с по 1 диплома от Кралската лига; Цанко Стефанов – IV „б“ клас с 2 златни медала от Кралската лига; Диман Димов- IV „а“ клас с 3 златни медала от Кралската лига и 6 дипломи; Виктория Начева от IV „а“ с 2 златни медала от Кралската лига;	
Международната олимпиада по ментална аритметика в ОАЕ Дубай	Първо място за Явор Атанасов от II „г“ клас		

СЪСТЕЗАНИЕ :	Брой участници в училищен кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
Коледно математическо състезание	19 Златен медал за Захари Енчев – III „а“ клас; Два бронзови медала за: Борис Генов - I „д“ клас и Йоана Сотиротска - VII „а“ кл. ; 1 уч-к на IV място; 2 уч-ци на V място и 1 уч-к на IX място;	-	-
Математическо състезание „Европейско кенгуру“	146	I място Стефан Момински от V „а“ кл.; II място Кристиан Песаров IV „д“ клас;	-
Великденско математическо състезание	58	II място Стефан Момински от V „а“; V място – Пламена Китанова от V „а“ клас; V място Кристиан Песаров от IV „д“ клас.	-
Национално състезание по Компютърно моделиране	30	5 от III клас: Теодор Стойков, Яна Маринова, Захари Енчев, Константин Георгиев 5 от IV клас: Димитър Борисов, Мартин Иванов,	

		Ния Василева, Стефан Стойков	
Национално състезание на СБНУ	958 участници в седемте кръга на НС на СБНУ	-	Класирани за финалното национално състезание 99 уч-ци от I – IV клас; Спечелени 33 златни и 66 сребърни медали
Математическо състезание „Хитър Петър“	21 2 златни медала: Захари Енчев III „а“ клас и Цанко Стефанов – IV „б“ клас и V място за Йоан Жоро Ковачев от III „г“ клас		
Математика без граници	203 Спечелени: 1 златен, 16 сребърни и 20 бронзови медала	На полуфинал класирани 7 уч. от I до VII кл.	2 ученици: Цанко Стефанов от IV „б“ и Стефан Момински от V „а“ клас са класирани индивидуално на финален кръг на 4 юли 2026; <u>Спечелили са два златни медала;</u> 3-ма от V клас отборно се явяват на 5 юли 2026 в гр. Несебър.
Математически турнир „Иван Салабашев“	9 4 сребърни медала за: Димо Петков – I „б“; Захари Енчев – III „а“ клас; ; Кристиан Песаров IV „д“ клас; Стефан Момински от V „а“		
Математически турнир „Черноризец Храбър“	16 Бронзов медал за Захари Енчев – III „а“ клас		
Състезание по Английски език „Pearson competition“.	57	-	12 Класирани за Втори Национален кръг в четири категории; Ели Василева от III „б“ клас спечели второ място в категория Firstwords (3 клас)
Пролетно математическо състезание за IV клас	54 Достойно представили се с най-висок резултат: Йоана Тодорова Тодорова, Анита Николаева Армейкова, Кристиан Цветанов Песаров, Цветина Ясенова Клианова, Виктория Вълева Вълева, Цанко Цанков Стефанов	-	-
Математика за всеки	45 Достойно представяне на: Калоян Ангелов Трифонов, Николай Николаев Трифонов, Цанко Цанков Стефанов, Йоана Тодорова Тодорова	-	
Състезание за II клас по правопис на български език БУКВОПЪЕТ	24	5	1 Мила Иванова от II „б“ II място в страната
Спортни състезания Футбол	10 II място за смесен отбор V-VII клас 15 смесен отбор III - IV клас „Малки лъвчета“		- - -
Лека атлетика	8 момчета V- VII клас	I място обл. първенство V-VII клас-момчета;	II място /в страната/ отборно класиране за

Шахмат	І място на общински кръг два смесени отбора – при възрастова група I-IV клас и V-VII клас.	І място на областен кръг за I-IV клас; II място на областен кръг за V-VII клас	финалите на Ученически игри V-VII клас в гр. Сливен
Международния Лайънс конкурс „Плакат на мира“ на Тема „Заедно като един“.	9	4 Първо място за Ирен Лазарова-VI“б“ ; Трето място за Нели Гинева - V „а“ ; Поощрителни награди за Катерина Павлова - V „а“ и Полина Сабахова от V „в“;	1 Първо място за Ирен Лазарова - VI“б“;
Конкурс за рисунка „Аз в един вълшебен град“	Участие на Магдалена Кънева от VI „в“;		
Областен конкурс „Уникално облекло за книга“	8 участници	Второ място за Катерина Павлова -V „а“ в раздел „Хартия“	
Конкурс за рисунка „България в слово и картини“ – гр. Търговище	3 участници		
XVI Национален конкурс за рисунка на тема: „България и Китай – древни и уникални цивилизации“ с подтема: „Астрономия, време и символика: Зодиакът в древна България и Китай“	2 участници		
Национален детски конкурс „Детство мое вълшебно“ 2026 ; Раздел Рисунка. Раздел Поезия и Раздел Проза	8 участници		
	10 участници		
Областния конкурс за детска рисунка на тема „Здравето през детските очи“, организиран от РЗИ – Велико Търново.	4 участници от Подготвителна група	Първо място за Иван Лефтеров от II „г“ кл. в раздел Поезия; Първо място за Теодора Първанова III“д“ кл. в раздел Проза	
Обл. състезания на младежките противопожарни отбори „Млад огнеборец“ в гр. Полски Тръмбеш	11	II -ро място в Щафетното бягане и III място в „Бойно разгръщане“ на областно първенство.	-

Добрите резултати се дължат на високото качество и ефективност на образователния процес в ОУ ”Св. П. Евтимий“. В голямата си част родителската общност има доверие на учителите и институцията. Ученици в риск от отпадане, с проблемно поведение и зависимости няма. Проблемни ситуации, свързани с поведението на учениците се решават със съдействието на училищния психолог. Сформирани са ЕПЛР. Партнираме си с всички социални, културни и образователни институции (МОН, РУО, Социални служби, общинска администрация, образователни институции, читалища) на професионално ниво при взаимопомощ и подкрепа.

Екипната работа и добрата комуникация са предпоставка за разрешаването на конфликтни ситуации. Важна е подкрепата на родителската общност - Обществен съвет, УН, родителски активи по паралелки. Училището се ползва с висок авторитет в града и е предпочитано от ученици и родители като желана територия за обучение.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

2. Ефективност на взаимодействието в процеса на обучението. Проследяване на напредъка на децата/ учениците и оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Създадена е съвременна, сигурна и безопасна образователна среда, от преподавателя на Подготвителната група и от екипите в Начален и Прогимназиален етап към училището, заедно с

родителите и училищната общност, за личностно развитие на всяко дете и ученик, за развитие на нравствения, познавателния, духовния и творческия потенциал на учениците през учебната 2025-2026 година.

- Всеки учител съобразява организацията на урока с очакваните резултати и възможностите на физическата среда, съчетава методи и подходи на преподаване по начин, който осигурява постигане на очакваните резултати. Продължи употребата на дигитални средства и информационни технологии в обучението, което доведе до повишаване на мотивацията и интереса на учениците към ученето. Ефективно се използват междупредметните връзки в уроците.
- Преподавателите съобразяват учебните дейности с индивидуалните възможности на учениците. Навременно наредените мерки за подобряване на образователните им резултати са изпълнени. Осигурена е прозрачност и обективност при проследяване на постиженията на учениците в училище.
- Родителите са информирани за графика на провежданите консултации, контролни и класни работи; информирани са и за критериите за оценяването на резултатите от обучението на учениците.
- Учителите работят в екип и акцентират върху екипната работа в часовете.
- В училището е изградена подкрепяща училищна култура без агресия и се осигурява психологическа подкрепа на целия екип.

❖ Повишен е броят на групите /с 13 групи повече/ за занимания по интереси – от 16 групи през 2024-2025 г. на 29 групи през 2025-2026 г. За тази учебна година общият брой на ангажираните ученици в групите е 517 и е с 207 повече от миналата учебна година, когато са били ангажирани 310 ученици. Те участват в разнообразни мероприятия в общо 1054 часа – със 128 часа повече от миналата учебна година /926 часа/. Освен нашите преподаватели, в часовете за занимания по интереси са привлечени двама външни лектори : по Лека атлетика и Фолклор. Осигуриха се условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието им в колективни изяви, насочени към стимулиране на техните интереси и способности.

❖ По НП „Заедно в изкуствата и спорта“ дейностите стартираха през месец октомври 2025 г. в 3 групи:

- Футбол с р-л ст. преподавател Ст. Владков и състав от 16 ученика;
- „Шарен рисуващ“ с р-л ст. преподавател Й. Манева и състав от 22 ученика;
- Клуб “Куклен театър” с ръководител Добрин Пелтеков – дългогодишен преподавател в училището и преподавател във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.

Реализираните занимания с изкуства и спорт развиха ключови компетентности, стимулираха талантите на учениците, повишиха тяхната мотивация за музикално изкуство и специална физическа подготовка. Отчитаме, че това е необходимо не само в образователния процес, но и в социален аспект.

❖ Планиран и организиран бе благотворителен коледен базар в училище с активното участие на учениците от I до VII клас, като събраната сума от 7 487,90 лева бе дарена в полза на обновяване на училището.

❖ Организиран и реализиран бе благотворителен Великденски базар „Заедно за Дарко

Сидеров“. Събраната сума от общо 3218 евро от базара и 1089,50 евро от дарителската кутия /допълнително събрани средства в училището/ бе предоставена на семейството на ученика за планирана операция извън страната. Тази инициатива се превърна в традиция. Стимулираха се и желанията на учениците събраните средства да бъдат използвани за благородни каузи.

❖ През учебната 2025-26 година, завърши тригодишното участие на училището ни в НП „Иновации в действие“. Сформирани в началото на иновацията клубове – „Млад химик“, и „Млад еколог“, изпълниха предвидената програма. През настоящата учебна година, която е трета и последна за периода, учениците в двете групи успешно изпълниха предвидените програми. През м. април се осъществи посещение на нашите партньори – ОУ "Любен Каравелов" и ОУ "Георги Бенковски" от град Бургас и ОУ "Св. св. Кирил и Методий" с.Асеново. Там се запознахме с колегите, работещи по националната програма и посетихме техни занятия. По-късно през месеца, посрещнахме нашите партньори в ОУ “Св. Патриарх Евтимий“ и им представихме нашата иновация.

❖ Гостите по НП „Иновации в действие“ присъстваха на два открити урока на всеки един от клубовете на учениците от 6 и 7 клас.

❖ Учениците то двата клуба взеха активно участие в откриването на STEM – центъра, като демонстрираха приложението на новото оборудване в кабинета по биология и химия.

❖ През трите години ръководителите на групите „Млад химик“ и „Млад еколог“ имаха възможността за мултиплициране на училищния опит и добрите иновативни практики. Разширяваха и развиваха вече придобитите умения. Развиваха се уменията и на административния персонал, стабилизираха се изградените взаимоотношения с външни организации, специализирани в областта на

екологичните въпроси и производството на възобновяема ел.енергия. Популяризира се училищния опит, педагогическите и организационни практики сред други неиновативни и иновативни училища в България.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

3. Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на децата/учениците.

В рамките на политиката за приобщаващо образование на всички деца и ученици в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В. Търново беше предоставена подкрепа за личностно развитие, която осигуряваше подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Подкрепата за личностно развитие беше обща и допълнителна, съобразена с индивидуалните потребности на всяко дете и на всеки ученик.

В училището с 16 ученици се осъществява обща подкрепа с допълнително обучение по учебен предмет, като 4-ма от тях са с чужд майчин език. Над 60 ученици са включени в обща подкрепа за работа с психолог и логопед.

Допълнителна подкрепа получават 11 ученици, като с тях работят ресурсен учител и психолог. За проблемното си поведение 8 ученици се нуждаят от допълнителна подкрепа. За всички тези ученици има разработени индивидуални планове за работа. В края на отчетения период за работа с тях е констатиран напредък в работата им. За тези, за които не е отчетен прогрес, подкрепата ще продължи и през следващата учебна година.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се извършва в училище чрез индивидуалната и специализираната помощ за деца и ученици с комплексни нужди - деца със специални образователни потребности, деца в риск, деца с дарби и таланти и деца с хронични заболявания. За децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма това е начин за достойно участие в процеса на обучение, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните възможности и ресурс. Реализира се чрез: работа с дете и ученик по конкретен случай; психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания; осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти; предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания; ресурсно подпомагане. Тази учебна година бяха използвани всички инструментариуми и ресурси, закупени по европейската програма „Подкрепа на приобщаващо образование“

Основна функция на допълнителната подкрепа са отговорите към различни индивидуални потребности за обучение, които изискват включване на разнообразни ресурси във и извън училището. Те се реализират на базата на оценените образователни потребности и образователния маршрут за всяко дете и ученик с нужда от допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Смята се, че когато учителите и специалистите работят като екип, това помага за ефективно компенсиране на трудностите при ученето на децата със специални образователни потребности, но същото важи и за останалите групи деца – в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби. В допълнение, когато тази екипна работа се случва в общата класна стая, качеството на преподаване на учителя се подобрява, учениците са по-ангажирани и участващи, а самият учител може да се фокусира върху преподаването.

Учителите от екипа за подкрепа на личностното развитие на учениците в училището са участвали в планираните срещи. По график са провеждани заседанията на екипа. Усилията на преподавателите бяха насочени към недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, включване на тези деца в различни области на училищния живот и осигуряване на равни възможности за приобщаване. Напредъкът на тези ученици беше относителен. Работата с тях беше трудна. Те бяха на смесено оценяване – с качествени и количествени оценки. Успяха да се справят със заложеното в индивидуалната им програма. Някои от тях покриха ДОС. Има и такива, които успяха да преминат по някои предмети през II-ия учебен срок на количествени оценки. Но имаше и такива които не успяха да покрийт ДОС за съответния клас. Затова при тях се осъществиха други цели – развитие на грубата и фина моторика, работа за разпознаване на цветове и форми, устойчивост на вниманието, правилно произнасяне на фонемите в използваните думи, организация на работното място, адаптация в училищна среда. Голяма част от родителите помагаха на своите деца вкъщи и работиха усърдно с тях. Благодарение на това се постигнаха и по-добри обучителни резултати.

През учебната 2025-2026 година всички преподаватели от I до VII клас стимулираха учениците да учат в позитивна, подкрепяща учебна среда, свободна от различни форми на агресия и дискриминация. Набелязани бяха мерки и стратегии за преодоляване на проблемното поведение на подрастващите и намаляване на тормоза и насилието в училище. Разработи се и план за действие на ниво клас и училище, като се включи и индивидуалната работа с учениците.

На 20.11.2025 г. при провеждането на ПС №3 доктор Офелия Иванова, психолог, представи доклад за прехода от начален към прогимназиален етап на учениците от пети клас в настоящата учебна година. В този период от възрастта им пада авторитета на възрастните хора, в това число и на учителите, това се наблюдава и при петокласниците от нашето училище. В периода от 17.10 до 17.11 са наблюдавани мотивацията за четене и тревожността при 80 ученици.

Докладът бе изготвен въз основа на отговорите от проведен тест с 45 въпроса.

След анкетното проучване бе направена справка за общ успех, отсъствия, отзиви и резултатите по паралелки. Посочени са учениците с допуснат висок брой отсъствия, за всеки от тях е проведен разговор с класния ръководител, с ученика и с родителите. Учениците с 10 и повече отсъствия и забележки бяха включени в обща подкрепа за преодоляване на неприемливото поведение и за повишаване на мотивацията за учене. Изготвени бяха планове за обща подкрепа на осем ученици от пети клас.

За периода 10.2026 г. и 11.2026 г. доктор Офелия Иванова проведе анкетно проучване за „оценка на ситуацията“ по отношение на насилието и тормоза в училище. Анкетния лист са го попълнили 147 ученици от пети, шести и седми клас. Изследването е направено сред учениците на база оценка от съученици на случаен принцип и има за задача да установи основните характеристики на тормоза в училище – честота, форми, горещи точки, основни канали за комуникация, активност, участници, реакции на тревожност и безпокойство, за да се определят ресурсите за справяне с тормоза. Оценката на тормоза е определена с помощта на анкета с описателен характер – ученикът отговаря за неща, които са се случили със самия него или за неща, на които е бил свидетел. Получената от проучването информация отговаря на основните въпроси, свързани с тормоза в училището: форми или т.нар. „горещи точки“, честота, основни канали за комуникация, нагласи към тормоза и др. Резултатите посочиха, че с най- голям процент отговор е вариантът за вербална форма на тормоз и съответно по- малък процент има отговорът с вариант за проява на физическа агресия. Като гореща точка за тормоз с най- голям процент е посочена „класната стая“, след това „коридорите“, „двора“ и на последно място „тоалетните“.

На базата на ситуациите, вписани като критерии за ориентир, координационния съвет извърши анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза. В тази връзка може да се отбележи че анализът, направен чрез проведената анкета за „оценка на ситуацията“ показва изместване на риска от агресия и тормоз от коридора и тоалетните към класната стая.

До края на учебните занятия в училище – 30.06.2026 г. се констатира липса на активни случаи за разглеждане.

За преодоляване на тормоза, агресията и насилието в училище са въведени следните мерки на ниво ученици в училището:

1. Осигурена здравна грижа от компетентно медицинско лице през двете смени на учебния процес.
2. Въведена е изградена система за работа с родители на агресивни ученици. Ясна комуникация с родители на провинени ученици. Готовност за сътрудничество, изграждане на положителна връзка със семейството и ефективна работа за справяне с поведението на агресивните ученици. Предлагане на ресурси за подкрепа на такива родители /контакти със специалисти или възможности за обучение на родители/. Използване на конкретни стратегии и интервенции, които могат да се прилагат както в класната стая, така и външи.
3. Работа с родители, които отказват да сътрудничат на училището чрез . организиране на тренинги от педагогическия съветник и психолога.
4. Координация на действията между педагогическите специалисти, медицинското лице и институциите в случай на инцидент.
5. Анализиране на конфликтните ситуации между учениците. Анализът се извършва заедно с психолога на училището. Обсъждане с ръководството на училището на събраните данни и изводи при констатиран инцидент.
6. Наблюдения относно честотата на агресивните прояви.
7. Работа на училищния психолог с проявил се ученик, ако агресивната проява е единична, но включва физическо насилие или жестокост от какъвто и да е вид (психологическа или физическа).
8. Повишаване на информираността на учениците относно формите на агресия в училище. Класните ръководители непрекъснато поставят на преден план ценностите, които ще могат да помогнат на учениците да се справят с проблема. Създаване на по-подкрепяща и ефективна учебна среда за всички ученици на всички нива.
9. Увеличаване броя на заниманията по интереси на децата, с цел ангажиране на свободното време, създаване на условия за работа в екип, сплотяване на групите, обучаване в толерантност и взаимопомощ.
10. Многократна разяснителна дейност за превенция на насилието от педагогическия съветник, психолога и педагогическите специалисти.
11. По-широко и често обучение на учениците от психолога в социално-емоционални умения в клас.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

4.Допълнителни квалификации на учителите. Непрекъснато усъвършенстване уменията на учителите.

Организацията и провеждането на учебния процес се осъществи от 67 педагогически специалисти и 4 служители непедagogически персонал. Педагогическите специалисти са учители, старши учители, доктори. Това е една предпоставка за качествен учебен процес. В изпълнение на националната програма „Кариерно развитие на учителите” в училището има 1 главен учител и 63 старши учители и 3 младши учители .

Научна степен „доктор“ - 3;

I ПКС – 7 учители;

II ПКС - 17 учители;

III ПКС – 10 учители;

IV ПКС – 11 учители;

V ПКС – 14 учители.

Без ПКС - 5 учители.

Педагогическите специалисти се включиха в различни форми за повишаване на квалификацията си – вътрешноинституционални и извънинституционални, групови и индивидуални, с квалификационни кредити и сертификати. Осъществи се разнообразна вътрешна квалификационна дейност по методически обединения с приемственост между Подготвителна група и Начален етап, както и между Начален етап и Прогимназиален етап. Намери практическо приложение добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност. Споделиха се ефективни практики.

През месец октомври студенти от специалностите „Начална училищна педагогика и чужд език“ – I курс и „Начална училищна педагогика и специална педагогика“ – II и III курс към Педагогическия факултет на Великотърновския университет, водени от праф. д.н. Антония Кръстева посетиха ОУ „Патриарх Евтимий“ и наблюдаваха часове по самоподготовка във втори клас, ръководени от старши учител Йорданка Петрова. Учители от втори, трети, четвърти клас изнесоха открити и интегрирани уроци, а от пети, шести и седми клас - стемуроци с цел с цел споделяне на съвременни педагогически технологии. През изтеклата година методическите обединения отчетоха отлично вътрешно сътрудничество. Успешно бяха споделени добри практики и бе осъществен ефективен обмен за реализиране на интегрирани уроци, които засилват междупредметните връзки за по-естествено и трайно усвояване на знанията.

Споделиха се резултатите от обученията, мултиплицира се добрия педагогически опит чрез различни форми на изява:

- Дни на отворени врати;
- Работни срещи на Педагогически екипи по ключови компетентности;
- Осигуряваха се условия за популяризиране на добрия педагогически опит по Методически обединения;
- Обсъждаха се резултатите от входните равнища и от пробните изпити за НВО в IV и VII клас по Методически обединения.;
- Набелязваха се мерки за подобряване на работата на педагогическите специалисти;
- Популяризира се училищния опит, педагогическите и организационни практики сред други неинновативни и иновативни училища в България.

През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове и други форми на квалификационна дейност, насочени към усъвършенстване професионалните умения, а целта както винаги е постигане на по-високи резултати в учебния процес. Една значителна част от планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Това се дължи на добрия диалог с училищното ръководство, прозрачността при взимане на решения, обсъждането и избиране на оптималния вариант.

Тези, които не бяха реализирани, ще бъдат планирани за учебната 2026/2027 година. Относно реализирането на планираните вътрешно-квалификационни дейности за настоящата учебна година, може да се каже следното:

По предварително създадения график и формулираните в него теми, а и по такива, които се появиха като актуални в хода на учебната година се проведеха следните дейности:

1. От 05.09.2025г. до 09.09.2024г. – „Проучване желанията на педагогическия персонал за квалификация“. Форма – Анкета, дискусия. Участници – Педагогическите специалисти от Начален етап и Прогимназиален етап. Провел квалификацията– Стефан Филипов. Брой часове – 4.

2. На 18.02.2026 г. – Обучение на тема: „Тероризъм в училище“. Форма –Презентация, беседа. Участници – Педагогическите специалисти. Провел квалификацията–Иван Иванов - ЗДУД. Брой часове – 1.

3. На 19.03.2026 г. – Обучение на тема: „Провеждане на ден на отворените врати за бъдещите първокласници“. Форма –Презентация, тренинг. Участници – Педагогическите специалисти. Провел квалификацията–Ивелина Дачева, Петя Тодорова, Иван Иванов, Диана Великова, Катя Ковачева, Галина

Чолакова, Силвия Пенева, Галина Дачева, Христена Ковачева, Милена Димова, Славена Недева. Брой часове – 3.

4. На 23.06.2026 г. – Обучение на тема: „Стратегии за разпознаване, преподаване и подкрепа на деца и ученици от аутистичен спектър в условията на общообразователната среда“. Решение на казус по темата. Форма – компютърна презентация на дигитализирана писмена разработка. Участници – Педагогическите специалисти. Провел квалификацията – Стефан Филипов. Брой часове – 2. Квалификация към МО на училището.

5. На 24.06.2026 г. – Обучение на тема: „Стратегии за разпознаване, преподаване и подкрепа на деца и ученици с хиперактивност и дефицит на внимание, в условията на общообразователната среда. Решение на казус по темата. Форма – Компютърна презентация на дигитализирана писмена разработка. Участници – Педагогическите специалисти. Провел квалификацията – Стефан Филипов. Брой часове – 2. Квалификация към МО на училището.

6. На 25.06.2026 г. – Обучение на тема: “Диагностициране на равнището на четене с разбиране чрез прилагане на визуални и асоциативни инструменти при учениците в първи клас“. Форма – Компютърна презентация на дигитализирана писмена разработка. Участници – Педагогическите специалисти. Провел квалификацията – Галя Василева. Брой часове – 3. Квалификация към МО на училището.

7. На 26.06.2026 г. – Обучение на тема: „Екранна зависимост“. Форма – Компютърна презентация на дигитализирана писмена разработка. Участници – Педагогическите специалисти. Провел квалификацията – Иван Иванов. Брой часове – 3. Квалификация към МО на училището.

Относно реализирането на планираните външноквалификационни дейности за 2025/2026 учебна година, бяха проведени следните обучения:

1. От 22.10.2025 г. до 23.10.2025 г. - Обучение на тема: „Комуникация и влияние в системата учител-родител-дете“, Провел квалификацията – Сдружение „Образование без граници – БГ2012“. Брой часове – 16. В края на обучението курсистите получиха удостоверение за завършен курс с един присъден кредит.

2. На 24.04.2026 г. и 25.06.2025 г. - Обучение на тема: „Изкуствен интелект: възможности, инструменти и приложения в образованието“, Провел квалификацията – Образователен център „Образование без граници – БГ 2012“. Брой часове – 16. В края на обучението курсистите получиха удостоверение за завършен курс с един присъден кредит.

3. От 20.05.2026 г. до 21.05.2026 г. - Обучение на тема: „Стратегии за разпознаване, преподаване и подкрепа на деца и ученици с хиперактивност и дефицит на внимание, и от аутистичния спектър в условията на общообразователната среда“, Провел квалификацията – РЦПППО област Велико Търново“. Брой часове – 16. В края на обучението курсистите получиха удостоверение за завършен курс с един присъден кредит.

4. От 22.05.2026 г. до 26.05.2026 г. - Обучение на тема: „Екранна зависимост. Влиянието на електронните устройства върху развитието на децата“, Провел квалификацията – РЦПППО област Велико Търново“. Брой часове – 16. В края на обучението курсистите получиха удостоверение за завършен курс с един присъден кредит.

5. На 01.07.2026 г. и 02.07.2026 г. - Обучение на тема: „Професионално прегаряне при педагогическите специалисти. Превенция и техники за овладяване на професионалния стрес“, Провел квалификацията – Образователен център „Перспективи“. Брой часове – 16. В края на обучението курсистите получиха удостоверение за завършен курс с един присъден кредит.

- Извършени са проверки за педагогически контрол от директор и зам. директор по плана за контролнат дейност.

- Членовете на МО затвърдиха високия си професионален и академичен авторитет в общността. Като базови и временно базови учители, те провеждаха педагогически и стажантски практики, изнасяха открити уроци пред студенти и оказваха системна методическа подкрепа на бъдещите кадри. В тази отговорна дейност активно участваха колегите: Гергана Динева, Цветелина Николова, Диана Папазова, Йорданка Петрова, д-р Ренета Минчева, Галина Дачева, Росица Томова, Радостина Алчева, Цветелина Диманова, Стоян Владков, Даниела Коцева, Даниела Узунова, Пенка Попова, Диана Недялкова, Петя Тодорова, Елена Сиракова, Миглена Денева и Светлана Николова. Д-р Офелия Иванова е била постоянно базов наставник за обучение на студенти от катедра „Психология“.

- Планирани, реализирани и обсъдени са съвместни уроци /между преподаватели от ПГ и учители от Начален етап, между класни ръководители от IV клас и преподаватели от Прогимназиален етап/;

- Извършени са взаимни наблюдения на уроци / между преподаватели от Начален и Прогимназиален етап/ ;
- Извършена е подготовка на стажант – учители от ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ в паралелки от I, II, IV, V, VI, VII клас, в обучението по БЕЛ, Английски език, Руски език, КМИТ, ФВС, География и икономика, История и цивилизации.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

5. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Чрез изнесените уроци, реализираните презентации и проекти по Родинознание, Човекът и обществото, Човекът и природата, История и цивилизации, География и икономика, Музика, Изобразително изкуство, Час на класа и часовете за Гражданско възпитание са формирани родолюбиви чувства у учениците, а именно: чувства на принадлежност към родната страна, родния град, училището, класа, семейството. Осъществени са много срещи-разговори с дейци на изкуството и културата, с поети . Посетени са изложби, театрални постановки и музикални спектакли по случай важни празници и събития. Учениците са участвали в разнообразни конкурси и са спечелили призови места.

Провеждоха се различни мероприятия и инициативи :

- По случай 57 години от създаването на училището бе реализиран и популяризиран видеофилм, публикуван във фейсбук страницата на училището;
- Във връзка с патронния празник на училището, във фойето на STEM - центъра, бе подредена изложба на тема "Да надникнем в микроскопа" - модели на клетки, дело на седмоласниците и учебни микроскопи от откриването на училището до днес.
- Ученическият съвет при ОУ „Св. П. Евтимий“ създаде видеофилм за първи ноември и бе популяризиран на фейсбук страницата на училището.
- По повод на Международния ден на учителите-05.10.2025г. Ученици от Ученическият съвет организираха специална инициатива – раздаване на картички и бележки, изпълнени с благодарност и признателност към своите преподаватели.
- Инициране на дейности и подпомагане реализирането им в Националния ден на четенето - 21 ноември 2025 г. под мотото „Чети. Наистина.“ :
 - осъществяване на съвместни мероприятия между класовете на училището;
 - Насърчаване на детското четене през седмицата на четенето чрез участие в:
 - Основните национални инициативи за насърчаване на детското четене - кампанията „Походът на книгите“ - 2 април 2026 г., „Маратонът на четенето“ от 2 до 23 април 2026 г. (от Деня на детската книга до Световния ден на книгата), като са организирани събития в библиотеките в гр. В. Търново.
 - Подготвителната група към училището се обогати с прекрасни детски книжки. Тези ценни попълнения са дарение от учениците на 2.г клас и 4.а клас в рамките на кампанията „Заедно даряваме детски книжки“.
 - Организиране на благотворителна кампания сред учениците от училището „Дарявам книжка“ за деца от ДГ „Слънце“.
 - Участие на учениците от I клас в организирани тържества :
 - Откриване на учебната година – 15 септември 2025;
 - „Ние вече сме грамотни“ – март-април 2026;
 - Годишна утрa – закриване на учебната година- май 2026;
 - Насърчаване за участие на учениците във всички провеждани в училището състезания, конкурси и олимпиади, вкл. в kingsolympiad ;
 - Насърчаване за участие на учениците от I – VII клас в благотворителни базари: Коледен и Великденски „Заедно за Дарко“;;
 - Насърчаване за участие на учениците в Благотворителна акция „Купи мартеничка и помогни на лице с множествени увреждания“, организирана от общ. В. Търново;
 - Насърчаване за активно участие на третокласниците от училището в Национална кампания „Бъди

Еко с Лайънс и Лео“, организирана от всички Лайънс и Лео клубове в гр. В. Търново и в партньорство с Еко Партньорс България за град В. Търново. Мотото на кампанията тази година бе „Бъди Еко. Запази града си чист!“

- Насърчаване за участие на учениците от училището в мероприятия и срещи-разговори относно професионалното им ориентиране. Кампания за кариерно ориентиране на учениците се проведе в периода 23.04.2026 г. – 22.05.2026 г. под наслов „Мисля за моето бъдеще“.
- В инициативата – рисунка или апликация на тема „Моето бъдеще в света на професиите“ се включиха учениците от начален етап със своите мечти за най-желаната, най-отговорната, най-интересната, най-модерната и най-забавната и професия на бъдещето.
- Филми и карти на кариерните открития се постараха да направят учениците от прогимназиалния етап;;
- Насърчаване за участие на учениците при провеждането на празниците в училището.
- Подготвяне и изнасяне на литературно-музикални програми от учениците / в т.ч. и радиопредавания/, посветени на Денят на будителите, Коледа, Празника на училището, 19 февруари, 3 март, 24 май.
- Отбелязването на значими исторически събития чрез: поднасяне на цветя пред паметници на революционери, посещение на исторически музеи, подготовка на нагледни табла, посещение на изложби, подготовка за участие в празнични уроци, срещи-разговори с известни личности от града.
- Училищен литературен конкурс по художествено слово за речитиране на стихотворения от будители за будители – 30.10.2025 г.
- Във връзка със знаковата 150-годишнина от избухването на Априлското въстание бе реализирана вълнуваща среща на учениците от 5. – 7. клас с проф. П. Петков.
- Учениците от 5.а и 6.б клас проведоха мотивираща среща с проф. Пламен Павлов и творци от Великотърновския университет (ВТУ) на тема „Вдъхновени от България“.
- По повод 150-годишнината от Априлското въстание на 20 април се проведе високоефективен Открит урок на тема „В духа на Заверата“, който демонстрира съвременни интерактивни методи в обучението по история. Урокът по история бе организиран съвместно с младежката организация "Съединението прави силата" - клон Велико Търново, а негов домакин беше РУО - гр. Велико Търново.
- В навечерието на 150 годишнината от славната Априлска епопея, учениците от III д клас и група „Звънче“ в ДГ „Слънце“, участваха в съвместен урок по родолюбие. Третокласниците проведоха куиз състезание с въпроси от българската история, в което показаха знанията си за падането на България под османско владичество.
- Клуб „Куклен театър“ към ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ Велико Търново по Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“ с ръководител Добрин Пелтеков заедно с ученици от Българското училище в Бургос (Испания) изнесоха авторския спектакъл „Когато снегът спря да вали“ пред препълнената зала на Педагогическия факултет към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“. Събитието се превърна в истински празник на изкуството и иновациите. Спектакълът съчета по уникален начин класическия куклен театър, живата актьорска игра на децата и магията на Изкуствения интелект.
- Осъществени са вълнуващи срещи с писатели и журналисти, певци и инструменталисти, артисти, хореографи и художници.
- Публикувани са изявите на учениците в медиите;
- ✓ Насърчаване за участие на учениците при организиране на училищни изложби, посветени на :
- Празника на училището: На 20.01.2026 г. се проведе благотворителна изложба и училищен конкурс за детски творби „Усещане за красота“ /рисунки в рамки/;
- Международен конкурс за рисунка „С очите си видях бедата“, организиран от Главна Дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ към МВР ;
- Конкурси по изобразително изкуство на общинско, областно и национално ниво / 8 престижни конкурси/ – учениците представят своите конкурсни творби под ръководството на ст. учител Йоана Алтънова-Манева и получават престижни награди;
- Откриване на изложби: октомври 2025 „Есенна изложба“ в НЧ „Искра-1986“ и изложба на „Кукли от царевична шума“ към НЧ „Надежда“, 06.03.2026 - изложба „Приятели на словото“ – пред община В. Търново;

- Дарение от Лора Борисова от VI „в“ клас на авторска икона на Архангел Михаил за храмовия празник на българската църква „Света Параскева“ в Твърдица-Молдова. Ученичката бе награждена с благодарствено писмо от посланика на България в Молдова – г-жа Мая Добрева.
 - "Движение на просветителите" и РНБ "П. Р. Славейков"- отдел "Изкуство" представиха изложба „Светове в цветове“ чрез открит урок с ученици от IV“ д“ клас в училище;
 - На 26.09.2025г. с учениците от III „д“ клас бе проведен STEM урок по изобразително изкуство на тема „Приложни изкуства“ в Центъра за приложни изкуства и занаяти “Къщата“;
 - Фондация „Даскалът по музика“ / основател е дългогодишният ст. преподавател Добрин Пелтеков/ организира редица успешни инициативи в подкрепа на образованието и културата в училището. Сред тях се открояват срещата с музиканта Майк Сакс в НЧ „Искра 1896“ в старата столица и музикалната работилница с перкусиониста Петър Йорданов – Бъни. Сред другите значими събития са срещата на ученици с Яница Русева, посветена на филма „Един грам живот“, както и създаването на рекламен филм за основно училище „Св. Патриарх Евтимий“.
 - Интерактивен урок „Историята на музиката и на музикалните инструменти“ пред петокласниците изнесе Добрин Пелтеков - музикант от Общински духов оркестър „Биг бенд Велико Търново“ и преподавател във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.
 - Денят на добротата – 13 ноември 2025 г. – изготвяне на послания и картички за доброто;
 - Изложби на Слънчева система – участие на всички четвъртокласници в проект по Човекът и природата;
 - Инициативи по повод 16 ноември – Международният ден на толерантността;
 - Националната седмица на четенето, Седмичната на детската книга;
 - Инициативата на община Велико Търново "Боядисване на Голямото Великденско яйце"- украса на огромни великденски яйца от първокласниците послучай Великденските празници. Изрисуваните яйца станаха част от пролетната украса на парковете в старопрестолния град ;
 - Изготвяне на коледни и новогодишни картички за община В. Търново;
 - Изготвяне на сурвакници за участие в общински конкурс за сурвакници „От Коледа до Васильовден“, организиран от Общински детски комплекс.;
 - Изготвяне на мартеници по класове чрез инициативата „Работилници за мартеници“ с участието на ученици, учители и родители;
В седмицата, посветена на безопасността на пътя се организираха интересни инициативи под наслов „Движим се безопасно на пътя“;
 - Участие на учениците в различни мероприятия и празнична програма през месец февруари послучай „Денят на розовата фланелка“ (световеният ден срещу тормоза в училище);
 - На 20 март 2026 г. се организира „Денят на ученическото самоуправление“, в който взеха участие ученици I – VII клас;
 - Проведен бе специализиран Тематичен ден по БДП за учениците от 1. до 7. клас, интегриран в часовете и по английски език за по-естествено и практическо усвояване на терминологията;
 - Училищен конкурс за рисунка "Безопасност на колела" сред учениците от първи и втори клас, иницииран от комисията по Безопасност на движението по пътищата;
 - На 21 май 2026 г. с тържество, игри и демонстрации приключи двегодишното обучение на учениците от IV „г“ клас по националната програма „Детско полицейско управление“ в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“;
 - От 24-26.06.2026 г. участие на кандидат-първокласници и техните родители в създадената училищна школа "Подготвени родители-щастливи деца".
- ✓ Посетиха се :
- интересни експозиции в изложбени зали „Рафаел Михайлов“;
 - ученически библиотеки с лектории и изнасяне на викторини;
 - театрални постановки в Музикално-драматичен театър „К. Кисимов“;
 - филми в кино „Искра“;
 - деца от групи в целодневни детски градини;
 - Читалище „Надежда“;
 - Музея на туризма и туристическите спортове в Туристическия комплекс „Момина крепост“;
 - Музея на илюзиите;
 - Музея на восъчните фигури „Царевград Търнов“.

Създадени са условия за патриотично и нравствено възпитание в училищна среда. Учениците продължават успешно да развиват своята инициативност и ученическо творчество . **Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.**

6.Гражданско,здравно, екологично и интеркултурно образование.

Чуждоезиковото обучение /ПГ и I-VII клас /е част от интеркултурното обучение. То беше приоритетно обучение и през изминалата учебна година за нашето училище. Английски език изучават всички ученици от I до VII клас като задължително избираема и факултативна подготовка. Китайският език е вторият чужд език, който с интерес се изучава факултативно I - VI клас. От V до VII клас на учениците се предоставя възможност да изучават втори западен език – руски, немски, испански. Отчитаме усъвършенстване на писмените и устните умения на нашите възпитаници. Това проличава най-вече от желанието на учениците да се изявят в различните състезания и конкурси:

- На състезанието „Аз общувам с Европа“ – кръг от НС на СБНУ участваха 88 ученици от II до IV клас и 39 от тях получиха максимален резултат от 50 точки.
- На състезанието „Pearson competition“ от 57 участващи на училищния кръг 12 са класирани за Втори Национален кръг в четири категории. Ели Василева от III „б“ клас спечели второ място в категория Firstwords.
- Ученици от 6.в и 7.б клас посетиха чуждоезиковия център „EAGLE“ към РНБ „П.

Р. Славейков“. Проявата съчета практическото езиково обучение с благотворителност: Възпитаниците ни взеха участие в езикови работилници на английски и испански език, прожектиране на филми и откриване на литература в оригинал. Учениците четяха откъси от емблематични творби като „Моето семейство и други животни“ (на английски език) и „Дон Кихот“ (на испански език), демонстрирайки високи умения за четене с разбиране. В знак на благодарност за гостоприемството и безплатните абонаменти, учениците и техните преподаватели направиха дарение за библиотеката, състоящо се от английски книги, специализирани помагала и енциклопедии.

- Затвърди се интереса към факултативно изучаване на китайски език от I до VI клас /ФУЧ/ с преподаватели от Конфуций център, като се организираха интересни мероприятия през учебната година.
- Реализиран бе изключително успешен интегриран открит урок между

Предметите: математика, английски език и изобразително изкуство за учениците от 6.а и 6.в клас. В двата етапа на състезанието (решаване на интерактивни логически задачи на английски език и изработване на стилизирани образи по геометрия) се разгърнаха ключови компетентности на учениците. Инициативата бе подготвена и ръководена от колегите Йоанна Манева, Милена Михайлова и Християна Петрова.

- По случай на Международен Ден на река Дунав (29 юни) ученици от училището се включиха активно в тазгодишната кампания под мотото „Обединени от Дунав“. Изключителен успех донесе ученичката Белослава Е. Иванова (7.а клас). Тя бе отличена с престижна награда и грамота от РИОСВ Творбата е изложена в залата на екоинспекцията.
- Учениците от 6.а клас се включиха с подкрепа и взеха участие в емоционалното тържество по повод изпращането на абитуриентите към Сдружение „SOS Детски селища България“.
- Учениците от Начален етап посетиха Национален био фест в парк „Марно поле“.

Възпитаниците ни доказаха своите изградени навици за опазване на училищната собственост / училището, площадките и класните стаи/. Приучиха се да опазват и поддържат чиста природата около училището, да имат пестеливо отношение към енергийните източници.

- През учебната 2025-26 година, училището успешно приключи тригодишното иновативно обучение по природни науки и екология по проекта „Ние в защита на природата“. Нашите ученици V- VII клас участваха в националната програма „Иновации в действие“ в 2 клуба - „Млад откривател“, включващ ученици от VI и VII клас и „Млад химик“, включващ ученици от V и VII клас.

За изграждане на гражданско и екологично поведение учениците от I до VII клас реализираха следните дейности:

- Мултиплициране на училищния опит и добрите иновативни практики.
- През м. април се осъществи посещение в иновативно ОУ „Любен Каравелов“, гр. Бургас. Там се обмени иновативен опит при посещение на техни занятия.
- По-късно през месеца, посрещнахме нашите партньори в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ и им представихме нашата иновация.
- Представяне на иновативните практики от нашата преподавателка Таня Илиева в прогимназиален етап с два открити урока на всеки един от клубовете на учениците от 6 и 7 клас пред гостите ни от иновативно ОУ „Любен Каравелов“ – гр. Бургас.

- На 27 април 2026 г. тържествено бе открит новия STEM център в училището ни. Учениците от двата клуба по Националната програма „Иновации в действие“ взеха активно участие в откриването на STEM – центъра, като демонстрираха приложението на новото оборудване в кабинетите по биология и химия. Разположен на четвъртия етаж, обединяващ модерни кабинети по Химия, Физика, Биология и Математика – съвременен микс от природни и точни науки, за да подпомогне прехода към иновативно технологично обучение.
 - През трите години ръководителите на групите „Млад химик“ и „Млад еколог“ имаха възможността за разширяване и развиване на вече придобитите иновативни умения. Развиваха се уменията и на административния персонал, стабилизираха се изградените взаимоотношения с външни организации, специализирани в областта на екологичните въпроси и производството на възобновяема ел. енергия. Популяризира се училищния опит, педагогическите и организационни практики сред други неинновативни и иновативни училища в България.
 - С много въображение и сръчност Цветин Тодоров от I „в“ клас впечатли своите съученици с креативни проекти, свързани със слънчевата енергия и технологиите. В своите разработки той използва различни елементи-соларни панели и двигателни механизми, за да покаже как можем да използваме енергията от природата по умен и устойчив начин.
- Поддържане на кътове с растителни видове в двора на училището и на „Училищен кът“ в парк „Дружба“, като съвместно с преподавателката Тания Илиева поддържаха участъка с различни растителни видове.
- Участие в националната кампания „Бъди Еко с Лайънс и Лео“, организирана от всички Лайънс и Лео клубове в гр. В. Търново и в партньорство с Еко Партньорс България за град В. Търново. Мотото на кампанията тази година бе „Бъди Еко. Запази града си чист!“ В инициативата мотивираните третокласници и техните семейства събираха пластмасови бутилки и алуминиеви кенчета. Бяха предадени близо 70 кг рециклируеми отпадъци. Първо място в надпреварата спечели III „в“ клас с предадени 39,4 кг отпадъци. На 26 май 2026 г. президентът на Лайънс клуб В. Търново Янтар – Мирослава Драгийчева-Радонова и Първи Вице Дистрикт управител-Николай Ценков тържествено връчиха грамоти за всеки ЕКО КЛАС и предметни награди за активно участие, ангажираност и принос в дейностите, свързани с опазването на природата, разделното събиране и рециклиране.
- Участие на учениците в инициативи по случай 22 март – Световния ден на водата под мотото „Където тече вода, равенството расте“, насочен към достъпа до чиста вода. Учениците организираха презентации, рисунки, картички, постери, табла; разказваха и пяха подходящи песни.
- Участие на учениците в честването на „Денят на Земята“ - 22 април 2026 г. под надслов „Нашата сила, нашата планета“, акцентирайки върху чистия въздух, възобновяемата енергия и колективните действия на хората.
- Тържествено отбелязване на 24 май с участие на учениците в празнично шествие и редица мероприятия по класове.
- В Часът на класа и чрез мероприятия в извънкласна форма с учениците от училището се проведеха много дейности за:
- формиране на умение да се бори с риска и да се поема отговорност;
 - формиране на умения за справяне със стреса;
 - формиране на умения за справяне в критични ситуации.
- Проведени бяха много беседи от медицински специалисти в Часа на класа; практически упражнения за оказване на първа помощ;
- В ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ стриктно се изпълняват графици за провеждане на обучението по безопасност на движението и действия при бедствия, пожари, аварии и катастрофи. Действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях в училището се спазват основните изисквания за безопасност при работа на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РСПАБ. Подготвен е „План за действие при евентуален терористичен акт“. Изготвен е План за сигурност на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В. Търново.

Участието на учениците в благотворителни базари, кампании и екологични клубове допринесе за развиване на организационните им качества. Генерирането на самостоятелни идеи допринесе за развиване на качества сами да приемат решения и отговорности. Демонстрирането на презентационните умения на учениците допринесе за по-доброто им адаптиране към нови ситуации, за усъвършенстване на комуникативните им умения. Отчитаме готовност у учениците за отговорно гражданско поведение.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

7. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Всички класни ръководители, учителите по Физическо възпитание и спорт, както и здравните работници в училище непрекъснато стимулираха учениците да поддържат добра физическа подготовка, да усъвършенстват хигиенните си навици, да правят здравословен избор на храни. Целогодишно се изпълняваше здравословния и балансиран режим на хранене на учениците в Начален етап чрез предлагането на плодове, зеленчуци и млечни продукти по схемата на ДФ „Земеделие“. Бяха предлагани седмични менюта в училищния стол, съгласно изискванията на Наредба № 37 на МЗ.

Извърши се целенасочена дейност за подобряване на двигателната активност в седмичния режим на учениците. Правилно беше изработено и одобрено седмичното разписание на учебните часове, съгласно изискванията на Наредба № 10 на МЗ. Максимално се използваше наличната спортна база за организирани мероприятия в съответствие с утвърдения спортен календар в секции и клубове. Включваха се и усилено тренираха ученици в училищните отбори по футбол, лека атлетика, хандбал. Активно се включиха 67 ученици в НП „Заедно в изкуството и спорта“.

Провеодоха се:

- подвижни игри по време на отдиха;
- разходки на открито;
- спортни и физически упражнения;
- походи;
- Активно участваха учениците в Европейската седмица на спорта – септември 2025 г.;
- На 26 септември 2025 се проведе „Европейският ден на спорта в училище“. **BG Be Active.**

Събитието бе празник за насърчаване на физическата активност сред учениците. При участието ни в тази инициатива се комбинираха забавление и нови форми на физическа активност и спорт. В масовото спортуване се проведе състезания по волейбол, футбол, щафетни игри. Целта тази година бе децата да се насочат към екипност и взаимопомощ, да играят заедно и да постигат успехи в екип, да се допълват един друг.

- Ученици и родители се включиха в два есенни маршрута: на 27 септември 2025 г. от В. Търново до парк Ксилифор; на 4 октомври 2025 г. от с. Присово до хижа Ксилифор. По традиция инициативата е за повишаване на физическата активност. Учениците от IV „г“ клас успешно преминаха пешеходния преход в първия маршрут, забавляваха се в най-различни спортно-туристически игри в парк Ксилифор: катерачна стена, туристически каяци, алпийски тролей над езерото, въжен парк и др. Заеха първо и трето място в туристическата щафета в своята възрастова група.

- През месец май 2026 г. бе осъществен Ден на спорта за учениците в училището. Бяха организирани щафетно бягане и турнири по футбол.
- С учениците от I до VII клас се осъществиха много едnodневни, двудневни екскурзии из България;
- „Зелени училища“ сред природата и лагери на морето за популяризиране на спорта, за налагане на активния здравословен начин на живот.
- От 13 – 17 юли 2026 г. участие със 7 групи /общо 67 ученици от II – VI клас/ в НП „България – образователни маршрути“ по Проект „Образователни маршрути в България“. Получените знания чрез преживяване извън училището по маршрут В. Търново-В. Преслав-Поморие-Ахелой-Несебър-Бургас-Казанлък-Шипка-В. Търново и посещения на културни, природни, научни и държавни институции, допринеса за личностното и гражданско развитие на учениците, за патриотичното им възпитание, както и за придобиване на трайно, интегрирано знание.

- Чрез часовете по ФВС и модулите:

- Подвижни игри,
- Хандбал,
- Волейбол,
- Футбол,
- Лека атлетика се обогатяваше моториката на учениците с нови приложни двигателни умения.

Учителите по ФВС мотивираха възпитаниците си да участват в спортни състезания и турнири. Учениците от училището успяха да спечелят редица престижни награди:

- На 25 ноември 2025 е постигнато второ място за училищния отбор по футбол (V клас) под ръководството на г-н Стоян Владков в общински ученически игри.
- На 25.11.2025 г. учениците участваха и в общинското състезание по шахмат с два смесени отбора – при възрастова група I-IV клас и V-VII клас. При по-малките, възпитаниците на училището се представиха отлично спечелвайки първото място и възможността да представляват Велико Търново на областния етап на надпреварата. В групата на V-VII клас след оспорвана игра и силна конкуренция, учениците на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ отстъпиха само с една точка от миналогодишните победители – СУ „Емилиян Станев“ и завършиха втори, изпреварвайки СУ „Вела Благоева“ и ОУ „Димитър Благоев“.
- На 13 декември 2025 г. учениците от I до IV клас на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, които тренират карате в клуб „Заншин 2021“, се явиха на изпит за техническа степен. С отлична подготовка и много старание всички успешно издържаха изпита и заслужено преминаха в 9-то кю – бяло-жълт пояс. Изпитът беше проведен от сенсей Александър Славков, председател на Българската федерация по Шотокан карате, който изрази изключително висока оценка за показаните умения, дисциплина и напредък на младите каратеки.
- Достойно представяне на учениците на Патриарха в областното състезание „Млад огнеборец“. Към края на месец май в Полски Тръмбеш се проведе областният кръг на състезанието „Млад огнеборец“. В изцяло нов състав участие взеха нашите огнеборци, които се представиха блестящо. В щафетното бягане те завършиха на 2-ро място, а в дисциплината „Бойно разгръщане“ се класираха на 3-то място.
- На 1 юни - Деня на детето, в училището се проведе футболен турнир за ученици от прогимназиален етап. Участие взеха 8 отбора от V-VII клас. До финала стигнаха отборите на VI „г“ и VII „а“ класове. След много оспорван и равностоен мач, резултатът остана 1:1 до края на редовното време. В продълженията все пак по-големите ученици от VII „а“ клас успяха да спечелят турнира.
- Изключителен успех постигнаха младите лекоатлети на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ под ръководството на ст. преподавател Даниела Коцева, които станаха държавен вицешампион отборно във финалите на Ученическите игри за 5-7 клас, провели се в Сливен. Успехът е плод на общото представяне на отбора, както и на спечелените няколко медала в индивидуалните дисциплини.
 - ✓ Спечелени са: второ място на 400 м, трето място на скок дължина и на 100 и 800 м, което ни донесе и купата за държавен вицешампион отборно в страната.
 - ✓ „На 100 метра в полуфинала с време 11.78 секунди Пламен Ганев от V „а“ клас се класира на трето място с бронзов медал.
 - ✓ На 400 м бягане с 57.8 секунди Пламен Ганев завърши втори и взе сребърен медал.
 - ✓ Щафетата е на четвърто място в състав Симеон Ангелов, Георги Георгиев, Йордан Ангелов и Александър Петков с много добро бягане. Любопитното е, че Никола Маринов и Пламен Ганев си размениха трети и четвърти места в дисциплините скок дължина и 100 метра спринт. Никола трети на скок и четвърти на 100 м, а Пламен трети на 100 м и четвърти на скок.
 - ✓ Никола Маринов от VI „а“ клас взе два бронзови медала: на 800 метра и на скок дължина, като и двата са с лични резултати. На скока постигна 5.58 м – отличен резултат.

С тези спортни занимания учителите осигуряваха по-добри възможности на учениците за двигателна активност и игри сред природата. Укрепна психическото и физическото здраве на учениците. Снизиха се броя на инцидентите в училище. Намали се нивото на стрес сред учениците по време на обучението и по време на престоя им в училището. Повиши се броя на учениците, покриващи тестове за физическа дееспособност.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

8. Модернизирание на МТБ в училището.

МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА:

7.1. Училището разполага в сградния фонд с:

- 29 класни стаи;
- 5 учебни кабинета;
- Кинозала;
- Игротека;
- „Зелена стая“
- 2 физкултурни салона;
- медицински кабинет;
- ресурсен кабинет;
- стая на психолога и педагогическия съветник;
- стая на логопеда;
- стая на директора;
- учителска стая;
- стая на ЗАС;
- Канцелария;
- Счетоводство;

- Библиотека;
- архивно помещение;
- стая на хигиенистите;
- 3 тераси;
- училищен стол;

7.2.База на открито:

- 4 спортни площадки – за футбол, баскетбол, волейбол и хандбал, лека атлетика;
- Площадка пред ученическия вход;
- класна стая на открито;
- Площадка по БДП;
- тревни площи;
- цветни алеи.

В училището се поддържа модерна училищна среда. Класните стаи разполагат с възможност за фронтална, индивидуална и групов работна. Оборудвани са с LED телевизори Blaupunkt и NEO. В кабинетите преподавателите разполагат с интерактивни дъски, интернет, мултифункционални устройства, лаптопи, интерактивна система, интерактивен дисплей. . Оборудвани са библиотека, игротека, компютърни кабинети, кабинети на специалистите: здравен работник, психолог и педагогически съветник, ресурсен учител, логопеди, както и кабинетите на непедагогическия персонал. Обновени са терасите като места за консултации и индивидуална работа. Използват се мултимедийни средства като образователни технологии. Материално-техническата база осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес. Процесът на обновяване и разширяване на МТБ продължава, но успоредно с това стои на преден план проблема с нейното опазване. През учебната 2025 - 2026 година в учебното заведение са извършени следните подобрявания на МТБ:

1. Строително-монтажни дейности :

- Ремонт на контактна инсталация в кабинета по КМИТ – 4 466 лв.;
- Ремонт на мивки в кабинета по ХООС – 1200 лв.;
- Ремонт във фойе юг – кабина за охрана – 1650 лв.;
- Ремонт на осветителна инсталация в Столовата – 438 лв.;
- Ремонт на кабинета на педагогическия съветник -2 080 лв.

2. Материално-техническо оборудване:

- Мултифункционално устройство Brother – 579 лв.;
- Мобилни стойки за интерактивни дисплеи- 4 050 лв.;
- Спортни пособия за Движение „Спорт за всички“ – 7 920 лв.

3. Дарения от ОББ на стойност 5 089 лв.,

- в т.ч. обзавеждане за 1 245 лв.;
- компютърна техника за 3 844 лв.

4. Програма Образование по НПВУ Училищна STEM среда:

- Изграден е STEM център на стойност 182 633 евро
- в т.ч. СМР – 41 966,11 евро;
- Обзавеждане – 26 696,85 евро;
- Компютърна техника – 87 059,07 евро;
- Оборудване – 19 953,63 евро;
- ✓ Софтуер - 5 448,36 евро.

Училищната среда съхранява здравето на учениците, учителите и служителите. Процесът на оптимизиране на МТБ продължава в посока на превръщане на училището ни в европейско средище за обучение, възпитание, труд и творчество.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

9.Осигуряване на безопасна среда на обучение.

- ✓ Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд и План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи.

Цялостната организация, изпълнението и контролът на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд са подчинени на действащата нормативна уредба, а именно:

- Кодекса на труда;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;

Засилен е контрола по изпълнение:

- ✓ на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение;
- ✓ на комисиите по безопасност на движението;
- ✓ на Противопожарна охрана и гражданска защита;

- ✓ на провеждане на часа на класа;

В училището стриктно се спазват:

- Норми, правилници, наредби и предписания на РСПБЗН;
- Гарантирана е пожарна безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби, разпоредби и предписания на РСПАБ. По график през годината са проведени часове, в които учениците са запознати с действията при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- План за действие при зимни условия;
- План за противодействие на тероризма. Важни бяха практическите упражнения, проведени с учениците от цялото училище при евентуално нападение, терористичен акт и други агресивни действия.
- Два пъти годишно се провеждат практически обучения за евакуация / Практическо проиграване на евакуационна ситуация;
- Провеждане на 5-минутка по безопасност в края на учебния ден;
- Спазване на правилата и разпоредбите за защита на личните данни;
- Работа в НЕИСПУО;
- Видеонаблюдение и охрана;
- Пропускателен режим;
- Целодневно функциониращ Здравен кабинет с медицинско лице;
- Ученическо столово хранене;
- Координация на действията между педагогическите специалисти, медицинското лице и институциите в случай на инцидент;
- Осигурена е обмяна на добри практики за работа с родители, които отказват да сътрудничат на училището;
- Организиран се тренинг и регулярна разяснителна дейност за превенция на насилието от педагогическия съветник и психолога в училище;

Работата по създаване на позитивен и добронамерен психоклимат в училище продължава да се реализира чрез изработване на механизъм на институционално ниво за запознаване на учениците с видовете насилие и начертаване на мерки за справянето с него. Прилага се Училищна политика за противодействие на тормоза. Осъществява се на ниво клас, паралелка. Осигурена е безопасността на учениците в рамките на учебните часове и на извънкласните дейности.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

10. Подобряване на реда и дисциплината в училище.

В ОУ „Св. П. Евтимий“- гр. В. Търново се поддържа управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици /координати за връзка с ученика, неговите родители и лични лекари/ – Shkolo.bg.

- Целогодишно се поддържаха системите за видеонаблюдение и охрана на училището.
- ✓ Действа система за видеонаблюдение в класните стаи, на сградата и прилежащите терени към училището денонощно.
- ✓ Осъществява се целодневна невъоръжена охрана от един охранител на 12 часа от фирма „Велтед Секюрити“ ЕООД само на южния вход на училището.
- Въведеният пропускателен режим се спазва.
- Създаде се подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- За ученици с пропуски през време на обучението, се предоставят консултации. Точно се спазваше графика за консултации и приемно време.
- Наложени бяха мерки за безопасно пребиваване в училище, които точно се спазваха от учители, здравни работници, ученици и родители.
- Своевременно се предоставяше информация за успеха и дисциплината на учениците, за посещаемостта на учебните часове.
- Налице е адекватно здравно обслужване в училището.
- Добре функциониращо дежурство /главно и по етажи/ от учителите.
- Възпитаване на учениците в стриктно спазване на Правилника за вътрешния ред в училище.
- Грижовно стопанисване на училищната собственост.
- Намален е броят на отсъствията по неуважителни причини.
- Няма наложени санкции / преместване в друга паралелка, преместване в друго училище, преминаване в самостоятелна форма на обучение/.
- Няма наказани ученици за негативни поведенчески прояви.

Нужно е да се постигне по-голяма ефективност в дежурството на учителите, в опазването на училищната собственост.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

11. Популяризиране на дейността на ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В. Търново на:

- Училищен сайт;
- ФБ страница на училището;
- Сайта на РУО – В. Търново;
- ФБ страница на В. Търново;
- Чрез медиите в гр. В. Търново.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

12. Ритуализация на училището.

12.1. Училищни символи:

Училищно знаме, химн, лого, барелеф на Св. Патриарх Евтимий, емблема и част от униформа.

12.2. Документите от училището се издават с лого, изходящ номер и се описват в електронната система за входяща и изходяща кореспонденция.

12.3. Поддържа се активен сайта на училището, като се обновява с актуална информация. На www.oupevt.com.

12.4. Разкрита е фейсбук страница на училището.

12.5. Ритуали и традиции

- Всички училищни тържества започват с химна на РБ и химна на Европейския съюз.
- Тържествено посрещане и изпращане на училищното знаме.
- Традиционни празници:
 - 15 септември;
 - Патронен празник;
 - 24 май;
 - Приключване на учебната година.

12.6. Налична е система за награждаване на учители:

За учебната 2025-2026 г:

- Учител на годината :
 - Ст. учител Диана Недялкова получи приз „Мисия учител“ от Синдиката на българските учители.
 - Ст. учител Цветелина Николова участва в Национален конкурс „Вдъхновители на знанието“, организиран от Синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“ и получи звание „Учител на годината“ за 2025 г.
- Ст. учител Диана Великова получи наградата на Община В.Търново "Св. П. Евтимий Търновски – учител на годината 2025/2026 г. в начален етап на образование“.
- Ст. учител Катя Ковачева получи наградата „Учител на годината 2025-2026“, категория „Учител в начален етап“ по статута на РУО – гр. В. Търново.
- Национални награди:
 - Д-р Офелия Иванова е номинирана за национална награда от МОН и РЦПППО – София град „Психолог на годината“ за приобщаващо образование в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В. Търново.
 - Ст. учител Славка Борисова е удостоена с почетна грамота в знак на признателност и изключителни постижения в преподаването на английски език и подготовката на учениците ѝ за 13-то Национално състезание Pearson Competition.

12.7. Налична е система за награждаване на ученици:

За учебната 2025-2026 г:

- Плакет „Млад Евтимиевец“ бе връчен на ученичката Йоана Панди Сотирофска за отлични резултати в редица състезания, олимпиади и конкурси;
 - Фондация „Даскалът по музика“ учреди нова ежегодна награда, носеща името „Артистичен дух“.
- Отличието е предназначено за седмокласници от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – Велико Търново, които показват високи постижения в областта на изкуствата, културата и образованието. Първите двама ученици, които получават отличието за настоящата учебна 2025/2026г., са Леа Петрова-Николова, заради нейните многократни международни успехи и златни медали в класическия балет, и Белослава Емануилова Иванова, заради множеството отличия в областта на изобразителното изкуство и музиката. Отличените деца получават и парична сума в размер на 50 евро.
- Грамоти;
- Ръководството на училището награди много класове за изяви в Коледния и Великденския базар, в училищни конкурси, в кампании и инициативи на РУО и община В. Търново. Награди получиха и класните ръководители на IV кл., както и учителите по БЕЛ и математика в VII клас за отлични постижения на НВО и за издигане на авторитета на училището.

Класните ръководители наградиха всички ученици за отличен успех, за отлични постижения в състезания и конкурси, за успехи в клубовете за занимания по интереси.

12.8. Ученически съвет като орган на ученическото самоуправление :

По традиция през учебната 2025-2026 година в училище работеше и нашият Ученически съвет, който дава възможност за публичност и гласност при изявяване на интересите на учениците. Той имаше за цел да помага на учениците в тяхното реализиране като отговорни личности със свободолюбиво и креативно мислене, да организира събития, които да развиват социалните, хуманитарните и творческите заложби, които учениците притежават.

Дейностите, които се осъществиха бяха:

- ✓ Кът с програма, посветена на Световния ден на толерантността-16.11.2025 г.
- ✓ Ден на розовата фланелка–28.02.2024 г., „Не на тормоза в училище!“ .
- ✓ Организиране на Коледен базар в училище с масово ученическо участие.
- ✓ Организиране на Великденски базар в училище с благотворителна цел „Заедно за Дарко“.
- ✓ Добре действащ екип от седмокласници, готови за сътрудничество, за изграждане на положителна връзка със съучениците си, за ефективна работа за справяне с поведението на агресивните ученици.
- ✓ Даване на идеи и решения за организирането на конструктивен диалог с цел подобряването на взаимоотношенията ученик-ученик, ученик-учител, ученик-ръководство.
- ✓ Популяризиране и развиване на ученическото самоуправление в училището.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

13. Издигане авторитета на училището.

ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. В. Търново е утвърдено като конкурентноспособно училище, формиращо у учениците знания и компетентности, национални и общочовешки добродетели. Училището насърчава и подкрепя всеки ученик в неговия стремеж към творческо развитие и професионална реализация.

• Учебното заведение е обезпечено с достатъчен брой /67/ висококвалифицирани педагогически специалисти. Всички учители са с необходимата квалификация за заемане на съответната длъжност. Стремят се да натрупат голям професионален опит, отворени са към новостите. Участват активно в работата на МО със своите идеи и споделяне на добри педагогически практики. Това е една съществена предпоставка за качествен учебен процес. Тяхната дейност е подчинена на:

- ✓ Единството във визията, мисията и целите на училището;
- ✓ Активното участие в училищния живот;
- ✓ Създаването и развиването на училищните традиции;

Девизът: „Учейки се от историята, градим бъдещето!“ е ръководно начало за всички наши учители, вдъхновява и мотивира учениците за учебна дейност и личностно развитие.

Училището ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на ЗПУО и ДОС. Задълженията и правата на директора на училището продължават да бъдат строго и детайлно регламентирани от нормативната уредба. Той продължава да управлява като мениджър, а не като администратор. Нивото на контрол от страна на родителите и местната общност е завишено посредством функционирането на Обществения съвет. Приложените механизми за самооценка на училището подпомогнаха процеса на засилване на автономността.

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗДИГАНЕ АВТОРИТЕТА НА УЧИЛИЩЕТО:

13.1. През учебната 2025-2026г. работата на всички учители в ОУ „Св. П. Евтимий“ беше подчинена на изграждане на следните групи ключови компетентности - Чл. 77. (1) Общобразователната подготовка:

- ✓ компетентности в областта на българския език;
- ✓ умения за общуване на чужди езици;
- ✓ математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
- ✓ дигитална компетентност;
- ✓ умения за учене;
- ✓ социални и граждански компетентности;
- ✓ инициативност и предприемчивост;
- ✓ културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- ✓ умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

Учителите създават мотивация за учене чрез въвеждане на иновативни и нетрадиционни методи и подходи.

13.2. Проведе се ежегодна рекламна кампания „Отворени врати“ с цел популяризиране на училището и неговите успехи.

13.3. Проведе се поредната училищна школа за бъдещи първокласници и техните родители ”Подготвени родители-щастливи деца”от 24-26.06.2026 г.

13.4. Училищен план-прием:

Към 30.06. 2025 г. общият брой записани първокласници беше 108 след второ класиране, които бяха посещавали Подготвителна група.

5 паралелки в първи клас по 21 ученици;

4 паралелки в пети клас с общ брой ученици 104;

Броят на завършилите VII клас ученици е 102. Те успешно продължават своето образование в VIII клас в различни училища на града след завършена основна училищна степен.

13.5. Налице е добро сътрудничество и екипност на педагогическия колектив.

Извърши се обмен на добри практики между Методическите обединения в училището.

13.6. Осигури се базова практика на стажант-учители от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ в нашето училище и по този начин се подобри наставничеството от базовите ни учители.

13.7. Продължи сътрудничеството на училището с „Конфуций център“- структура към ВТУ. Продължи изучаване на китайски език и култура и организиране на престижни мероприятия.

13.8. Осъществи се обмен на иновативни практики с ОУ „Любен Каравелов“ –гр. Бургас по НП „Иновации в действие“.

13.9. Осъществи се ползотворно сътрудничество с родителите.

13.10. Успешно е сътрудничеството и ползотворната работа с Обществения съвет.

13.11. Продължи работата по проекти.

13.12. Насърчавах се учениците за участие в редица олимпиади, състезания, турнири и конкурси.

13.13. Мотивирах се учениците за участие в редица извънкласни форми и дейности.

13.14. Естетизира се училищната среда.

13.15. Подтиквах се учениците за активно участие в училищния живот.

13.16. Осъществих се срещи с различни интересни гости – обществени личности, дейци на изкуството и културата, бивши ученици и учители в училището.

13.17. Изгради се позитивен организационен климат.

13.18. Утвърди се позитивна дисциплина.

13.19. Развиха се училищните традиции.

13.20. Отразявах се успехите на учениците и учителите и се популяризираха различни инициативи чрез:

- постоянни изложби на рисунки и макети,
- изработване на пана,
- експозиции;
- уеб сайта на училището,
- статии в местните медии и социални мрежи .

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

14. Управление на институцията съобразно нормативните документи:

- ❖ Разработена е и е утвърдена единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.
- ❖ Утвърден е План за изпълнение на стратегическите цели, залегнали в Стратегията за развитието на училището.
- ❖ Актуализирани са вътрешните правилници.
- ✓ Разработени са индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция;
- ✓ Осигурени са помещения за обучения;
- ✓ Изграден е училищен екип за разработка на проекти;
- ✓ Проведени са обучения за квалификация на педагогическите специалисти;
- ✓ Разработени и актуализирани са **документи по СФУК за 2025-2026 г.**
- ✓ Разработен и актуализиран е бюджет от 01.01.2025 съгласно Стандарта за финансиране на институциите;
- ✓ Изработен е План за квалификация;
- ✓ Утвърден е правилник за движение на информацията;
- ✓ Утвърдени са вътрешни правила и процедури за назначаване и съкращаване на училищния персонал;
- ✓ Разработена е процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, по осъществяване на контрол и изпълнение;
- ✓ Утвърдени са критерии за оценка труда на учителите и служителите;
- ✓ Утвърдена е Инstrukция за регистриране и разглеждане на сигнали за корупция;
- ✓ Изградена е система за охрана и сигурност с видео-наблюдение и жива охрана;
- ❖ Действат училищни комисии:
 - ✓ по качество и самооценка на училището;
 - ✓ по БДП;
 - ✓ по пожарна и аварийна безопасност;
 - ✓ по БАК;
 - ✓ по безопасни условия на възпитание, обучение и труд в училище;
 - ✓ Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз;

- ✓ Етична комисия;
- ✓ комисия за квалификационната дейност;
- ✓ по оценка на труда на педагогическите специалисти;
- ✓ по изготвяне на седмичното разписание на часовете;
- ✓ по проекти;
- ✓ за организация на тържествата.
- ❖ Създадени са възможности за включване на учениците в различни клубове и групи за занимания по интереси;
- ✓ Осигурени алтернативни форми на обучение чрез платформата(Microsoft Teams);
- ✓ Създадени са условия за използване на интерактивни техники;
- ✓ Утвърдени са мерки за социализиране на ученици;
- ✓ Изградени са правила за разрешаване на възникнали конфликти;
- ✓ Изградена е вътрешна информационна система за движение на информация и документите в училището;
- ✓ Електронни дневници в платформата Shkolo.bg;
- ✓ Интернет страница на училището;
- ✓ Наличие на училищен сайт с актуална информация;
- ✓ Електронни портфолия на учители;
- ✓ Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията: служебни електронни пощи, Фейсбук група на общност от учители.
- ❖ При управлението на училището се акцентира към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и се приеха мерки за повишаване на качеството на образованието – чл. 263, ал. 1, т.7 от ЗПУО.
- ❖ Преодоляването на пречките пред ученето /чл.3, ал.2, т.3 от ЗПУО/ се реализира с приета Програма за равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи – чл. 263, ал.1, т. 9 от ЗПУО.
- ❖ Налице е прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.
- ❖ Разработени са и са утвърдени от Кмета на Община Велико Търново бюджет и изпълнение на бюджета на училището. Подготвя се Отчет на всяко тримесечие и се представя на общото събрание пред учителската колегия и пред Обществения съвет.
- ❖ Изградена е училищна Система за качество.
- ❖ Разработени общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.
- ❖ Създадена е вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите по стратегическата и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в ОУ „Св. П. Евтимий“- гр. В. Търново.
- ❖ Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка – съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърден от директора на училището.
- ❖ Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл. 19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/.
- ❖ Изградени са училищни екипи за:
 - ✓ Обща и допълнителна подкрепа и личностно развитие на детето и ученика;
 - ✓ Изграждане на позитивен организационен климат;
 - ✓ Утвърждаване на позитивна дисциплина;
 - ✓ Развитие на училищната общност.
- ❖ Разработени са критерии за качество, свързани с управлението на институцията:
 - ✓ Управление на финансовите ресурси;
 - ✓ Училищен персонал;
 - ✓ Осигурена достъпна архитектурна среда;
 - ✓ Публичност и популяризиране на предлаганото образование;
 - ✓ Лидерство, стратегии и планиране;
 - ✓ Нормативно осигуряване;
 - ✓ Взаимодействие със заинтересованите страни.

Очакваните резултати в голямата си част са постигнати.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Основните стратегически цели са постигнати. Планираните образователни, развиващи, възпитателни и оперативни цели са постигнати в по-голямата си част чрез изпълнените дейности. Отчита се **напредък** в хода на изпълнението на Стратегията.

Изводи и самооценка:

Силни страни:

- ☐ Висок професионализъм и екипност в методическите обединения.
- ☐ Мотивиране на учениците за активно участие в олимпиади, състезания, конкурси, турнири и особено в извънкласни инициативи.

Предложения за подобряване на работата в училището / Предизвикателства:

- ✚ Мотивиране на учениците за по-ефективен образователен процес, за подобряване на образователните резултати на всички нива.
- ✚ Стимулиране на отделни ученици и класове с най-висок успех, добра дисциплина и най-малко отсъствия от училище.
- ✚ Кандидатстване и работа по проекти.
- ✚ Продължаване на дейностите за привличане на повече ученици в училището.
- ✚ Разнообразяване на колективните и индивидуални квалификационни дейности. Споделяне на добри практики между колегите.
- ✚ Прилагане на иновации в образователния процес.
- ✚ По-успешно приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

ГЛАВЕН УЧИТЕЛ:

(п)

/ С. Петрова/